

നിംബാവൈ താരം്ലീം



നിസ്വാബൈ തങ്കല്ലിം

ഭാഗം ഒന്ന്



തയ്യാറാക്കിയത്

മുഹമ്മദ് നജീബ് വാസ്

Nisab - e - Ta'leem (Malayalam)
നിസാബേ താലീഫിം ഒന്നാം ഭാഗം

Prepared by
Muhammad Najeeb Khan

Assisted by
Muhammed Safvan

Typeset
M.G.E.F Alappuzha

Layout
Ziyad Rahman

Cover Design
Naushad Palluruthi

Printed at
Anaswara Offest, Ernakulam

Published by
Islam International Publication Kannur, Kerala

Sponsord by
Majlis Ansarullah Kerala

First Edition: August 2007

Copies 1000

Price : 30

വിഷയ വിവരം

ആചാരം

അമ്പാപകർകൾ വേണ്ടിയുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 7 വരുവിൻ കുട്ടകാരേ
- 8 ഏകനായ നമ്മുടെ അല്ലാഹു
- 9 കാരുഞ്ഞവാനായ അല്ലാഹു
- 11 നല്ല ശീലങ്ങൾ
- 18 മുഹമ്മദു നബി (സ)
ഇഥാം മഹ്രി (അ)
- 20 ഹഡിസ് പഠനം
- 21 ഇഞ്ചാൻ കാരജങ്ങൾ
- 22 ഇസ്ലാം കാരജങ്ങൾ
- 23 നമ്മുടെ വലീംഹാർ
- 26 പ്രാർത്ഥനകൾ
- 29 വൃഥാതൈൻ പഠനം
- 31 പദ്ധ്യം

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

ആര്മുഖം

ആത്മീയവും ഭൗതികവുമായ വിജ്ഞാനം സന്ധാരിക്കുക എന്നത് ഒരു വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അനിവാര്യമായ സംഗ്രഹിയാണ്. എന്നാൽ കേവലം അഭിവ് നേടുക എന്നതു മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് വിവക്ഷിതമാക്കുന്നത്. ജീവിതത്തെ പ്രായോഗികമായി സമീപിക്കുന്ന, മനുഷ്യ മനസ്സുകൾക്ക് ആത്മീയവും ഭൗതികവുമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് നൽകുന്ന ഒരു സമഗ്ര ജീവിത ദർശനം പറിതാവിന് നൽകുന്നോഴാണ് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ ഫലവത്തായി തീരുന്നത്. ഇസ്ലാം മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നതും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതും ഈ ഒരു കാഴ്ചാടാണ്. കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തങ്ങളുടെ മതപഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് മജ്ലിസ് അൻസാറുല്ലാ കേരള, വാഖ്യൈ നാ സിലബസിനെ ആധാരമാക്കിക്കൊണ്ട് ഈ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. അബു മുതൽ പതിനഞ്ചുവയസ്കുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ചിട്ടയായും ക്രമമായുമുള്ള ഒരു ഏകീകൃത മതപഠനം ഈ മുഖേന കരസ്ഥമാക്കുന്നതാണ്.

അബ്ദുഹ്മാൻ അനുഗ്രഹത്താൽ യസ്സർന്നത് വുർആൻ ഉൾപ്പെടെ അതിലെ ആദ്യത്തെ നാലുഭാഗങ്ങൾ ഇഷോൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവാൻ കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. അതുപൊംബുലില്ലാഹ്. ഈ പാംപലുതി ഭംഗിയായി തയ്യാറാക്കിത്തന്നെ മുഖ്യമായി മുഹമ്മദ് നജീബ് വാൻ സാഹിബാണ്. അബ്ദുഹ്മാൻ അദ്ദേഹത്തിന് തകതായ പ്രതിഫലം നൽകുമാറാക്കുന്നു. ഈ സംരംഭത്തിന് വിലപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണവും, വിതരണവും ഏറ്റുകുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് തങ്ങളോട് സഹകരിച്ച ഇസ്ലാം ഇൻഡനാഷണൽ പബ്ലിക്കേഷൻസ് കേരള ഘടകം ചെയർമാൻ പ്രൊഫസർ മഹീൻ അഹമ്മദ് സാഹിബിനോടും സഹപ്രവർത്തക

