

اگر ہمارے پاس کوئی شخص آتا ہے اور وہ اس قسم کی پلگانہ باتیں کرتا ہے تو ہم کہتے ہیں
یہ شخص ہمارے پاس آئے اور کہے ہیں یا ہمشاہہ سوں اور سارے لوگ جانتے ہیں
کہ وہ حقیقت میں بادشاہ نہیں تو لوگ اسے پاگل کہتے ہیں یا مشائخ

ایک شخص ہمارے پاس آتا ہے

اور وہ کہتا ہے میں ایم اے پاس ہوں حالہ محاسب لوگ جانتے ہیں کہ وہ پرائی
اس بھی نہیں تو لوگ کہتے ہیں یہ پاگل ہے۔ کیونکہ اس کا بائیں اس وقت کے معرقت
کوئی کی رائے اور ان کے علم کے خلاف ہوتی ہیں۔ جب قرآن کریم کے لکھنے والے
کو پیش پاگل کہا جاتا ہے۔ تو اس کا یہ مطلب تھا کہ لوگ انہیں اس لیے پاگل کہتے
ہیں کہ ان کی بائیں ان کی رائے کے خلاف ہوتی ہیں۔ یہی وجہ ان کی تعلیم پھیل
جاتی ہے۔ اور وہ جیت جاتے ہیں تو یہ معترض جو پہلے انہیں پاگل قرار دیا کرتا تھا
کہتا ہے کہ یہ بائیں تو پھیل ہی نہیں یہ تو ساری عقلی باتیں ہیں۔ گو واجب وہ دلائل ہیں
تو لوگ انہیں پاگل کہتے ہیں۔ اور جب وہ جیت جاتا تو کہتے ہیں کہ یہ بائیں تو ہوتی ہی
تھیں

یہ ایک دلیل ہے

جو کہی کی صداقت کے سلام کرنے کے متعلق قرآن کریم نے دی ہے۔ اور شخص اس
سے مانہ اٹھا سکا ہے۔ لیکن بعض لوگ اس دلیل کا بھی غلط استعمال کرتے ہیں۔
تا وہ ان میں ایک شخص تھا جس نے اپنے حوزہ میں یہ کہنا شروع کر دیا کہ میں نبی ہوں
جماعت کے ایک دوست میرے پاس آئے اور انہوں نے مجھ سے دریافت کیا کہ
کیا میں اُسے سمجھاؤں۔ یہ حضرت طیف ذل رضی اللہ عنہ کے زمانہ کی بات ہے۔ یہ
نے کہا وہ تو پاگل ہے۔ لیکن اگر ہمیں شرق سے تو جاؤ۔ چنانچہ وہ اس کے پاس گئے
جب واپس آئے تو وہ بہت گھراٹے ہوئے تھے۔ پوچھے گئے اس نے اپنی باتوں سے
مجھے پریشان کر دیا ہے۔ میں نے اسے کہا تھا کہ تم پاگل ہو اس پر وہ کہنے لگا۔ پھر
یہ قرآن کریم کہتا ہے کہ یہ شخص کو لوگ پاگل کہا کرتے ہیں۔ میں یہ جنت تویر کا سچائی کو
ہے۔ میں نے اسے کہا کہ تمہیں کس نے کہا تھا کہ وہ پاگل جاؤ۔ اگر تمہارا علم اتنا کڑوا ہے
تو تم وہاں گئے ہی کیوں تھے۔ پھر میں نے کہا کہ ان کو یہ کہنے کہ میری کو لوگ
پاگل کہتے ہیں مگر یہ نہیں کہا کہ میری کوئی کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے نبوت کا پہلے
ذکر کیا ہے۔ ہاں کہتے کہ میری کو لوگ پاگل کہا کرتے ہیں۔ لیکن اسے تو ہم نے یہاں
پہلے مذہبی تھیں اور نبوت کا ان نے بعد میں دعویٰ کیا ہے۔ واکرہم ان نے اس
کے متعلق کہا یہ پاگل ہے اور

لوگوں نے یہ خطرہ محسوس کیا

کہ یہ کہیں لوگوں کو نقصان نہ پہنچائے۔ چنانچہ ہم نے اسے دستمال باندھ دیں۔ اگرچہ
شخص پہلے نبوت کا دعویٰ کرتا اور پھر لوگ اسے پاگل کہتے تو اس کا دعویٰ سچا
ہوتا۔ لیکن ہمارا تو یہ حالہ کہ کہنے لوگوں نے اسے پاگل کہنا شروع کیا۔ اس نے
کہا میری جنت آڑ گئی ہے۔ اور حضرت طیف ذل رضی اللہ عنہ نے اسے برہان مانہ پڑھو
دیا اور علاج کیا۔ پھر اس نے جہنم کی حالت میں ہی کہنا شروع کر دیا جس نبی ہوں۔
پس یہاں گھوڑا آگے نہیں گاڑی آگے کے اور گھوڑا پیچھے ہے۔ یہ دعویٰ تو ہر
شخص کو ہنساتا ہے لیکن بہت دلیل کے ساتھ ثابت کی جاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے
نبوت کے لئے بھی دلائل رکھے ہیں۔ لیکن لوگ ان کے متعلق میں پھر بھی عقلی کر مانتے ہیں۔
یہ ان شخص نے کہا کہ لوگ کہتے ہیں اس نے میں کیا ہوں۔ حالانکہ خدا تعالیٰ
نے یہ نہیں کہا کہ میری کوئی کہا جاتا ہے۔ بلکہ انہوں نے یہ کہتے کہ میری کو پاگل کہا جاتا
ہے۔ یہیں خدا تعالیٰ نے انبیاء کی صداقت کے بھی دلائل دیئے ہیں۔ اور ان
کے ماننے کو ان دلائل سے راستہ کیا ہے۔ پھر وہی وہی معاملات میں تم کسی کی
بات کو بے دلیل کہتے ہو۔ بسا اوقات

انسان کا قول اور فعل

لیک نہیں ہوتا اور جو شخص ایسا ہوتا ہے اس کو دنیا میں کوئی پوزیشن اور وجہ
حاصل نہیں ہوتا۔ اور خدا تعالیٰ کے نزدیک بھی اسے عزت نہیں ہے اور جب
کسی دوسرے کو بدو دلیل دعویٰ کرنا اسے قابل عزت نہیں بنا دیتا۔ تو اگر وہی بات
تم میں ہو تو یہ دعویٰ عزت کس طرح ہو سکتی ہے۔ اگر یہ چیز غیر میں ہی ہے تو تم میں
بھی برتری ہے۔ اگر میری کرنا میرے لئے برتری ہے تو تمہارے لئے بھی برتری ہے۔
اگر تمہارا ہونا میرے لئے برتری ہے تو تمہارے لئے بھی برتری ہے۔ پس تم اپنی زندگی
میں ضرور کہہ کر دیا ہمارے اعدائے اللہ والوں کی مجال میں اگر تم خود عمل نہیں کرتے۔ تو

نہیں یاد رکھنا چاہیے۔ کہ قرآن کریم کہتا ہے۔ لہذا تقولون مالا تفعلون اگر
تم کہتے ہو کہ اہدیت کی یہ تعلیم ہے اور تم اس پر عمل کرتے ہو اور پھر دوسروں سے
کہتے ہو۔

