

33

اگر تم قرآن کریم پڑھ کر اس سے فائدہ اٹھاتے ہو تو تم سے بڑھ کر خوش قسمت اور کوئی نہیں

(فرمودہ 2 راکتوبر 1953ء بمقام ربوبہ)

تشہد، تعاوٰذ اور سورہ فاتحہ کی تلاوت کے بعد فرمایا۔

"ہر ایک کام اپنی تکمیل کے لیے مختلف مدارج چاہتا ہے۔ یہاں تک کہ چھوٹے سے چھوٹے کام بھی یکدم نہیں ہو جایا کرتے اور وہ بھی مختلف مدارج میں سے گزرتے ہوئے اپنی تکمیل کو پہنچتے ہیں۔ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ خدا تعالیٰ کے کام بھی مدرسی طور پر ہوتے ہیں۔ اسی وجہ سے خدا تعالیٰ کا نام ربُ الْعَالَمِينَ ہے یعنی وہ آہستگی کے ساتھ ایک چیز کو درجہ درجہ ترقی دیتے ہوئے اس کے کمال تک پہنچاتا ہے۔ رب العالمین کے الفاظ نے دونوں طرف کے حالات کو بیان کر دیا ہے۔ خدا تعالیٰ کی صفات کے ظہور کے لیے لفظ "رب" ہے۔ کہ وہ یکدم کسی چیز کو کمال تک نہیں پہنچادیتا۔ بلکہ پیدا کرنے کے بعد مدرسی طور پر اسے ترقی دیتا چلا جاتا ہے۔ اور مخلوق کے حالات کو "الْعَالَمِينَ" کے لفظ نے بیان کیا ہے کہ یہ قانون کسی ایک چیز کے لیے نہیں بلکہ وہ ہر ایک چیز کے لیے "رب" ہے۔ پس "رب" کے لفظ نے بتا دیا کہ خدا تعالیٰ جو کام بھی دنیا میں کرتا ہے وہ مدرسی طور پر آہستہ کرتا ہے۔ اور "الْعَالَمِينَ" نے بتا دیا کہ یہ قانون مخلوق کے کسی

ایک حصے یا مخلوق کی ضرورتوں میں سے کسی ایک ضرورت کے لیے نہیں بلکہ ساری کی ساری مخلوق کے لیے اور اس مخلوق کی ساری کی ساری ضرورتوں کے لیے ہے۔ اس مضمون سے بیسیوں اور مضمون پیدا ہوتے ہیں۔ لیکن میں ان سب مضامین کو بیان کرنے کے لیے کھڑا نہیں ہوا۔

میں اس وقت صرف خدا تعالیٰ کی صفت "رب" کی طرف اشارہ کر رہا ہوں۔ اور بتا رہا ہوں کہ جب خدا تعالیٰ کے لیے یہ قانون ہے کہ وہ ہر چیز کو پیدا کر کے بتدریج اُسے اُس کے کمال تک پہنچاتا ہے تو بندہ تو اس بات پر مجبور بھی ہے کہ وہ کسی کام کو یکدم نہ کرے۔ دیکھو! یہی قرآن کریم جو خدا تعالیٰ کو رب العالمین¹ فرماتا ہے دوسری جگہ خدا تعالیٰ کے متعلق فرماتا ہے۔ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا آَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ² یعنی خدا تعالیٰ جب کسی چیز کو پیدا کرنا چاہتا ہے تو وہ اُسے کہتا ہے ہو جا اور وہ ہو جاتی ہے۔ اب "ہو جا" اور "ہو جاتی ہے" کے الفاظ سرعت پر بھی دلالت کرتے ہیں۔ اور اس کی کامل تخلیق پر بھی دلالت کرتے ہیں۔ پس جب "کن" کہنے والی ہستی بھی "رب العالمین" کی صورت میں "کن فیکون" کو آہستہ آہستہ اور بتدریج ظاہر کرتی ہے تو جو مخلوق معذور اور مجبور ہے۔ وہ تو معذور اور مجبور ہے ہی۔ اُس کی تخلیق تو لازماً آہستہ آہستہ ہوگی۔ اس لیے اس کا ہر فعل ایک تدریج چاہتا ہے۔