രോടുമുള്ള കൃതജ്ഞത പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. അതുപോലെ ഈ സംരംഭത്തിന് മജ്ലിസ് വുദ്ദമുൽ അഫ്മറിയു നോർത്ത് ഇലാവാ വാളും ഡോ. സലാഹുദ്ദീൻ സാഹിബും സൗത്ത് ഇലാവാ വാളും ടി. കെ. അബുബകർ സാഹിബും നൽകിയ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ ഈ അവസരത്തിൽ നന്ദിപുർവ്വം സ്ഥരിക്കുന്നു. ഈപുസ്തകങ്ങളുടെ റിപ്പോചയ്തു തന മാലാ ഇസ്മായിൽ സാഹിബിനെയും, ഈ പദ്ധതിയോട് ഏല്ലാരീതിയിലും സഹകരിച്ച ഏല്ലാ അഭ്യുദയ കാംക്ഷികളെയും കൃതജ്ഞതയോടെ സ്ഥരിക്കുന്നു. ഇവർക്കെല്ലാം അല്ലാഹു തകതായ പ്രതിഫലം നൽകുമാറാക്കട്ട.

ഇസ്ലാം - അഫ്മറിയുത്തിന്റെ ഭാവി, വളർന്നുവരുന്ന തലമുറയിൽ സുഭദ്രമായിരിക്കാൻ വേണ്ടി, അവർക്ക് ശരിയായ മതവിജ്ഞാനം നൽകേണ്ടത് മുതിർന്നവരുടെ ബാധ്യതയാണ്. അതിനുള്ള വിനിതമായ ഒരു പ്രമാ ശ്രമമാണ് ഈ സംരംഭം. ഈതിലുള്ള കുറവുകളേയും പോരായ്മകളേയും അതുപോലെ തുറിനെ കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ വിലഖട്ട് അഭിപ്രായങ്ങളും ഞങ്ങളെ ഏഴുതി അഭിയിക്കണമെന്ന് വിനിതമായി അപേക്ഷിക്കുകയാണ്. കൂടാതെ ഈ പാപപദ്ധതി വിജയപ്രദമായിത്തീരാൻ ഏല്ലാവരുടേയും ദുഞ്ഞയും സഹായ സഹകരണങ്ങളും അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജിജ്ഞാസുകളായ അഫ്മറി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിനു മുമ്പാകെ ഈ പാഠ പുസ്തകം ഞങ്ങൾ സാദരം സമർപ്പിക്കുന്നു.

കല്ലുർ

19.08.2007

പി. പി. നാസിറുദ്ദീൻ

നാസിറ്, മജ്ലിസ് അൻസാറുല്ലാ
സുഖായി, കേരള

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

അംഗവയസ്സുമുതൽ ആര്ദ്ധവയസ്സുവരെ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള പാഠപുസ്തകമാണിത്. വല്ലഭ നായകൻ കുട്ടികൾ അംഗവയസ്സിനുള്ളിൽ പഠിച്ചിരിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ മനസ്സുകളിൽ നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക, പെരുമാറ്റ മര്യാദകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, വിശ്വാസകാര്യങ്ങൾ ലളിതമായി ഗ്രഹിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയവയാണ് ഈ പുസ്തകം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. മതപഠനം രസകരമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ലളിതഭാഷയിൽ ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഓരോ പാഠഭാഗവും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

വിശദീകരണം ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ കമകളും മറ്റും സഹായത്തോടെ കാര്യങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ പാഠത്തിനുശേഷം കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കേണ്ടതാണ്. പഠന പുരോഗതി അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി മാസത്തിലോരിക്കൽ പരീക്ഷ നടത്താവുന്നതാണ്. വാർഷിക പരീക്ഷ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

പാഠം ഒന്ന്

വരുവിൻ കൂട്ടക്കാലം

വരുവിൻ വരുവിൻ കൂട്ടുകാരേ,
അറിവിൻ പാംങ്ങൾ പതിച്ചീടാം
തൊഹീഡിൻ നാദമുയർത്തി
മുഹമ്മദു നബിയുടെ സന്ദേശം
അഹ്മദിയുത്തിൻ പാതയിലുടെ
പാരിലെങ്ങും പരത്തീടാൻ
നമുക്കൊന്നായി പതിച്ചീടാം
അറിവിൻ പാംങ്ങൾ പതിച്ചീടാം
വരുവിൻ വരുവിൻ കൂട്ടുകാരേ.