اس پر عمل کرو

تو تم کہہ سکتے ہو کہ سچ کی تعلیم دیتے ہیں تم ہماری زندگی دکھو اور پھر ہمارے ہماریوں
اور ہمارے ساتھ کام کرنے والوں سے دریافت کرو کیا یہ سچ ہوتے ہیں یا نہیں
جب ہم خود سچ ہوتے ہیں تو ہمارا حق ہے کہ دوسروں سے کہیں کہ تم بھی سچ ہلو۔ اسی
طرح دیانت ہے۔ تم پہلے خود اپنے اندر دیانت پیدا کرو اور پھر لوگوں سے
دیانت پیدا کرنے کے لئے کہو۔ قرآن کریم نے یہ نہیں کہا کہ تم لوگوں سے کہو کہ
ہم کام سے پہلے ہلو۔ قرآن کریم نے یہ نہیں کہا کہ تم نصیحت کرو بلکہ یہ کہا
ہے کہ تم خود وہ کام اور پھر دوسروں سے کرنے کے لئے کہو۔ تم پہلے سچ ہلو۔ پھر
دوسروں کو سچ ہونے کے لئے کہو۔ تم

پہلے خود دیانت اختیار کرو

پھر دوسروں کو دیانت دار بننے کی تحریک کرو۔ پہلے خود افعال کرو پھر دوسرے
سے افعال کرنے کے لئے کہو۔ خود عمل کرنے سے پہلے کہا کوئی امر کی نصیحت
کرنا ہمارے اس کا کچھ فائدہ نہیں ہوتا۔ بلکہ اس نقصان ہوتا ہے۔ تمہوں کے
افعال دیکھتے ہو جانتے ہیں اور ان میں عمل کی قوت مفقود ہو جاتی ہے۔ کہہ کر کوئی
شخص نصیحت کرنے والے سے تعاون نہیں کرتا اور اس کی بات کو کوئی اہمیت
نہیں دیتا۔ (الفضل ۳۱)

چندہ جلسہ سالانہ کی ادائیگی جلسہ سے قبل ضروری ہے

جماعت احمدیہ کا جلسہ سالانہ امرت کے قیام کی اخراجات کو پورا کرنے کا ایک پلانڈ
ہے۔ اس مقدس اجتماع کے اخراجات کو پورا کرنے کے لئے نیا نیا حضرت مسیح موعود و مصلیٰ
کے زمانہ سے یہ چندہ جاری ہے جس کا شرح ہر جمعہ دست کار سالانہ اکٹھا
حصہ ایک ماہ کی ادائیگی ہر ماہ ہر ماہ ہر ماہ کی چندہ کے طور پر ہے۔ یہ نیا نیا
امیج اٹھانی ایہہ الضمیرہ اور نیز اس چندہ کا وہ نیک کے متعلق اعداد و شمار ہیں۔
چندہ جلسہ سالانہ شروع سال میں ہوا اور آج چاہئے تاکہ جلسہ
کے لئے اجناس و دیگر سامان بر وقت خرید لیا جاسکے۔

اگر محب جماعت حضور کے مندرجہ بالا ارشاد کو غور نظر رکھتے ہوئے مالی سال
کے ابتدا میں چندہ جلسہ سالانہ ادا کر دیں تو جلسہ کی ضروریات کی اشد اہمیت
اکٹھی اور سستی اور زبردستی باسکتی ہیں۔ اور اخراجات میں کٹاوت اور اشکام میں
سہولت پیدا ہو سکتی ہے۔

جلسہ سالانہ کے انعقاد میں اب تریبا ساڑھے تین ماہ باقی ہیں۔ لیکن اگر جماعت
کی طرف سے اس چندہ کی ادائیگی نہ آجائے حال بہت سست اور غیر تسلی بخش
ہو گیا ہے۔ اگر کٹاوت سالوں کا تجربہ یہ بتا سکتے کہ جو اجاباب مسجدنا حضرت اقدس
ایہہ متعلقہ کے ارشاد کے مطابق ابتدا ہی میں چندہ جلسہ سالانہ
کی ادائیگی میں غفلت سے کام لیتے ہیں اور جلسہ سالانہ سے قبل اس کا ادائیگی
طرف توہ نہیں دیتے ان کے ذمہ مالی سال کے آخر تک چندہ لیا جاتا ہے۔
منفا ضروری ہے۔ کہ جماعت جماعت اور عہدہ داسان چندہ جلسہ سالانہ
کی ادائیگی کی طرف ضروری طور پر متوجہ ہوں۔ تاکہ جلسہ سے قبل ہر جماعت کی کوئی
حدی وصول خود نہیں ہو سکے۔

مصلحتین مصلحتوں کی خدمت میں ہی اگر ارشاد سے کہہ دیا ہے اپنے ملحق میں
اس چندہ کی برکت اور اچھل پر زور دین اور کوشش فرمادیں کہ جماعت کے
فرد کے چندہ کی وصولی جلسہ سے قبل ہو کر دہم جلسہ سے قبل مرکز میں ہونے کا
اللہ تعالیٰ اپنے نفل کے تمام اسباب کو فرسٹ شاس کی توفیق بخشنے اور ہم
سب کا محافظ ناصر رہے۔ آمین۔ ناظر مہیت اعمال کاروان

شکر علیہ احباب۔ خاکسار نے دل ملا بارین وغیرہ سے ایک ہمارا۔ حالات کی اس طویل
طویل مدت میں حضرت امیر المؤمنین ایہہ اللہ تعالیٰ بزگان سلمہ و مخلص اور مصلحتوں کی رعایت
شامل حال میں بظہر تقاضا اب اچھا ہوں۔ برکت مالہ کیلئے کم فرماؤں کی طرف سے آہہ خطو
کا زور فرمادہ تھا حال حال کتاب بدہ کے توسط سے خداوند ہمت فرات کا بھی یہاں آج
اور سا ملاحظہ کیلئے دعا ہے کہ فرمادے۔ کہ وہ ضعیف احمد (ماہی) جرنل سیکرٹری ہوا ہے

نہری کرشن جی مہساراج

(بقیہ صفحہ اول)

مقاہدہ کسی کی پیش ہنری سے خائف ہو کر ہی اسی طرح کے تمام زمینداروں کو قتل کر دیا تھا کہ اس کی پرندہ بیکار کر گزرتی ہوئی۔ آخر کار حضرت مہساری علیہ السلام نے جوہی اسرائیل سے تھے۔ زخون کے تخت کو الٹ دیا۔ اسی طرح سری کرشن جی کے زمانہ کارماجوہر و ان کا مومن تھا۔ جی کی پیش ہنری سے خائف ہو کر ہی اسی طرح کے تمام اولاد کو قتل کر دیا کرتا تھا۔ مگر ان کا مومن اسی طرح کے تخت سے سری کرشن جی نے اس کے تخت کو الٹ دیا۔

تیسری مشابہت یہ ہے زخون بارجوہر وہ جانتا تھا کہ میرے ظلم کے ڈر سے کسی امر علیہ عورت نے کچھ نہ کر پائی تھی یہاں دیا ہے۔ مگر اس کی مشابہت نسبت اس کے دل میں ڈال دی جاتی ہے جس کی وجہ سے بجائے قتل کرنے کے اناؤ تخت میں پروردہ کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ چنانچہ خدا تعالیٰ نے خود زمانا سے رافیقیت عذبت کجہ معنی تشدد علی عیسیٰ جی نے اپنی طرف سے تیرے لئے خاص محبت ڈال دی تاؤ خاص مری کی نالی میں ڈال چڑھے۔