بیتدریج بعض دفعہ زمانہ کے لحاظ سے محسوس نہیں ہوتی لیکن ہوتی ضرور ہے۔ مثلاً ہم کسی چیز کو پچھوٹتے ہیں تو ہاتھ لگاتے ہیں میں یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ وہ چیز سخت ہے یا نرم ہے، صاف ہے یا گھر دری ہے۔ ہم کسی چیز کو پکڑتے ہیں تو پکڑتے ہیں میں معلوم ہو جاتا ہے کہ وہ چیز سخت ہے یا نرم ہے، صاف ہے یا گھر دری ہے۔ لیکن ہماری یہ احساس نتیجہ ہے۔ ہمارے اس نفس کا کہ ہم زمانہ کا احساس سینڈوں سے کم میں نہیں کر سکتے۔ حالانکہ زمانہ کا احساس سینڈ کے ہزاروں، لاکھوں بلکہ کروڑوں حصہ میں بھی ہوتا ہے۔ جیسے ہم فوٹو لینے کا بہت چرچا ہے۔ اب ایک شخص ایک کیمرا خریدتا ہے تو وہ اسے پندرہ میں روپے کو مل جاتا ہے۔ دوسرا شخص کیمرا خریدتا ہے تو اُسے سو روپے میں مل جاتا ہے۔ ایک اور شخص کیمرا خریدتا ہے تو وہ اُسے آٹھو سو یا ایک ہزار روپیہ میں ملتا ہے۔ یہ قیتوں کا فرق کیوں ہے؟ قیتوں میں فرق کیمرا کی حسن کی تیزی کی وجہ سے ہوتا ہے۔ مثلاً ایک کیمرا ایسا ہوتا ہے جو ایک سینڈ کے سویں حصہ میں فوٹو کھینچتا ہے۔ لیکن چونکہ

سینڈ کے سویں حصہ میں حرکت ہو جاتی ہے اس لیے تصویر ناقص ہو جاتی ہے۔ ایک اور کیمرا ہوتا ہے جو ایک سینڈ کے ہزارویں حصہ میں فوٹو کھینچتا ہے۔ اس کا تصویر کھینچنا چونکہ انسانی جسم کی حرکت سے زیادہ تیز ہوتا ہے اس لیے تھوڑی سی حرکت کا اثر تصویر پر نہیں پڑتا۔ مثلاً انسان اُس وقت سر ہلا دیتا ہے تو کیمرا پر اُس کا اثر نہیں ہوتا۔ تصویر ٹھیک آ جاتی ہے۔ کیونکہ سر ہلانے میں ایک سینڈ کے ہزارویں حصہ سے زیادہ وقت لگتا ہے۔ جس کی نسبت سے کیمرا کی حس زیادہ تیز ہوتی ہے۔ لیکن ایک اور کیمرا ہوتا ہے جو ایک سینڈ کے لاکھوں اور دو لاکھوں حصہ میں بھی فوٹو کھینچ لیتا ہے۔ اس کیمرا کے ذریعہ دوڑتے ہوئے گھوڑے اور اڑتے ہوئے جہاز کا بھی فوٹو لیا جاسکتا ہے۔ کیونکہ وہاں زمانہ کا احساس زیادہ چھوٹا ہوتا ہے۔ اگر وہ کیمرا جو ایک سینڈ کے لاکھوں حصہ میں تصویر کھینچ لیتا ہے اُس کی حس نہیں معلوم ہوتی تو تمہیں معلوم ہوتا کہ جب تم کسی چیز کو چھوٹے ہو اور چھوٹے ہی تمہیں معلوم ہو جاتا ہے کہ وہ چیز صاف ہے یا گھر دری۔ نرم ہے یا سخت۔ تو اس چھوٹے میں اور احساس میں وقت کا فرق پایا جاتا ہے۔ لیکن وہ فرق نہایت قلیل ہوتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جب تم کسی چیز پر ہاتھ رکھتے ہو تو فوراً ایک تار دماغ کو جاتی ہے۔ اور دماغ ہاتھ کی چیز کا جائزہ لیکر وہ احساس پیدا کرتا ہے جو تم محسوس کرتے ہو۔ تم کو صرف ہاتھ رکھنے اور ایک احساس حاصل کرنے کا پتا لگتا ہے۔ لیکن حقیقتاً ہاتھ کے چھوٹے میں اور احساس میں دو تاروں کے چلنے اور ایک حکم کے آنے کا زمانہ شامل ہوتا ہے۔ جسے تم وقت کے احساس کی کمی کی وجہ سے محسوس نہیں کرتے۔