പാഠം രണ്ട്

എകനായ നമുട്ട് അല്ലാഹു

നമ്മളെ സൃഷ്ടിച്ചത് ആരാഖേന്നിയാമോ?

അല്ലാഹുവാണ്.

അവൻ എകനാണ്.

അവൻ പകുകാർ ആരുമില്ല.

അവൻ തുല്യരായി ആരുമില്ല.

ഈ ലോകത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതും ഏകനായ അല്ലാഹുവാകുന്നു.

നമ്മളെ പരിപാലിക്കുന്നതും അവൻ തന്നെയാകുന്നു.

അതുകൊണ്ട് നാം അവനെ ആരാധിക്കേണ്ടതാണ്.

നാം എഴുപാഴും അവനെ മാത്രം കീഴ്ശേഷ്ട് ജീവിക്കണം.

അവനെ മാത്രം അനുസരിക്കണം.

അദ്ധ്യാസം (ഓറ്റ്)

പുരിപ്പിക്കുക

- ണ് നമ്മളെ സൃഷ്ടിച്ചത്.
- നെ അനുസരിക്കണം.
- അല്ലാഹുവിന് തുല്യരായി ഇല്ല.

അല്ലാഹു

പരിപാലകൻ
എകൻ
സ്രഷ്ടാവ്
ആരാധൻ

നമുക്ക് കാണാൻ കണ്ണും, കേൾക്കാൻ കാതും, ശസ്തികാൻ മുക്കും, പ്രവർത്തികാൻ കൈകളും, നടക്കാൻ കാലുകളും നല്കിയത് അല്ലാഹുവാണ്.

ചിന്തികാൻ ബുദ്ധിയും അവനാണ് തന്നത്. ശസ്തികാൻ വായുവും, വിശക്കുന്നോൾ കഴിക്കാനായി ഭക്ഷണവും, ദാഹി കുന്നോൾ കുടിക്കാനായി വെള്ളവും അവൻ തന്നയാണ് നമുക്ക് നല്കിയത്.

സുരൂനെയും, ചട്ടെനെയും ഉണ്ടാക്കിയത് അവനാണ്. രാത്രി യിൽ ആകാശത്ത് മിന്നിത്തിളങ്ങുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളെയും ഉണ്ടാക്കിയത് അല്ലാഹുവാണ്.

മഴയും, വെയിലും, രാവും, പകലും എല്ലാം അല്ലാഹു ഉണ്ടാക്കി തന്നത് നമ്മുടെ ഗുണത്തിനുവേണ്ടിയാണ്.

ഇതെല്ലാം നമുക്ക് അല്ലാഹു ചെയ്തുതന്ന ഒന്ദാരുങ്ങളാണ്. ഇതിന് പ്രതിഫലമായി അവൻ നമ്മളിൽനിന്ന് ഒന്നും ഇല്ലാക്കുന്നില്ല. മറിച്ച് നമുക്ക് ചെയ്തുതന്ന ഈ ഒന്ദാരുങ്ങൾക്ക് നാം അവനോട് എപ്പോഴും നന്ദി രേവപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കണം. എന്നാൽ, അവൻ നമ്മുടെമേൽ വീണ്ടും വീണ്ടും ഒന്ദാരുവും കാരുണ്യവും ചൊരിയുന്നതാണ്

അല്ലാഹു കാരുണ്യവാനാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുരിപ്പിക്കുക

- സുര്യനെയും ഉണ്ടാക്കിയത് അല്ലാഹുവാൻ.
- ആകാശത്തിൽ നക്ഷത്രങ്ങൾയിൽ മിനിത്തിളങ്ങുന്നു.
- മഴയും വെയിലും ഉണ്ടാക്കിയത് നമ്മുടെനു
വേണ്ടിയാണ്.