اسی طرح حضرت کرشن علیہ السلام کے بارے میں دیکھئے کہ جب ان کے بارے میں ہو کر حضرت کرشن کو نے کہ جینا پار کو پ کو نے ہیں تو اسی وقت گوپ کے ہاتھ بندھے کے ہال ایک ڈال پیدا ہوئی تھی۔ واسو دیو نے کرشن کو سے کہ ان کو لڑائی کو لیتا جاتا تھا مگر کرشن کو مخالفت میں ڈالا جاتا۔ اور کرشن کو نکھایا جاتا۔ حضرت کرشن علیہ السلام کی شدید محبت خندہ اور بیٹہ دھاکے دل میں ڈال دی جاتی ہے۔ وہ اپنی لڑائی کی محبت کو قبول جانتے ہی اور اپنے جگر گوشہ کو کرشن کو جگہ صل ہونے کے لئے چیل کر دیتے ہیں۔ چنانچہ وہ اہانت کے سلطان واسو دیو علیہ یلدی اس لڑائی کو لار دیو کی کا گردن دیریتے ہیں اور مرنے لگے اس کا کا خاتمہ کر جاتا ہے۔

چوتھی مشابہت یہ ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام اور ان کو قلم کو کچانے کے لئے اللہ تعالیٰ نے بیچ سمندر میں راست بنا دیا ہے۔ اس کے راستے سے حضرت موسیٰ علیہ السلام اپنا قوم محبت پار آجاتے ہیں اسی طرح ہمنہ ذلک دھرم لیکھن کی کتا کے ذمہ داری ہے۔ ان کرشن پید ا ہونے

ہو کر کیا کر لیں۔ ایک مار موع باکر حضرت کرشن نے ان تمام عورتوں کے کپڑے جن کو اتار کر نالاب کے اندر گھس کر نیا تھیں سبھنے اور باس جی کے ایک دھخت پر جا بیٹھے۔ اور ان کپڑوں کو درخت کا شاخوں پر بھیل دیا۔ تاکہ وہ دیکھیں اور اپنے کے کپڑے پر نام ہو لیں اس واقعہ کو بہتر یوں کہتے ہیں۔

چھٹی مشابہت یہ ہے کہ مہر ایک زہیہ اور زہی ملک تھا جہاں حضرت موسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے۔ کاشتکاری میں کام آئے داتے جانور ایسے ملکوں میں بڑے عزیز پڑا کرتے ہیں مہر میں انکی عزت بڑھتی ہے پڑھتے پڑھتے جو جا کا دھنگ بیج کھائی جی۔ لوگ گائے کی پوجا کرنے لگتے حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اس سے منع فرمایا اور خدا نے داد کی پرستش کی تعلیم دی۔

اسی طرح مندرست ان ایک زہیہ زہی ملک میں حضرت کرشن علیہ السلام پیدا ہوئے۔ اس ملک میں بھی گائے کی پوجا کاشتکاری کے جانور بڑے عزیز ہوتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے اس زمانے میں ان جانوروں کی اتنی قدر تھی کہ آپ نے تو پروردہ کی پوجا کی ایسے جانوروں کی مخالفت ضروری ہے۔ اس کے لئے ذہلی بھیجے باؤھیں اچھا کر دیتے ہیں اور ہر قسم کا دودھ عمدہ غذا ہے۔ اس کی مخالفت کا خیال کرنا چاہئے۔ اور یہ گنوہو کی تعلیم بہت صحت سے کہ بعد میں چرتے چرتے گنوہو میں بدل گیا ہوگا۔ اور ہر حال گنوہو کے ساتھ ہر وہ فیضان کا تعلق ضرور رہا۔

ساتویں مشابہت یہ ہے کہ جانوروں کے پرانے میں دونوں ہی پارہیں حضرت کرشن موسیٰ علیہ السلام کی جیا کرتے تھے اور ان کے لئے ایک ہی لاشی رہا کرتے تھے۔ چنانچہ خدا تعالیٰ نے فرمایا وہ لاشی بیہیٹک یا موہی فال ہی عسای اٹو کو ا علیھا داہش عھا خلقی عھی دلی فیھا ما ربا اخری۔ اسے موسیٰ تیرے بائیں ہاتھ میں لیا ہے عرض کیا وہ ایک اٹھائی جس پر میں سہارا لیتا ہوں۔ اور اپنی کپڑوں کے لئے بچتے بھاڑتا ہوں۔ اسی کے علاوہ اور بھی بہت سے کام اسی سے لگتے ہیں

اسی طرح حضرت کرشن علیہ السلام کے زمانہ میں بھی بے جا کھڑی کھڑی بھاڑتا تھا۔ آپ میں لوگوں کو اس سے منع کرتے تھے مگر لوگ باز نہ آتے تھے جو وہی بائیں اس کے علاوہ فقیر وہ حضرت کرشن علیہ السلام کی تعلیم کے خلاف عمل

اسی طرح حضرت کرشن علیہ السلام کے زمانہ میں بھی بے جا کھڑی کھڑی بھاڑتا تھا۔ آپ میں لوگوں کو اس سے منع کرتے تھے مگر لوگ باز نہ آتے تھے جو وہی بائیں اس کے علاوہ فقیر وہ حضرت کرشن علیہ السلام کی تعلیم کے خلاف عمل

اسی طرح حضرت کرشن کو پوں کو لے تھے۔ اور یہ تو ضروری ہے کہ جانوروں پر قابو پانے کے لئے لاشی کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ ضرور وہ بھی لاشی ہو سکتے ہیں تھے۔

آٹھویں مشابہت یہ کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ کو بچانے کے لئے انکی ماں کی طرف وحی بھیجی کہ اسے صندوق میں ڈال دو۔ اور پھر اسی صندوق کی کوندھی میں بہا دو وغیرہ وغیرہ۔

اسی طرح حضرت کرشن کو بچانے کے لئے سری واسو دیو کو وحی بھیجی ہوگی کہ گنوہو واسو دیو کو کس طرح پتہ لگا کہ جنت کے باز بند راہ کے ہاں ایک لڑکی ایسی ہی پیدا ہوئی ہے۔ اور یہ کیسے معلوم ہوگا کہ وہ سری کرشن کو نے کر اپنی تخت ملک کو دے بھی دے گا۔ ان تمام باتوں سے پتہ چلتا ہے کہ سری واسو دیو کی طرف خدا نے وحی بھیجی تھی۔

غرض دونوں فیضانوں کو بچانے کے لئے خدا نے ایک کی ماں کی طرف اور ایک کے باپ کی طرف وحی بھیجی۔ اس وحی کے مطابق دونوں نے عمل کیا اور دونوں کا کامیاب رہے۔

نویں مشابہت یہ ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کے ایک بڑے بھائی تھے جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بڑے فرزند دار اور بڑے پارساتے تھے۔ جن کا نام اردن تھا۔ اسی طرح حضرت کرشن علیہ السلام کے ایک بڑے بھائی تھے جن کا نام براہ تھا۔ وہ بھی بڑے بزرگ اور حضرت کرشن کے فرزند دار تھے۔

دسویں مشابہت یہ ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کو جو کھڑا کرنا تھا اسے خال سے زخون سمندر میں کود پڑا تھا۔ اسی وقت اس نے یہ دسو جا کا پانی چڑھ آیا اور بگاڑا۔ پس حضرت موسیٰ علیہ السلام کو قریب ایک چلیدی سے بچرٹنے کے لئے اسے آگے بڑھا۔ ان کے لشکر بھی اس کے متعلقہ کی۔ آخر وہاں لگے چڑھ آئے اسے سب سے سب وہیں غرق ہو گیا۔ اسی طرح حضرت کرشن علیہ السلام کے چن کرشن کا بھی یہی حال ہوا کہتے ہیں کہ کرشن ایک بار جاشی بنا تھا اور اپنے سارے تخت۔ راجا جی کو درخت دھکی پھاٹک کے باہر ہندو داروں کو حکم دیا کہ تمام ماہاؤں کو بے دریاک اندر آئے وہ مگر کوشی آئے تو اسے قتل کر ڈاؤں کر گنوہو آئے صحت وہ۔ اسی ہی کے منصوبے میں اس نے پہلو ان کی کیک ڈی اور لیلیڈن کی ایک جانتی اس مہ