اسی طرح تم آنکھ سے دیکھتے ہو تو آنکھ کھولتے ہی تمہیں ایک چیز نظر آ جاتی ہے۔ اور تم سمجھتے ہو کہ آنکھ کھلنے اور اس چیز کو دیکھنے میں کوئی وقفہ نہیں۔ اُس کی وجہ بھی بہی ہوتی ہے کہ تم وقفہ کا صحیح اندازہ نہیں کر سکتے۔ حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ آنکھ کھولنے سے آنکھ کے پچھلے اعصاب پر اثر پڑتا ہے۔ اور ان اعصاب کے ذریعہ دماغ کو اطلاع جاتی ہے۔ اور دماغ اُسی دیکھے ہوئے نقشہ کو محسوس کرتا ہے۔ اور تم سمجھتے ہو کہ آنکھ دیکھ رہی ہے۔ مگر یہ کام اتنی جلدی ہو جاتا ہے کہ تم اس وقفہ کا اندازہ نہیں کر سکتے۔ تمہارے پاس اس وقفہ کو معلوم کرنے کا کوئی آہ نہیں۔ تصویر کے کیمرا میں وقفہ کا احساس ہوتا ہے۔ سائنسدانوں نے غور کر کے ایسا آلہ نکال لیا ہے جس سے وہ تیز سے تیز

چیزوں کی تصویر لے لیتے ہیں۔ چنانچہ ایسے کیمرے بھی پائے جاتے ہیں جو ایٹم کے بخارات کی تصویر لے لیتے ہیں۔ حالانکہ ایٹم کے بخارات ایک سینئڈ میں دس دس پندرہ پندرہ میل چلے جاتے ہیں۔ ان بخارات کی تصویریں لینے کے لیے خاص قسم کے کیمرے ایجاد کیے گئے ہیں۔ ان تصویروں کے ذریعہ ہی سائنسدان ایٹم کی تحقیقات کے سلسلہ میں بعض اور باتوں کا پتالا گاتے ہیں۔ پس چونکہ تمہارے پاس وہ آلنہیں ہوتا جس کے ذریعے تم چھوٹے سے چھوٹے وقفہ کا اندازہ لگا سکواں لیے تم سمجھتے ہو کہ چھونے اور پکڑنے اور اس کا احساس کرنے میں کوئی وقفہ نہیں ہوتا۔ حالانکہ چھوٹے سے چھوٹا کام بھی بتدرنج ہوتا ہے۔ اگر تمہارے پاس وقفہ معلوم کرنے کا آل ہوتا تو تمہیں معلوم ہوتا کہ جب تم کسی چیز کو ہاتھ لگاتے ہو تو اُس کا فیصلہ پہلے دامغ نے کیا تھا۔ پھر وہ فیصلہ ہاتھ کو گیا۔ اور اُس نے اُس چیز کا احساس کیا۔ لیکن چونکہ یہ بات جلدی ہو جاتی ہے اس لیے تمہیں اس کا احساس نہیں ہوتا۔ پس ہر چیز میں ایک تدرنج پائی جاتی ہے۔ اور ایک کے بعد دوسرا اور دوسرے کے بعد تیسرا، تیسرا کے بعد چوتھا اور چوتھے کے بعد پانچواں قدم اٹھ رہا ہے۔