ചോദ്യം

- നമുക്കു അല്ലാഹു ചെയ്തു തന്ന ഒറബാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നാം
എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത് ?
-
-
-

ചേർത്തു വായിക്കുക

കൈകൾ	-	കാണുക
ചെവി	-	പ്രവർത്തിക്കുക
കാലുകൾ	-	ശ്വസിക്കുക
ബുദ്ധി	-	കേൾക്കുക
മുകൾ	-	ചിന്തിക്കുക
കണ്ണ്	-	നടക്കുക

ശുചിത്വം

ആസിഹ് അന്ന് സ്കൂളിൽനിന്ന് വളരെ വൈകിയാണ് പീടിൽ എത്തിയത്. കളി കഴിഞ്ഞ് വളരെ കഷിണിച്ചിരുന്നു അവൻ. വന്ന് ഉടനെ തന്ന അവൻ കൈകഫുകാതെ, വസ്ത്രം മാറ്റാതെ, കുളിച്ചു വൃത്തിയാകാതെ കേഷണം കഴിക്കാനിരുന്നു. കാരണം അവൻ നല്ല വിശ്വസണായിരുന്നു. പക്ഷേ, അവൻ്റെ മാതാവ് അവനെ വളരെ സ്നേഹത്തോടെ അടുത്തിരുത്തി വൃത്തിയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു കൊടുത്തു.

ആസിഹെ, നാം പുറത്തു പോയി തിരിച്ചു വന്നാൽ ആദ്യം വസ്ത്രം മാറ്റി, കുളിച്ചു വൃത്തിയാകണം.

കാരണം, കളി കഴിഞ്ഞ് വരുന്നതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ശരീരത്തിലും വസ്ത്രത്തിലും അഴുക്കുണ്ടാകും. അതിൽ പലതരത്തിലുള്ള രോഗാണുകളുമുണ്ടാകും. ആ രോഗാണുകൾ നമ്മുടെ ആരോഗ്യത്തെ പ്രതികുലമായി ബാധിക്കുന്നതാണ്. മാതാവ് അവൻ വിശദീകരിച്ചു കൊടുത്തു.

അതുപോലെ, ഇന്നലാം ശുചിത്വത്തിന് അതിയായ പ്രാധാന്യം നല്കിയിട്ടുണ്ട്. വൃത്തിയും വെടിപ്പും ഉള്ളവരെയാണ് അല്ലാഹു ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്. ഉറക്കത്തിൽനിന്നും മീചുനേറ്റാൽ ആദ്യം കൈ രണ്ടും കഴുകണം. അതിനുശേഷം പല്ലുതേച്ച് വായ മുഴുവനും വൃത്തിയാക്കുക. രാത്രി ഉറങ്ങാൻ പോകുന്നോഴും വായും മുഖവും വൃത്തിയാക്കേണ്ടതാണ്. അതുപോലെ പള്ളിയിൽ നമസ്കരിക്കാൻ പോകുന്നോഴും മദ്രസ്സയിൽ പോകുന്നോഴും സ്കൂളിൽ പഠിക്കാൻ പോകുന്നോഴും വൃത്തിയുള്ള വസ്ത്രം ധരിക്കണം. നമ്മുടെ വീട്ടം അതിന്റെ പരിസരവും എപ്പോഴും മാലിന്യ മുക്തമാക്കി വെയ്ക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാകുന്നു. മാലിന്യമുള്ളിടത്ത് രോഗാണുകൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അത് രോഗത്തിന് കാരണമാകും.

ഇതിനു ശേഷം ആസിഹ് തന്റെ മാതാവിന്റെ ഉപദേശമനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു.

വ്യതി ഇന്നമാൻറെ ഭാഗമാകുന്നു

ശുചിത്വം ശ്രീലധാക്കുക



ആഹാരം കഴിക്കുന്നതിന്
മുമ്പും ശ്രേഷ്ഠവും കൈ കഴുകുക



1. ബാഡിലെയും വെകിട്ടും
പല്ല് തേക്കുക



2. ദിവസവും കുളിക്കുക



4. ശുടി ചീക്കുക

3. ആഴ്ചയിൽ നബം മുറിക്കുക



5. നബം കടിക്കാതിരിക്കുക



6. വ്യത്തിയുള്ള വസ്ത്രം ധരിക്കുക

മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളെല്ലാം കൂട്ടിക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക.