اسی طرح حضرت کرشن علیہ السلام کے زمانہ میں بھی بے جا کھڑی کھڑی بھاڑتا تھا۔ آپ میں لوگوں کو اس سے منع کرتے تھے مگر لوگ باز نہ آتے تھے جو وہی بائیں اس کے علاوہ فقیر وہ حضرت کرشن علیہ السلام کی تعلیم کے خلاف عمل

اسی طرح حضرت کرشن علیہ السلام کے زمانہ میں بھی بے جا کھڑی کھڑی بھاڑتا تھا۔ آپ میں لوگوں کو اس سے منع کرتے تھے مگر لوگ باز نہ آتے تھے جو وہی بائیں اس کے علاوہ فقیر وہ حضرت کرشن علیہ السلام کی تعلیم کے خلاف عمل

وقت کی آواز - اسلام

ازہر مولوی شریف احمد صاحب ایچی کاراج احمد مسلم شاہ

دنیا کی حیرت انگیز ترقی آج مادی اختیار سے دیتا ہے حیرت انگیز ترقی کی بے پناہی ایجادات و اختراعات نے لوگوں کو عجب متنبہ بنا دیا ہے کہ آج سے چند صدی قبل جمل لوگ کافروں کی ذہن انسان میں نہیں آسکتا تھا یا جن باتوں کو ناممکن المصور سمجھا جاتا تھا اس اثرات المخلوقات کے ذہن رسا نے ان باتوں کو صرف ممکن المصور بنا دیا بلکہ علی طور پر حاصل کر کے بنا دیا ہے پناہ کو کھڑا بنا دیتا ہے۔ رات کو چیرنا اور خفاؤں میں اڑنا تو ان کا دن رات کا جوہر بن گیا تھا ہی۔ اب اس نے ترقی کر کے خفاؤں کو چکر دوسرے سیاروں کی طرف پرواز بھی شروع کر دی ہے۔ وہ ۲۵۰ گھنٹوں میں دنیا کے ایک نفاذ کا عزم کر چکا ہے۔

سائنس کی ترقی کا اثر زمین پر بھی ترقی نے ریل دھرائی کے الفاظ سے دنیا کو ایک شہر کا طرح بنا دیا ہے۔ اب کوئی کس اور قوم باقی دنیا سے الگ تھلک نہیں رہ سکتا ہر ملک سے باشندوں کی زندگی اور معاشرے دوسروں کا محتاج اور ایک دوسرے پر اثر انداز ہے۔ مگر یہ کسی ملک کو قدرت پرستی اور غیورانہ کا ایک باظراف دیا ہے تو دوسری قوم کے تقسیم دوسرے ملک کو غلامی کی ہے۔ گویا دنیا کا ایک حصہ ایک پیلو سے لیتا اور دوسرے پیلو سے دیتا ہے اس امتیاز یا ظرافت انسان کو دوسرے نامہ انسان باہر دست و گریبان ہو رہے ہیں اور جہد و اقتدار و حکومت کے لئے ایک دوسرے کی تباہی کے منصوبے بن رہے ہیں۔

ڈاکٹر مراد حاکر شن ناصر صدر مہجوریت میں نے جنت خوب فرمایا ہے کہ۔
"انسان کی غلیم انسان علمی ترقی اور طاقت میں اضافہ کے باوجود اس عالم پر ہونے خطرہ میں ہے اور اس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ لوگ اخلاق طویل پرست ہیں اور طاعانی طور پر زیادتی اور احمقانہ اس حقیقت کو نہیں سمجھ پاتے کہ جس ایک عالمگیر انسانیت کے لئے طویل زندگی بسر کرنا ہے۔ مزوہ وہ اس امر کی ہے کہ تو انسانیت نام انسانیت کی ایک یقینی ہے

ہماری ہر ذہن سے کہہ مختلف نسلوں میں یکجہت کا احساس پیدا کریں ہندوستان میں ذات پات اور جھوٹ بھجوات کا مشہور کارہ راستہ میں جائے۔ کہ ہم کو شش کر رہے ہیں کہ حضرت انسانی کی راہ میں جو رکاوٹیں ہیں وہ اٹھ جائیں"

NATION (۲۲ مئی ۱۹۱۹ء)

کیونکہ ہم اور سربراہ اری آج دنیا مادی دوسرے ملک یا حصوں میں بیٹھا ہے۔ کیونکہ ہم اور سربراہ داری کا نظام اور دونوں نظام دنیا پر چھایا جانے کی کوشش میں تھے ہوتے ہیں۔ مگر عجب بات ہے کہ سائنس کی جو شہر با ترقی۔ علم کے زربست پھیلاؤ اور سائنس کی دورے کا باوجود انسانوں کو امن و چین نصیب نہیں۔ اور ان کے مسائل حل نہیں کیے گئے۔ آئے دن اٹھتے ہی جا رہے ہیں۔ دونوں نظاموں کے سربراہ فرقہ تو ان کے قیام کا لگا تے ہی گر غلامی بنا رہے ہیں اور جنگ کے بادل منڈک رہے ہیں۔ اور غلام کا ذہنی اور قلبی سکون غالب ہو رہا ہے۔ اور ان دنوں مسلح برہمن برہمن کے تصدیق کے سلسلے میں جو خطرناک صورت حالات پیدا ہو چکے ہیں اس میں کسی ایک ترقی کی معمولی ہے احتیاطی زمین امن کو برپا کرنے کا باعث بن سکتی ہے جس سے اٹھتے محظوظ رہیں گے۔ امین اور کیونکہ ہم اقتصادہ سائنس کے حل کرنے کا بھی ہے تو ساتھ ہی مذہب کو فریاد کہنے کا مطالبہ کرنا ہے اگر سربراہ وارانہ نظام مذہب کو قائم رکھنے کا حق دیتا ہے۔ تو وہ دولت کی نفعانہ تقسیم اور مساوات انسانی کا قابل تدریج پیش نہیں کرتا۔ جنگ کے معادلات بااداروں کے قیام اور تنظیم کے لئے دنیا کی موجودہ مشکلات کامل نہیں ہو جاتا۔ معاشقہ صدر مہجوریت ہندو اکثریت نے اس حقیقت کا اظہار کیا ہے۔

بہر حال یہ سب ہی وہ وقتوں کے تقاضوں کے خلاف ہیں۔ ہندوستان میں ذات پات اور جھوٹ بھجوات کا مشہور کارہ راستہ میں جائے۔ کہ ہم کو شش کر رہے ہیں کہ حضرت انسانی کی راہ میں جو رکاوٹیں ہیں وہ اٹھ جائیں"

Nationalism & modernism are both one model, humanity is the concept and international co-citation is the

only method by which all religions require to be settled. (mail madras)

(60 - 10 - ان)

کونسل اسلام اور عطیہ ازم دونوں ہی وقت کے تقاضوں کے خلاف ہیں وحدت انسانی و تقویہ اور میں الاقوامی بقائے باہمی کا اصول ہی وہ چیز ہیں جن کے ذریعہ دنیا کے مسائل کو حل کیا جا سکتا ہے

اسلام کا نظام وقت کی جو ادبیت و آواز ہے

لطیف استراحت ہے۔ وہ وقت کی آواز ہے۔ اسلام ہی وہ مذہب ہے جو رنگ و نسل۔ تہذیب و قوم اور ملک و تمدن کی حدود سے بالاتر ہو کر عالمگیر حیثیت سے وحدت انسانی کی بنیادوں پر دنیا کو مغالب کرتا ہے۔ اور اخوت انسانی کا یہی اصل جھکا اسلامی تعلیمات کا شاہکار ہے۔ اسے آج دنیا کی اقوام "بقائے باہمی" اور اس عالم کے قیام کے لئے اپنی ترقی ملی جا رہی ہیں۔ چنانچہ اسلام کی اس ذہنی قلبی کے بارے میں چند غیر مسلم مدبرین و مفکرین کی آراء ملاحظہ فرمائیے:-