یا مثلاً تم کھانا کھاتے ہو تم منہ میں لقمہ ڈالتے ہو۔ لیکن صرف منہ میں لقمہ ڈالنے سے کھانا ہضم نہیں ہوتا۔ اگر محض منہ میں لقمہ ڈالنے سے ہی تمہیں غذا کا فائدہ حاصل ہو جاتا تو خدا تعالیٰ دانتوں کو پیدا نہ کرتا۔ لقمہ منہ میں ڈالنے کے بعد دانتوں سے اُسے چبایا جاتا ہے۔ پھر اگر صرف دانتوں سے چبانے سے ہی ہم غذا سے فائدہ اٹھا لیتے تو خدا تعالیٰ معدہ پیدا نہ کرتا۔ پھر غذا معدہ میں جاتی ہے اور معدہ مدہانی کی طرح کام کرتا ہے۔ جس طرح ہم کسی برتن میں دہی ڈال کر اُسے مدہانی سے بلوتے ہیں اسی طرح معدہ غذا کو ہلاتا ہے۔ تم یہ سمجھ لو کہ کھانا دودھ ہے، دانت اُسے دہی بناتے ہیں اور معدہ اُس دہی کو مدہانی کی طرح پتلا کرتا ہے۔ پھر وہ پتی کی ہوئی غذا انٹریوں میں جاتی ہے اور انٹریاں اُسے ہضم کرتی ہیں۔ پھر آگے انٹریوں کے تین حصے ہوتے ہیں۔ لیکن اگر تم انہیں ایک چیز ہی سمجھ لو تب بھی ایک لقمہ جو منہ میں ڈالا گیا چوتھی جگہ جا کر ہضم کے قبل ہوا۔ اگر وہ لقمہ کسی ایک ہی جگہ رکھ دیا جائے تو انسان مر جائے۔ انسان کا معدہ نکال دیا جائے یا اس کی انٹریاں نکال دی جائیں تو انسان مر جائے یا اس کی زندگی و بال ہو جائے۔ اگر لقمہ والی غذا معدہ میں ڈالی جائے۔ منہ میں نہ ڈالی جائے تو انسان مر جائے۔ بھی وجہ ہے کہ سوائے دودھ کے کوئی

غذا معدہ میں داخل نہیں کی جاتی۔ کیونکہ معدہ غذا چبائے کا کام نہیں کر سکتا۔ پس غذا ہضم ہونے کے لیے بھی خدا تعالیٰ نے بعض مدارج مقرر کیے ہیں۔