ജീവിത മരാദകൾ

എല്ലാ നല്ല പ്രവൃത്തിയും ആരംഭിക്കേണ്ടത് വലതുഭാഗത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടായിരിക്കണം. നമ്മുടെ നബി (സ) യുടെ ജീവിത ചര്യയും ഇതായിരുന്നു. ഭക്ഷണം കഴിക്കുക, വസ്ത്രം ധരിക്കുക, തുടങ്ങിയ എല്ലാ നല്ല പ്രവൃത്തികളും നബി (സ) ആരംഭിച്ചിരുന്നത് വലതു കൈ കൊണ്ടായിരുന്നു. കൂടാതെ ഏതു കർമ്മം തുടങ്ങുമ്പോഴും ആദ്യം

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

എന്നും അതിനു ശേഷം ചൊല്ലേണ്ടതാണ്.

അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്തോടെ ആയിരിക്കണം എല്ലാ ജോലികളും നാം നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത്. അങ്ങനെ നിർവ്വഹിച്ചാൽ ആ പ്രവൃത്തിയിൽ അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹം ഉണ്ടാകുന്നതാണ്.

**എന്നാൽ, മലമുത്ര വിസർജ്ജനത്തിനുശേഷം വ്യത്തിയാക്കുന്നതും
മുക്ക് ചീറ്റുന്നതും ഇടതുകേക്കാണായിരിക്കണം.**

ആഹാരം കഴിക്കുന്നതിന് മുമ്പേ
ഇപ്രകാരം ദുഃഖ ചെയ്യുക



بِسْمِ اللّٰهِ وَ عَلٰی بَرَكَتِ اللّٰهِ

(ബിസ്മില്ലാഹി വ അലാ ബർക്കത്തില്ലാഹി)

അർത്ഥം:

അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്തിലും അവൻ്റെ അനുഗ്രഹത്തോടും കൂടി (ഞാൻ) ആരംഭിക്കുന്നു

ആഹാരം കഴിച്ചതിനുശേഷം
ഇപ്പകാരം ദുഅ ചെയ്യുക

**الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا
وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ**

(അൽഹാദ്ദിലില്ലാഹില്ലാഡി അത്രാമഹനാ വ
സവാനാ വ ജാലനാ മിനൽ ഖുന്സ്ലിഖിൻ)



അർത്ഥം

നമുകൾ ഭക്ഷണവും വെള്ളവും നല്കുകയും
നമ്മളെ മുസ്ലിമാക്കുകയും ചെയ്ത അല്ലാഹു
വിന് സർവ്വ സ്തുതിയും



രാത്രി ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുന്നോൾ
ഈ ദുഅ ചൊല്ലുണ്ടതാണ്.

اللّٰهُمَّ إِسْمِكَ أَمُوتُ وَ أَحْيٰ

(അല്ലാഹുമ ബിസ്മിക്ക
അമൃതരു വ അഹർം)

അർത്ഥം

അല്ലാഹുവേ നിന്റെ നാമത്തിൽ ഞാൻ മരണം വരിക്കുകയും (ഉറങ്ങുകയും)
നിന്റെ നാമത്തിൽ തന്ന ഞാൻ ജീവിക്കുകയും (ഉണരുകയും) ചെയ്യുന്നു.



ഉറ്റുന്ന എഴുന്നേള്ക്കുന്നോൾ ഈ
ദുരു ചൊല്ലുക.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ
مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

(അൽഹാംദുർലില്ലാഹില്ലാബി
അഹ്യാനാ ബഅർഡ് മാ അമാത്തനാവ
ഇലൈഹിനുശുറു)

അർത്ഥം

മരണത്തിന് ശ്രേഷ്ഠം (ഉറകത്തിന് ശ്രേഷ്ഠം) നമ്മ ജീവിപ്പിച്ച (ഉണർത്തിയ)
അല്ലാഹുവിനാകുന്നു സർവ്വ സ്ത്രൂതിയും. അവനിലേക്ക് തന്നെയാണ്
മടക്കവും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുരിപ്പിക്കുക

1. അല്ലാഹു ഉള്ളവരെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.
2. ഉറകത്തിൽനിന്ന് എഴുന്നേറ്റാൽ ആദ്യം കഴുക്കണം.
3. രാത്രിയിൽ ഉറങ്ങാൻ പോകുന്നോൾ , കഴുക്കണം.
4. ഇന്നമാൻസ് ഭാഗമാകുന്നു
5. ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത് കൈകൊണ്ടാണ്.
6. മുക്ക് ചീറ്റുന്നത് കൈകൊണ്ടായിരിക്കണം.