۱۔ مسٹر جگ ایچی کتاب "Whither Islam" میں تحریر فرماتے ہیں:-

"اسلام کے سامنے مثل انسانی کی خدمت کا ایک بڑا بھاری کام ہے۔ اس کے اندر وہ عظیم انسان راایات میں جو قوموں میں باہمی سمجھوتہ اور تقویہ پیدا کر سکتی ہیں۔ نسل انسانی کے مختلف اور متعدد قوموں کے اتحاد و اتحاد پیدا کرنے میں جو کام باہمی اسلام کو حاصل ہوتی ہے اس کی نظیر کسی دوسری جگہ پائی نہیں جاتی۔۔۔۔۔ ہاں اسلام میں اب بھی یہ طاقت ہے کہ وہ قومیت اور مذہبیت کے ایسے پانگہ اجزاء کو جو ایم ٹی کے قابل نظر نہیں آتے اٹھا کر دے"

۲۔ شری کے ایم شیخ سائیکو گورنر آئر پوریش نے لکھنؤ میں انجمن فرہدس ادب کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے ایک اجلاس میں کہا کہ اسلام ہی وہ مذہب ہے جو انسان اور ذہنوں کو سکھاتا ہے۔ مصلحتیہ کے خلاف یقیناً باعث اہمیت و مسکن ہو گا کہ ہے۔

بھی رسول کریم کی اس تعلیم کی روش سے تمام انسانوں کو برابری کے حقوق اور برابری حاصل ہونے چاہئیں۔ رسول کریم کے اس پیغام کو ہمارے ملک کے دستور اساسی میں جگہ دی گئی ہے۔

دوسرا اسلام اذہن پرستی ۲۔ حاجی برنٹاؤ شاہ فرماتے ہیں:-
"I believe that if a man like him (Mushamad) were to assume the dictatorship of the modern world he would succeed in solving its problems in a way that would bring it the much needed peace and happiness"
مجھے یقین ہے کہ اگر موجودہ دنیا کا نظام حکومت مغربت محمد مسلم صبی شخصیت کے پروردہ کر دیا جائے تو وہ دنیا کی مشکلات و مسائل کا حل اس طریق پر پیش کرنے میں کامیاب ہو جائے گا جو دیگر دنیا میں امن و مسلاحتی اور خوشی و اپن لائے جس کی دنیا کو شدید ضرورت ہے"

اسلام امن کا ضامن ہے اسلام نے ان مخالف برہمن کرنے کی دعوت دی ہے اس کا بنیاد امن اور مسلاحتی کے جذبہ پر رکھی گیا ہے۔ یہ تعلیمات مغرب نظریات پیش نہیں کرتیں بلکہ ان کے ساتھ اسلام کا شاندار مقابلہ اور اس کی عملی راایات ہیں۔ اسی لئے مذکورہ بالا مدبرین کا آراء و عقائد پر بھیجی ہیں۔ واقعی اسلام ان قلبیات کو پیش کرتا ہے جو امن قائم کرنے کی حاسن ہیں۔ اسلام اپنے حسیں و دلکش نام میں ہی "امن و مسلاحتی" کا پیغام لے رہا ہے۔ انسانوں کے اذہان و افکار کے تقویہ میں جو ازم اور نظام حیات معرض وجود میں آئے ہیں۔ ان پر ہر لحاظ سے ذہنیت و افضلیت رکھتا ہے۔ اس لئے کہ یہ اس حد کا نام کر وہ نظام ہے۔ جو حقانیت کا ضامن ہے اور کائنات کی جملہ مشابہ کے تقاضوں سے باہر۔ خاص طرقت کا پیش کردہ نظام حیات کیوں دلوں کو اطمینان اور ذہنوں کو سکھاتا ہے۔ مصلحتیہ کے خلاف یقیناً باعث اہمیت و مسکن ہو گا کہ ہے۔

اسلام نے انہ خصوصیات اسلام کی دنیا کے ہر

سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے حلبہ و لقبیہ

مکرم محمد کریم اللہ صاحب اولیٰ و آخریٰ و کرم
 آپ کو آتے ہی جلسہ کے انعقاد کا علم ہوا۔
 تو فوراً جلسہ گاہ میں پہنچ گئے، فرمایا
 کی اور دوسری تقریر انگریزی زبان میں انہوں
 نے کی۔ آپ نے آنحضرت کی سیرت پر ایک
 حصہ تقریر فرمائی جس سے حاضرین جلسہ
 مستفیض ہوئے۔ اس سے بعد خاک رنے
 اردو زبان میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی
 سیرت پر تقریر کی۔ اور سورہ نمل سے
 آنحضرت صلعم کے وجود کو کامل ثبوت کے طور
 پر پیش کیا، نیز تمام اہل مذاہب کو انبیاء کی
 صداقت پر ایمان دلانے کی طرف توجہ دے
 اور سب سے ایک حضور کی تعلیم میں یہ خوبی ہے کہ
 اس میں تمام انبیاء علیہم السلام کی صداقت پر
 ایمان دلانے سے ہے۔ اور نبوت کی قرینہ
 خصوصیات کا ذکر کر کے اس کو مکمل مابیط کے
 رنگ میں پیش کیا۔

آخر میں صاحب صدر نے آنحضرت صلعم کا
 وجود و تمام نبیوں کیلئے اسوہ حسنہ کے
 موضوع پر تقریر فرمائی، اور اس کی مختلف
 شخصیات کو سامنے رکھتے ہوئے آنحضرت صلی
 اللہ علیہ وسلم کی عبادت و سیرت پر ایک
 تعلیم کی چیز کرتے ہوئے اس موضوع پر تقریر
 ڈال لیا۔ ان مکرم نائب صدر صاحب وقت
 احمدیہ کے مفروضہ و مضمون اور سند تمام
 ساختہ کی یاد کیا اور بعد ازاں جلسہ پر خواہشات
 کو ممبر سید محمد علی صاحب نے جامع احمدیہ
 تنویر نے اس جلسہ کو کامیاب بنانے کی بڑی
 کوشش کرتے ہوئے جلسہ کو کامیاب بنا۔
 خیر اہم اللہ احسن الیوم۔

جماعت احمدیہ شریف

روزہ ۲۲ رات کو بعد نماز جمعہ دنے ہو گا
 میں زیر صدارت مکرم امیر غلام نبی صاحب صلعم
 بی۔ اے بی ایٹم جلسہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم
 منعقد ہوا۔ تلاوت قرآن کریم کے بعد مکرم
 محمد عبداللہ صاحب دار صدر جماعت احمدیہ شریف
 نے تقریر فرمائی اس کے بعد مکرم صاحب اکرم صاحب
 لون۔ غلام نبی صاحب پڑھ کر عبدالرحیم صاحب شمس
 سومری صاحب صلعم لون نذر احمد صاحب دار
 اور غلام محمد صاحب نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
 کی سیرت کے مختلف پہلوؤں پر تقریر فرمائی
 تقاریر کے بعد مکرم مولوی عبدالرحیم صاحب صلعم
 نے آنحضرت صلعم کے اخلاق و صفات پر تقریر فرمائی
 صلعم کے ساتھ ملوک ہمدانی نے قرآن افسانہ کی
 جہر دی پر بالتفصیل روشنی ڈالی پھر مولوی
 صلعم عبداللہ صاحب نے آنحضرت کے سیرت
 سنار و اہتمام اور اخلاق کے احکام کی
 پر روشنی ڈالی آخر میں صاحب صدر نے مولیٰ
 کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پیر ایمان انور و اوقات
 مؤثرہ انہوں میں سے ان کے بعد تقریر فرمائی تم ہوا۔