اسی طرح روحانی غذا کے ہضم ہونے کے لیے بھی کچھ مدارج ہیں۔ یہاں بھی منہ اور معدہ اور انتریاں ہوتی ہیں جن میں غذا آہستہ آہستہ ہضم ہوتی ہے۔ جو لوگ اس نقطہ کو نہیں سمجھتے وہ اپنی عمر ضائع کر دیتے ہیں اور وہ صحیح فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔ مسلمان کی زندگی کا دار و مدار قرآن کریم پر ہے۔ قرآن کریم ایک غذا ہے جس پر ہمارا گزارہ ہے۔ آگے غذا کی کئی شکلیں ہیں۔ مثلاً آٹے سے روٹی بناتے ہیں۔ سوکھا آٹا پھانکا نہیں جاتا۔ آٹے کو گوندھا جاتا ہے اور پھر اسی سے پراٹھے، پھلکے اور تنور کی روٹیاں بنائی جاتی ہیں۔ اسی طرح آٹے سے تم پنجیری بنایتے ہو۔ گویا تم اس آٹے کو کئی شکلوں میں تبدیل کرتے ہو تب جا کروہ کھانے کے قابل ہوتا ہے۔ اسی طرح قرآن کریم کی غذا کئی شکلوں میں تبدیل ہو گئی ہے۔ کہیں یہ غذا نماز کی شکل اختیار کر گئی ہے۔ کہیں یہ روزہ کی شکل اختیار کر گئی ہے، کہیں یہ حج کی شکل اختیار کر گئی ہے، کہیں یہ زکوٰۃ کی شکل اختیار کر گئی ہے۔ گویا کہیں یہ پکوڑے بن گئی ہے، کہیں پر اٹھا بن گئی ہے، کہیں پنجیری بن گئی ہے، کہیں گلگلے بن گئی ہے۔ مگر ہے وہی چیز۔ لیکن ان چیزوں کا بن جانا کافی نہیں جب تک ہم انہیں چبائیں نہیں، انہیں ٹھیں نہیں۔ جب وہ غذا معدہ اور انتریوں کے دور سے نکلے اس سے فائدہ حاصل نہیں کیا جا سکتا۔ اس لیے میں نے "ذہنی جگالی" کی ایک اصطلاح بنائی ہوئی ہے۔ یعنی بغیر "ذہنی جگالی" کے روحانی غذا ہضم نہیں ہوتی۔ ایک جانور معدے سے چارہ نکالتا ہے، پھر اسے چباتا ہے۔ کیونکہ اس کے معدے میں اتنا سامان نہیں ہوتا کہ وہ چارہ کو ہضم کرے۔ اور چونکہ معدہ اس غذا کو ہضم نہیں کرتا اس لیے وہ پہلے جلدی جلدی چارہ کھا لیتا ہے۔ اور جب گھر لی پڑیتھا ہے تو وہ جگالی کرتا ہے۔ کیونکہ ایک جانور چوبیں گھنٹے تک خوراک جنگل میں نہیں کھا سکتا ہے۔ اس لیے وہ جلدی جلدی خوراک کھاتا جاتا ہے۔ لیکن جب گھر لی پڑتا ہے تو پہلے ایک لقمہ نکالتا ہے اور جگالی کرتا ہے اور اس سے خوب چباتا ہے۔ پھر ایک اور لقمہ نکالتا ہے اور اس سے چباتا ہے۔ اور پھر ایک اور لقمہ نکالتا ہے اور اس سے چباتا ہے۔ اسی طرح روحانی جگالی کی کیفیت ہوتی ہے۔ جو شخص قرآن کریم پڑھ لیتا ہے یا اس کی تلاوت کر لیتا ہے قرآن کریم اس سے ہضم نہیں ہوتا۔ اس کی مثال ایسی ہی ہوتی ہے جیسے ایک جانور گھاس کھا

لیتا ہے۔ یا انسان کوئی لقمه منہ میں ڈال لیتا ہے۔ اگر تم لقمے نگتے جاؤ اور انہیں چباو نہیں تو تمہاری انتریوں میں سوزش پیدا ہو جائے گی، دست آنے لگ جائیں گے یا قے آجائے گی اور روٹی باہر نکل آئے گی۔ یہی حال روحاںی غذا کا ہے۔ جو لوگ جگائی نہیں کرتے وہ اس غذائے کوئی فائدہ حاصل نہیں کر سکتے۔

یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم نے یہودیوں کی مثال اُس گدھے سے دی ہے جس کی پیٹھ پر کتابیں لدی ہوئی ہوں³۔ جو لوگ جگائی نہیں کرتے۔ وہ کتاب تو پڑھ لیتے ہیں لیکن اس پر غور و فکر نہیں کرتے اور اس وجہ سے اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔ قرآن کریم سے فائدہ اٹھانے کے لیے ضروری ہے کہ اسے ان مراتب سے گزارا جائے جس سے اس کے مضامین ہضم ہو جائیں۔ جب تک اسے ان مراتب سے گزارا نہیں جائے گا وہ ہضم نہیں ہو گا۔