ചോദ്യം

- നിത്യവും ചെയ്യേണ്ട ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക.

പല്ലു തേയ്ക്കുക

കുളിക്കുക

ഓടുക

പറിക്കുക

കുളിക്കുക

നവം മുറിക്കുക

- എല്ലാ നല്ല പ്രവൃത്തിയും നബി (സ)ആരംഭിച്ചിരുന്നത് ഏതു കൈകൊണ്ടാണ്?

- താഴെ പറയുന്ന പ്രാർത്ഥനകൾ മനഃപാദമാക്കി കേൾപ്പിക്കുക.

1. ഉറങ്ങി എഴുന്നേള്ക്കുന്നോൾ ചെയ്യേണ്ട ദുഅ.

2. രാത്രി ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുന്നോൾ ചെയ്യേണ്ട ദുഅ

3. ആഹാരം കഴിച്ചതിനുശേഷം ചെയ്യേണ്ട ദുഅ

4. ആഹാരം കഴിക്കുന്നതിന് മുമ്പേ ചെയ്യേണ്ട ദുഅ

- സ്കുളിൽനിന്ന് വരുന്നോൾ ആദ്യം ചെയ്യേണ്ട ശുചിത്വ കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം.

മുഹമ്മദു നബി (സ) അരേഖ്യയിലെ മകയിലാണ് ജനിച്ചത്. പിതാവിന്റെ പേര് അബ്ദുല്ലാഹ് എന്നും മാതാവിന്റെ പേര് ആമിന എന്നുമായിരുന്നു. ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ മുഹമ്മദു നബി (സ) സർസാഭാവിയായിരുന്നു. ഒരിക്കലും കള്ളം പരഞ്ഞിരുന്നില്ല. സത്യം മാത്രമേ പരഞ്ഞിരുന്നുള്ളു.

താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ, കൂട്ടി ഉന്നഃപാഠമാക്കേണ്ടതാണ്.
 ചോദ്യാത്തര രീതിയിലാണ് ഈ തഫ്ഫാർ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

1. നമ്മുടെ നബി (സ) യുടെ പേരെന്ത്?

മുഹമ്മദു നബി (സ)

2. മുഹമ്മദു നബി (സ) യുടെ പിതാവിന്റെ പേരെന്ത്?

ഹഡ്ഗത്ത് അബ്ദുല്ലാഹ്

3. മുഹമ്മദു നബി (സ) യുടെ മാതാവിന്റെ പേരെന്ത്?

ഹഡ്ഗത്ത് ആമിന

4. നമ്മുടെ മുഹമ്മദു നബി(സ) എവിടെയാണ് ജനിച്ചത് ?

അരേഖ്യയിലെ ഉകയിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം

1. നബി(സ) ജനിച്ചത് എവിടെയായിരുന്നു ?

2 നബി (സ) യുടെ പിതാവിന്റെ പേരെന്താണ്?

പുരിപ്പിക്കുക

1. നബി (സ) ഒരിക്കലും പരഞ്ഞിരുന്നില്ല.

കള്ളം / സത്യം

നമ്പി(സ)യെ സംബന്ധം മേൽപ്പറയ്ക്കാവുന്നതു പറിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഇമാം ഉഹാദ്(അ)യെപ്പറ്റി താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുക

ഇമാം മഹ്രി (അ)

1. ഇമാം മഹ്രി (അ) എന്തു പേരെന്ത്?

ഹാഡിത്ത് മിർസാ ഗുലാം അഹാദ് (അ)

2. ഇമാം മഹ്രി (അ) എന്തു പിതാവിന്റെ പേരെന്ത്?