مکرم اور ایک نام سے لیکر بادشاہ تک
 ہر شے زندگی ہی ہمارے لئے آئینہ کا کام
 دیتا ہے۔ آپ کا اسوہ حسنہ ہی نوع انسان
 کیلئے نخل راہ کا کام دیتا ہے۔
 اس کے بعد مکرم شیخ نصیر الدین صاحب
 نے ایک انگریز مورخ کی تصنیف سے ثابت
 کیا کہ مسلمانوں نے کبھی بھی جو سیرت اسلام
 قبول کرنے کی کو مجبور نہیں کیا بلکہ آنحضرت
 صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کا نخل راہ اعلیٰ
 تعلیم کے نتیجے ہی اسلام ملک عرب اور
 دیگر ممالک میں پھیلا۔ اس کے بعد مکرم مولوی
 عبدالرحیم صاحب نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
 کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالنے پر روشنی
 بنا یا کہ دنیا ہی حضور کی تعلیم ہی کامیاب
 ہوگی۔ دنیا اس وقت تک امن کا سانس
 نہیں لے سکتی۔ جب تک حضور کی پیش کردہ
 تعلیم کو اپنایا جائے۔ خدا تعالیٰ نے
 حضور ہی کو آخری شہادت دے کر دنیا کے
 لئے رحمت بنا کر بھیجا۔ بعد ازاں مکرم امیر
 غلام نبی صاحب صلعم نے اسے آنحضرت
 نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے استقلال اور
 ایسے مشن پر کھڑے ہوئے موضوع پر تقریر
 کرتے ہوئے حضور کی ہجرت کا واقعہ، غار
 ثور میں پناہ، حضرت ابو بکرؓ کی حضور کے متعلق
 گھبراہٹ اور حضور کا تسلی بخش جواب،
 سرانجام کثافت اور حضور کی اس کے متعلق
 ایک پیش گوئی کے واقعات بیان کئے۔
 جلسے میں ماہر ی کافی توجہ میں غرض
 دوست بھی منہ ہی تھے، عین گفتار کا مطلق
 کے بعد جلسہ بعد دعا پر ختم ہوا۔

جماعت احمدیہ شریف

روزہ ۲۲ رات کو جماعت احمدیہ
 شریف نے ۹ تا ۱۰ بجے صبح کو ایک سنگھ
 ہال میں جلسہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم
 کے لئے ترتیب دیا۔ دعوت ناموں اور لاؤڈ
 سپیکر کے ذریعہ تمام اردو ذی امتیازات کو
 جلسہ پر حثولیت کی دعوت دی گئی۔
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت پر اردو
 انگریزی اور کثیر لسانی زبانوں میں تقاریر کا
 انشلاک کیا گیا۔ ۷ بجے جلسہ زیر صدارت
 مولوی فیض احمد صاحب شروع ہوا۔
 تلاوت قرآن کریم اور نظم کے بعد مولیٰ تقریر
 مکرم حکیم عبدالرحمن صاحب صلعم نے تقریر
 کے کثیر لسانی زبان میں سوانح گفتار کی
 جن کو سامعین نے کمال سکون کے ساتھ
 سنا۔ اسی دوران میں حق اطلاق سے
 کا سانس لے سکتے ہیں، ان کے بعد یاد دہنگ
 اسلام کی لڑائی میں عرب اور انہیں
 شکست کا صلہ اس میں بھی کریں۔ یہ
 اسلام وقت کی آواز ہے۔

۴۔ سماجی اعتبار سے اسلام کی تعلیم
 عورت دعوہ کھانی بھائی اور
 باپ بیٹا، اخروہ مانت اور مالک
 مزدور وغیرہم کے مفروضہ و خزانہ
 کا تعلیم کرتی ہے اور ہر شخص کے
 لئے اس کا تعلیم مابیط مانع اور قابل
 عمل ہے۔ اسلامی تعلیمات سے
 انحراف کر کے جس سے بھی کوئی
 اور معاشرہ بنانے کی کوشش
 کی وہ خابوں بالے اعتدالیوں
 کا شکار ہوگا، اور نظام معاشرہ
 دہم پریم ہوگا جس میں سوسائٹی اور
 معاشرہ میں عورت، تہذیب و
 تمدن اور آزادی کے نام پر گھر کی
 راہی اور پرچہ خانہ بننے کی بجائے
 "شیخ مفق" اور ریشٹ کلب بن
 گئی۔ وہاں خاندانی اور مذہبی سکون
 و اطمینان غائب ہوا۔ اس کا روشن
 ثبوت یہ ہے کہ موجودہ معاشرہ
 اور اس کے خطرناک نتائج پر ان
 ممالک کے مفکرین کا خود اپنا
 احتساب واضح ہے۔

۵۔ بین الاقوامی تعلقات کے بارے میں
 اسلام نے "تعاون باہمی" کے
 اصل کو پیش کیا۔ اس امر سے رکا
 کہ ایک ملک یا قوم دوسرے ملک
 و قوم پر ظانہ نظر رکھے، اور
 اقتدار و تسلط کے لہجے میں
 سرشار رہے۔ پڑوسی کی جان و
 مال اور عزت کی حفاظت اور اس
 کے حقوق کو تار و پود کیا۔
 معاہدات کی پابندی کی تعلیم کی۔
 اگر کبھی دو قوموں کے باہمی تعلقات
 میں ناخوشگوار پیدا ہو۔ تو ظالم
 کے ہاتھ کو کھینچنے اور متلاطم کی
 امداد کرنے کا حکم دیا۔ باہمی صلح
 کروانے کی تحریک کی ترغیب دینی
 اور شرف و فرائیگ انصاف کے واس
 کو ہاتھ سے نہ چھڑا جائے۔ اور
 اس صلح جو بی بی ذاتی منفعات معجز
 نہ ہو۔

۶۔ مختصر اسلام وہ مکمل ضابطہ حیات
 ہے جو انسان عقل انسانی کی ہر قسم کی
 مشکلات کا حل اور عملی پیش کرتا ہے
 عالمی اسلامی معاشرہ کے قیام کے سلسلہ
 میں اسلام نے آج سے چودہ سو سال
 پہلے جو اصول مقرر کئے تھے آج چودہ
 سو سال بعد بھی دنیا کے درہم برہم انہی
 اصول و ضابطہ پر چل رہی ہے۔ انہی
 میں یہ اصول ہے کہ اسلامی نظام نہ صرف
 مسلمانوں کے لئے یکساں ہے دنیا کے لئے
 ایک امر ہے۔ اگر اس نظام پر آج ہی عمل
 کیا جائے تو مختلف اقوام اور ممالک کی
 کشمکش اور اختلافات باہمی آسانی سے
 دور ہو سکتے ہیں۔ اور عقل انسانی پر اس کا

۱۔ مذہبی طور پر اسلام خدا کی "عزائم"
 رب العالمین بھی ہے۔ یہ وہ عزائم
 اور روایت عالم کا تصور مثل انسان
 کی وحدت و اتحاد کا مرکز کی نقطے
 جس کی نظیر کسی اور نظام میں نہیں ملتی
 توجہ اعلیٰ نظریات انسانی میں مذکور
 ہے۔