پس قرآن کریم پڑھنے کے بعد سوچنے کی عادت ڈالو۔ اور سوچنے کے بعد اس کی جو تاثیریں ہوتی ہیں اُن پر غور کرو اور دیکھو کہ وہ کہاں روشنی ڈالتی ہیں۔ تم غور کرو گے تو اس کے مطالب خود بخود نکلتے آئیں گے۔ مثلاً لاثین کی روشنی جہاں تک روشنی کا سوال ہے وہ میل سے بھی نظر آ جاتی ہے۔ لیکن جہاں تک رستہ دیکھنے کا سوال ہے وہ پچاس ساٹھ گز تک ختم ہو جاتی ہے۔ تم ایک جگہ پر لاثین رکھ کر آگے چلے جاؤ تو پچاس ساٹھ گز کے بعد تمہیں رستہ نظر نہیں آ سکے گا۔ اب اس مثال کو اپنے سامنے رکھتے ہوئے تم سوچو تو تمہیں پتا لگے گا کہ روشنی کی مختلف تاثیریں ہوتی ہیں۔ مثلاً غور کرنے پر تمہیں پتا لگے گا کہ روشنی دائیں گئی ہے بائیں گئی ہے۔ آگے گئی ہے، پیچھے گئی ہے۔ اوپر گئی ہے نیچے نہیں گئی۔ کیونکہ نیچے زمین ہے ورنہ وہ نیچے بھی چلی جاتی۔ چنانچہ اگر تم ایک مشعل اٹھا لو تو تم دیکھو گے کہ اس کی روشنی نیچے بھی جائے گی۔ گویا اس کا عمل چھ طرف ہو گا۔ لیکن اگر تم پانی بہاتے ہو تو تم دیکھو گے کہ پانی ہمیشہ نچلی طرف جاتا ہے۔ اگر ایک طرف زمین نیچی ہے تو پانی ایک طرف جائے گا۔ اگر دو طرف نچلی زمین ہے تو پانی دو طرف جائے گا۔ اگر تین طرف نچلی زمین ہے تو پانی تین طرف جائے گا۔ اگر چاروں طرف نچلی زمین ہے تو پانی چاروں طرف جائے گا۔ اور اگر سب طرف اوپر زمین ہے تو پانی وہیں ٹھہرا رہے گا۔

یہی حال روحاںی تعلیم کا ہے۔ بعض تعلیمیں ایسی ہوتی ہیں۔ جو چاروں طرف اثر کرتی

ہیں۔ بعض تعلیمیں دو طرف اثر کرتی ہیں۔ بعض تعلیمیں اوپر کی طرف اثر ڈالنے والی ہوتی ہیں۔ اور بعض نیچے اثر ڈالنے والی ہوتی ہیں۔ مثلاً گیس ہے یا دھواں ہے۔ گیس اور دھواں ہمیشہ اوپر کی طرف جاتے ہیں۔ اسی طرح بعض روحانی تعلیمیں خدا تعالیٰ پر اثر کریں گی۔ اور بعض تعلیمیں انسانوں پر اثر کریں گی اور بعض صرف اصلاح نفس کے کام آئیں گی۔ گویا وہ ایسی ہوں گی جیسے کٹورے میں پانی ڈال لیا جاتا ہے۔ غرض اگر تم قرآن کریم پر غور کرو گے تم اُس سے کئی نتائج نکال لو گے۔