۲۔ اسلام دنیا کے تمام مذہبی رسالوں
 میں رسول اور رسولوں کی تعلیم
 و اکرام کا مکمل دیتا ہے۔ اور یہ تعلیم
 "بین المذہب" اعتدال و امن کی
 ٹھوس بنیاد ہے۔ رسول اور
 تعلیم کے بہترین انداز میں۔ وہ اسلام
 تمام صدیوں کا مجموعہ اور تمام اعلیٰ
 نیچوں کا گولہ ہے۔

۳۔ اسلام نے اس عظیم نشان نظریہ کو
 پیش کرنے کے سرمایہ واری کی ہر کام
 دی ہے کہ انسانی سب اشار
 سب انسانوں کے لئے پیدا کی
 گئی ہے۔ سب ہی اس میں حصہ دار
 ہیں۔ گناہی اپنی جہان توت اور
 واقعہ ثابت کے مطابق ہی ان
 کے لئے سزا ہے۔ ان کے لئے
 دوسری انفرادی آزادی سے اس
 دور میں مسالمت کرنے والے
 پیچھے رہنے والوں کے حقوق و
 ضروریات کا بھی لحاظ نہیں۔ اسلام
 نے حصول دولت کے لئے بغیر
 کو آزادی دی مگر سادگی و تقسیم
 دولت پر ایمان پابندی اور یاد دہا۔
 تاکہ دولت ایک جگہ پر جمع ہو کر
 معاشرہ کو زہر نہ دے۔

۴۔ دنیا کی تعلیم۔ سو کہ منافقت و کدوا
 کا ادراک۔ غریب کی خبر گیری کے
 لئے مکتوب و غیرات کے احکام کی
 کسر مایہ داری کی ہر طرف کو کھولا
 کر دیا ہے۔ اسلام صرف سرمایہ دار کی
 کو توجہ نہیں دیتا جانتا ہے وہ یہ
 بھی جانتا ہے کہ سرمایہ دار بھی
 کے سرمایہ میں غریب اور محتاج کی
 ضرورت ہے۔ اور اس طرح دنیا
 سے منہوگ اعلیٰ اور غریب کا فخر
 جو ہے۔ اور یہ وہ طریق کار ہے
 جس سے ذریعہ انسانی کو حقیقی ناز
 دینے کے ہے۔

کلمگ ورن

مجلسی رامائے کے ادھار پر

— (منقول از روزنامہ برتاپ جلد ہجرتی ۱۹۱۱ء) —

دن دھرم نہیں آسترم چارکی
دوج شرفی پنجیک بیوی پر جان
کلمگ میں ورن بیستھا لوٹ جائے گا اور لوگ عام طور پر دیدارگ کا درود ہر کسی کے
ریجن دید و دنیا کو بجا کہیں گے۔ دیدک دیا کو کوئی نہیں دانتے گا۔
مستحبابہ دیمو رست بونی
سوہی سیمان بریڈھن ہاری
جوادی پھنڈر کے کاغذ سے لوگ سنت کہیں گے۔ جو درود کے وہن کوئی طرح اپنے بندے
میں کرے گا اسے عقلمند کہا جائیگا اور برہمنوں میں کپتھ کرے گا۔ لوگ کہیں گے یہ بہت
سدا جاری ہے۔

جو کہ جھوٹ سحری جانا
ترا چار جو شرفی جتھ تھیگا
جسٹا زیادہ جھوٹ بولی کے گا۔ اور منہ سحری کرنے میں ماہر ہوگا اسے کاکار سمجھائے
گا جو کوئی اپنے آپ کو یاد آرا کرے گا تو تیاگ کر دے گا۔ کلمگ میں اسے گیانی اور دیا گیا سمجھا
جائے گا۔

جانکے حکم اور جشا و مشالا
لاری دیوسن زومکلی گرسائیں
جو آری کلمگ میں اپنے ناخن اور بال بٹھانے کا کلمگ میں اسے ہی پر جسوی کہا جائے گا کہ جسے
اسوی کے غلابن ہائیں گے جو طرز بندہ لا بندہ بنائے ہے استریاں پرشوں کو بچا کرے گا۔
کسب کام لوجورت کر دھمی
گو مندر سندر رتھی تھیگا
کلمگ کے لوگ بھی اور صف کرنے ہوں گے۔ برہمن دیدار سنتوں کی مخالفت میں پیش
پیش ہیں گے۔ استریاں اپنے گنہن بچا کو تیاگ کر دھرے پرشوں میں پریم بکھا کرے گی
گردشش اندھو دھر کر لیکھا
پرہاشش دھن شوک نہ رہیں
کلمگ میں گوہر اور شاکر گوہر ایسے ہوں گے جیسے ایک و شاکر گوہر اور دربر اور گوہر انہما
برہمن گورہریک سے ہیں ہیں گے اور شاکر گوہر ان بات سننے کے ہی سنیں۔
گورہریک اپنے شاکر گوہر کے دل کے تیار کرشن کو اپنے گنہن کی درشن سے منور نہ کرے
گے صرف اس دھن نے کیا کرے گا۔

زبان کی خرابی کی منہ بولتی تصویر
"آری سماج کو توہ کے لئے غمناک ہے
انہ۔ پتا ہے کہ میں میں ہوں ہی ہوتے تھے
دوسرا تو ایک طویل متنوع شاعر تھا جس
میں تھکتے ہیں۔
"آج ہم ۱۰ سال سے پہلے کی نسبت انتہائی
اخلاقی گراؤ اختیار کر چکے ہیں۔۔۔ غلام ہے
ہمارے اندر تو یہ بد قسمتی ہے۔ ہمارے
نصاب کا کلمگ آری میں دولت کے لئے ہر
رہا ہے۔ مڈر سے لے کر تمام انسان تک
پھر مشا جاد کی دلدل میں پھنس چکے ہیں جب
پہنود ہوسکتے ہیں کہ ہمارے اندر انسانی
گراؤ زیادہ آگے ہے۔ ہم نے بنگ
انہریوں کو دور کرنے کے لئے کوشا
پرتیجہ کیا ہے ایسی حالت میں اگر باریک دل
جاری کر دیں گا ناندہ اٹھائے ہیں تو
یہ ان کا کوئی تصور نہیں۔ ہم عیش آسری
تھوں کے تعلق سے تھکے تھے کہ ناندہ ہوجے
میں اچانک ہریوں کو دور کرنے کی کوشش

۱۹۱۱ء اخبار اجمعیہ دہلی نے اپنی ۱۹ ویں
اشاعت میں "نوجوانوں کی آواز" کے عنوان
جو افسوسناک مضمون سے پردہ اٹھایا اس
کی تفصیل معاصرہ کے الفاظ میں لاشعور
یونی کے ممبر علامہ سید محمد
بڑھون نے کیا ہے۔ اسے نوجوانوں سے
است۔ افس۔ آپ کا خیال ہے کہ جلد
کیا جائے۔ کہ وہ افسوسناک اور تہہ
میں گراؤ کی طرف زیادہ بڑھائے تو
بے مایہ ہوگا۔ آج ہمیں طرف کی مایہ

یوں کہ سماج ایسے نوجوانوں کا علاج کرے اور
خراکی بیٹیوں کو ان کے جنگل سے چھڑائے۔
آپ نے افسوس کے ساتھ کہا کہ آج دنیا
نوجوانوں کے جھڑپا ہے اسے آپ کو عجز
نہیں پائیں گے۔ گورنر کیمنگ نوجوانوں سے
خطرناک راہ کیوں اختیار کریں؟ اس کے جواب
میں وزیر اعلیٰ کا ارشاد ہے کہ جب سے
پردہ غائب ہوا ہے اور لڑکیوں کے جہرے
بے نقاب ہوئے ہیں اور لڑکے اور لڑکیوں
کی فطرت قلم نے راج بجا ہے۔ نوجوانوں
کو سننے کی گئی ہے جو ان لڑکیوں کو تائیں اور
ان کے چہرے پر نظر ہائیں۔ گویا نوجوانوں کو
آزادی کا کالی کہ وہ نشہ میں غمور ہو کر رو گئے
ان حالات میں کوئی تعجب نہیں کہ نوجوان گیانی
کے سپہ سے ارتگ راستوں سے تھریں۔
افسوس اس بات کا ہے کہ نوجوانوں کی تنظیمیں بھی
ان میں سر پر قابو پانے میں تاہری ہیں۔

دیر تا علی لڑکیوں کو بے پروگی اور مخلوط تعلیم
کی شکایت ہے۔ ان کا خیال ہے کہ مین
آواز کی کارب سے بڑا سبب ہے یہ کہ
اور ہی ہے کہ مخلوط تعلیم نے پوری کر دی ہے
مگر موصوف و معلوم ہے کہ آج کی لڑکیوں میں
پہلے بڑی اور مخلوط تعلیم ہی تو تھری ہے
نہیں۔ ان کی ہی کی مخالفت کی کہ تو لڑکیوں
پر گورنری کا صوف کیا رہ جائے گا؟ نوجوانوں
سے شکایت ہے کہ وہ نوجوان لڑکیوں کا جھپٹا
کرتے ہیں۔ لیکن انصاف کی بات یہ ہے کہ
کراس گناہ میں نوجوان لڑکیوں بھی پراثر ہیں
ہیں۔ بیدار کیاں جب بناؤ شکار کر کے اور
رنگ برنگ کے لباس میں کہ بازاریں۔ پارکوں
خیلوں اور عینوں اور میں ٹھیلوں میں لگیں
گی تو نوجوانوں کو نرا زادی اور تعاقب سے
کون روکے گا؟ مایہ گانے قیام نہیں ہے
مگر مین گئے سینوں میں ہنسی جھپٹات
کے اسباب فراہم کے مانتے ہیں۔ مخلوط تعلیم
پھر کیا جاتا ہے۔ بے پروگی کی ارتدیب
کی نشانی قرار سے دیا گیا ہے۔ اس پر بھارت
یوں کہ سماج سے امید کا قیام ہے کہ وہ
نوجوانوں کو آواز کے روکے۔ اس کی تھی
مخبرت کیا ہے۔ کہیں کو دریاں پھینک دو
اور پھر کو شام میں ہنسی جھپٹا رہا۔ اسے
نہ آتیں لڑکیاں جھپٹا جائے گا۔"

اسی افسوس کا وہ معاصرہ سرباب بالذکر
نے "مورخہ الرکت" سلسلہ میں "ہاری نئی
پود کہ ہر کو۔" کے عنوان سے سب
ذیل الفاظ میں لکھا۔
"اب بچے گورنوں کو اپنے آجاریہ
کے منتظر نہ رہیں۔ ہمیں نہیں رہتے۔ ان
دولت ان کے پاس ہوش کی ذمہ داری ہائیں
اشیٹ پرتا کر تھی۔ اب مایہ پھیلے
ان دونوں انہیں تعلیم دینے کی ذمہ داری ہی
راشتر پر تھی۔ اس راشر اور مایہ تھوں
ہے۔" اب بچے گورنوں اور کالجوں میں

درمیان میں برعزتائیاں اور سماجی خرابیاں
قسم کا سر چراتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اور
یہ مصیبت ہے کہ ان خرابیوں کو دور

تعلق ہاتے ہوئے بھی آزاد ہیں۔ ان کی
سرگرمیوں پر کوئی پابندی نہیں۔ اور اگر کوئی
پابندی لگائی جائے تو وہ اسے ٹھانے
ہیں۔ ہمارے توڑ دینے میں کچھ ہر کسی
بات ہے۔ ہمارے کے ایک کالج میں لڑکیوں
کا داخلہ بند کر دیا گیا۔ اس پر خود لڑکیوں نے
پروٹسٹ کیا کہ تو لوگ ہمارے آزادی پر
پابندی لگانے والے کون ہوتے ہو۔ کچھ
ایک لڑکی تو ہائیکورٹ تک جا پہنچی۔ لڑکی
اور لڑکوں کے ساتھ کالجوں میں تعلیم حاصل
کریں تو ہمیں خرابیاں پیدا ہوں۔ اور اس
پر پابندی لگائی جائے تو پھوٹسٹ ہو۔
ایسی حالت میں وہ لوگ کیا نہیں جن کے
کنوہوں پر راشٹر کی رکھشاکہ ذمہ داری
ہے۔

دو غلامی میں کالجوں کا بچوں کے طلبا
سے دو تھیں سرکار کے خلاف آندہ دن میں
ادارہ لیتے رہے ہیں۔ خیال یہ تھا کہ آزادی
مائل کرنے کے بعد طلبا کو کالجوں میں
کا احساس ہوگا۔ اور وہ فطرتی سرگرمیوں
سے باز رہیں گے۔ لیکن بھلائی ان کے
طلباء کھل کھلتے ہیں۔ اور انہوں نے ایک
طرف سے اپنی منزادی حکومت قائم کر
لی ہے۔ اب وہ کوئی خاص نہیں لہتے تو
شاسن کا حکم دیتے ہیں۔ اور اگر شاسن کی
طرف سے ان کے کسی حکم کی تعمیل نہ ہو
وہ تازانہ ہاتھ میں لے کر بھی اپنے حکم کی
تعمیل کرنا چاہتے ہیں۔ چھپڑوں اور
پرہیزوں کا اعلان تو معمولی بات ہے
ایسی مناسبتیں ہیں جبکہ ریشل اور پرہیز
دو بار تھوں کے ہاتھوں اپنی جان سے ہاتھ
دھوئے۔ پر ریشل پندر یونیورسٹی کے
وائس چانسلر کو کہہ میں بند کر دیا گیا۔ اور
کہہ دیا گیا کہ جینک آپ ہمارا مات نہ
نہیں گے۔ آپ کے کہہ کا نالا لکھیں
گے۔ ایسی مناسبتیں دیکھنے میں آتی ہیں
جن میں ریشل اور یونیورسٹی کے مخالفت
ہیں اسے تھوں کو جانتے ہیں۔ کالجوں میں
پرتال ایک عام شکر ہے۔ مگر تال کچھ
یونیورسٹیاں بھی بند ہو چکی ہیں جنہوں
یونیورسٹی ہمارے حالات کے جاننے کے
لئے ایک کئی ہائی گئی۔ اس کی سنے
رپورٹ کی کہ یونیورسٹی کے ہوشل پرتا
کے افسے میں تھیں۔ وہاں رات کو
بازاری خریدیں آتی ہیں۔ اور سب یونیورسٹی
کے افسدہ کاریوں نے اس پر کارروائی
کو تو پھوٹسٹ نے پرتال کے متعلق اختیار
کرلی۔ پھر پرتال میں اس میں نہیں رہیں
کہیں کہیں ریشل اور پرہیزوں کی
کو مقبوض پرتھار سے ہوتے اور ان کا
سامان تو پھوٹسٹ اور جانا۔ اور کہیں کہیں
کالج کی جائیداد کو کھٹ گیا جاتا۔

ایسی حالت میں ہمارے ہاتھ سے ممان
کے ماتھ خورہ راکٹر ہتھ رکھی وقت
میں ای افسدہ رتھاب بالذکر نے ممان
کرنے کی کوشش کرنا تو بے ہوشی کے
نہررت تھیں نہیں ہتھ ہتھ ان کا

ممان کے حصول آزادی کے بعد
استقرار اور امن نسبتیں پیدا ہوں گی
ہی تھی کی ہو۔ لیکن اس امر سے انکھ نہیں