محض الفاظ پڑھنے کی مثال تو ایسی ہی ہے جیسے تم معدہ میں کھانا ڈالتے جاؤ اور اُسے دانتوں میں چباو نہیں اس صورت میں تمہیں خون کے دست آنے لگ جائیں گے۔ تم ہڈیاں ڈالتے جاؤ اور نہیں چباو نہیں تو اس سے تمہیں اپنڈے سائمس (Appendicitis) ۴ اور دوسرا امراض لگ جائیں گی۔ حالانکہ ہڈی کے اندر گودا اور کھانا ہضم کرنے والا مادہ موجود ہوتا ہے۔ پس تم قرآن کریم پر سوچنے اور پھر سوچ کر اُس پر عمل کرنے کی کوشش کرو۔ ورنہ تمہاری مثال اُس شخص کی سی ہو گی جو کوئی ایسی چیز استعمال کرتا ہے جس کا نتیجہ مختلف پڑتا ہے۔ مثلاً وہ روشنی والا کام پانی سے لیتا ہے اور پانی والا کام روشنی سے لیتا ہے۔ دھوئیں سے پانی والے کام لیتا ہے اور پانی سے دھوئیں والے کام لیتا ہے۔ اگر تم ایسا کرو گے تو تمہیں کوئی فائدہ نہیں پہنچے گا۔ خدا تعالیٰ ہر چیز سے بالا ہے۔ یوں تو وہ ہر جگہ ہے لیکن جہت کے لحاظ سے وہ سب سے بالا ہے۔ اُس کے معلوم کرنے کے لیے اوپر جانے والی یعنی دھواں اور گیس کی خاصیت رکھنے والی تعلیمیوں کی ضرورت ہے۔ اور بنی نوع کی اصلاح کے لیے پانی اور روشنی کی خاصیت رکھنے والی تعلیم کام دے گی۔ اور اپنے نفس کی اصلاح کے لیے وہ چیز چاہیے جو ایک جگہ ہی ٹھہری رہے۔ اگر روحانی تعلیم کو بھی ضرورت کے مطابق استعمال نہ کیا جائے تو وہ بیکار رہتی ہے اور اُس کا کچھ فائدہ نہیں ہوتا۔

بعض لوگ کہتے ہیں کہ خدا تعالیٰ سب کچھ کر سکتا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ خدا تعالیٰ سب کچھ کر سکتا ہے۔ لیکن کیا وہ پاگل ہے کہ ہر چیز جو عقل میں آتی ہے یا نہیں آتی کرنے لگ جائے؟ خدا تعالیٰ سب کچھ کر سکتا ہے۔ وہ چاہے تو سب کو یکدم مار دے۔ لیکن وہ سب کو کیوں مار دے؟ اسی طرح روحانیات میں سب کچھ قواعد کے ماتحت ہوتا ہے۔ اگر قواعد کے ماتحت کام نہ

کیا جائے تو نہ خدا تعالیٰ کچھ فائدہ دے سکتا ہے، نہ رسول فائدہ دے سکتا ہے اور نہ قرآن کریم فائدہ دے سکتا ہے۔ پس تم اپنی زندگیوں کو اس طرح ڈھالو کہ تم زیادہ سے زیادہ فائدہ حاصل کر سکو۔ قرآن کریم پڑھو اور اس پر غور کرو، فکر کرو اور اپنی ضرورت کے مطابق اس سے فائدہ اٹھاؤ۔

خدا تعالیٰ کی صفات کو ہی لے لو۔ ان کو بھی ضرورت کے مطابق استعمال کرنے سے فائدہ ہوتا ہے۔ اگر کوئی شخص یہ کہے کہ یا حیُ وَ قَيْوُمُ خدا! فلاں شخص کو مار دے تو یہ دعا درست نہیں ہوگی۔ زندہ اور قائم رکھنے والا خدا کسی کو مارے گا کیوں۔ قبولیت دعا کے لیے ضروری ہے کہ ان صفات کو استعمال کیا جائے جن کا دعا کے ساتھ جوڑ ہو۔ مثلاً ہم یہ کہیں اے حیُ وَ قَيْوُمُ خدا! تو میری قوم کو زندہ کر اور اے منتقم خدا! تو میرے دشمن کو مار دے۔ تو یہ درست ہوگا۔ لیکن یہ کہنا درست نہیں ہوگا کہ اے حیُ وَ قَيْوُمُ خدا! تو میرے دشمن کو مار دے۔ اور اے منتقم اور تہار خدا! تو میری قوم کو ترقی دے۔ کیونکہ زندہ رکھنے والی اور ترقی دینے والی صفات اور ہیں۔ اور مارنے والی صفات اور ہیں۔ یا مثلاً رزق کا سوال ہے۔ ہم نہیں کہیں گے کہ اے حیُ وَ قَيْوُمُ خدا! تو ہمیں رزق دے۔ یا اگر ہم بیمار ہیں تو یہ رزق دے۔ بلکہ یہ کہیں گے کہ اے رازق و باسط خدا! تو ہمیں رزق دے۔ رازق کی صفت بے شک اچھی ہے لیکن شفافیت کا دینے کا اس صفت سے کوئی تعلق نہیں۔ اگر شفاف کے لیے دعا کرنی ہے۔ تو خدا تعالیٰ کی صفت شافی کا ذکر کرو۔ اور کہواے شافی خدا! تو مجھے شفاف دے۔ غرض ان صفات کے استعمال میں بھی بڑے غور کی ضرورت ہے۔ اور دعا جو صفات الہیہ کا ایک چھوٹا سا حصہ ہے اس میں بھی غور و فکر کی ضرورت ہے

ورنہ کوئی دعا کام نہیں دیتی۔

پس تم سوچنے کی عادت ڈالو۔ قرآن کریم پڑھو اور پھر اس پر غور کرو۔ اور غور کرنے کے بعد اس پر عمل کرو۔ اگر تم ایسا کرو گے تو تم ایک زندہ اور فعال قوم نظر آنے لگ جاؤ گے۔ اور دنیا تھیں دیکھ کر جیان رہ جائے گی۔ لو ہے کو دیکھ لو۔ یورپ اس سے انجن بناتا ہے لیکن تم اس سے محض ہتھوڑے وغیرہ بناتے ہو۔ یا زیادہ سے زیادہ قینچیاں بنانیتے ہو۔ پرانے زمانے میں عورتیں سیر سیر سونا کا نوں میں ڈال لیتی تھیں۔ ان کے کان لٹک جاتے تھے، ان میں بڑے بڑے سوراخ

ہو جاتے تھے اور وہ سمجھتی تھیں کہ ہم بڑی مالدار ہیں۔ لیکن اسی سونے سے یورپ کے ممالک نے بعض اشیاء تیار کیں اور ان کے ذریعہ دوسرے ممالک سے کئی گنازیاہ مال لے آئے۔ پس کسی چیز کا موجود ہونا کافی نہیں۔ تم اس بات پر فخر نہ کرو کہ تمہارے پاس قرآن کریم موجود ہے۔ اگر تمہارے پاس قرآن کریم موجود ہے تو سوال یہ ہے کہ تم نے اس سے کیا فائدہ اٹھایا؟ اگر تم قرآن کریم پڑھ کر اس سے فائدہ اٹھاتے ہو تو تم سے بڑھ کر خوش قسمت اور کوئی نہیں۔ اور اگر تم اس سے فائدہ نہیں اٹھاتے تو تم سے بڑھ کر بد قسمت بھی اور کوئی نہیں۔ کیونکہ تمہاری جیبیوں میں سونا بھرا ہے مگر تم اس سے کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔“

لملح 15 نومبر 1953ء

1: الفاتحہ:

2: یسّ:

3: مَثُلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرِةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا (الجمعہ: 6)

4: اپنڈے سائنس: APPENDICITIS (وہ مرض جس میں آنت سوچ جاتی ہے۔