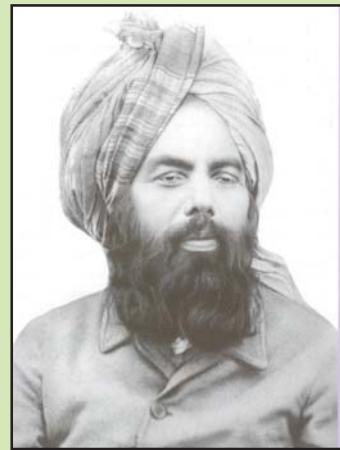
ഹാഡിത്ത് മിർസാ ഗുലാം മുഹമ്മദ് സാഹിബ്

3. ഇമാം മഹ്രി (അ) എന്തു മാതാവിന്റെ പേരെന്ത്?

ഹാഡിത്ത് ചിരാഗ്ബീഖിസാഹിബ്

4. ഇമാം മഹ്രി (അ) ജനിച്ചതെവിടെയാണ് ?

പഞ്ചാബിലെ വാദിയാൻ



ഹാഡിത്ത് മിർസാ ഗുലാം അഹാദ് (അ)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം

1. ഇമാം മഹ്രി (അ) ജനിച്ചതെവിടെ?

.....

2. വാദിയാൻ ഏതു സംസ്ഥാനത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്?

.....

3. ഇമാം മഹ്രിയുടെ പിതാവിന്റെ പേരെന്ത്?

.....

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഹദീസുകൾ, കൂട്ടി മനഃപാഠമാക്കേണ്ടതാണ്. ഈവ മുഹമ്മദു നബി(സ)നമുകൾ പറഞ്ഞുതന്ന ഉപദേശങ്ങളാണെന്നും അത് അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കൽ നിർബന്ധമാണെന്നും വിശദീകരിച്ച് കൂട്ടികൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. കൂട്ടികൾ വിഷമവും ഭാരവും തോന്നാത്ത വിധത്തിൽ ഓരോ ഹദീസിനെക്കുറിച്ചും സ്വന്തം രീതിയിൽ ലളിതമായി വിവരിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

<p>1. നിംഫ് നാവിനെ കാത്ത് സുക്ഷിക്കുക</p> <p>2. ഏറ്റവും നല്ല കരുതൽ വിഭവം തവ്വ് യാ കുന്നു.</p> <p>3. യധാർത്ഥ സമ്മഖി ഹ്രദയത്തിന്റെ സമ്മഖി യാക്കുന്നു.</p> <p>4. ഏല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ഉദ്ദേശ്യത്തിലധിക്കിൽ മാക്കുന്നു.</p> <p>5. മുടിയുടെ കാവുത്തിൽ മാനുത പുലർത്തുക. (മുടി ചീകി തുകി വെക്കുക)</p>	<p>احْفَظْ لِسَانَكَ</p> <p>خَيْرُ الرَّازِدِ التَّقَوِيٍ</p> <p>الْغِنَىٰ غَنِيَ النَّفْسِ</p> <p>إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ</p> <p>أَكْرِمِ الشَّعْرَ</p>
---	---

ഹദീസുകൾ മനഃപാഠം ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിക്കുക

ഇന്നമാൻകാരുങ്ങൾ

ആലീം

പാഠം എഴ്

ഇന്നമാൻകാരുങ്ങൾ ആരാകുന്നു

1. അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വസിക്കുക
2. അല്ലാഹുവിൻ്റെ മലക്കുകളിൽ വിശ്വസിക്കുക.
3. അല്ലാഹുവിൻ്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുക
4. അല്ലാഹുവിന്റെ നബിമാരിൽ വിശ്വസിക്കുക
5. അത്യദിനത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക
6. നന്ദി തിന്മകൾ അല്ലാഹുവിൽ നിന്നുള്ളതാണെന്ന്
വിശ്വസിക്കുക.

അടിവരയിട്ട് പറങ്കൾ വിശദീകരിച്ച് കൊടുക്കേണ്ടതാണ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം

1. ഇന്നമാൻ കാര്യങ്ങൾ എത്ര ?
2. ഇന്നമാൻ കാര്യങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തേത് എന്ത്?

പുരിഷിക്കുക

1. നബിമാരിലുള്ള വിശ്വാസം തു പെട്ടാകുന്നു.

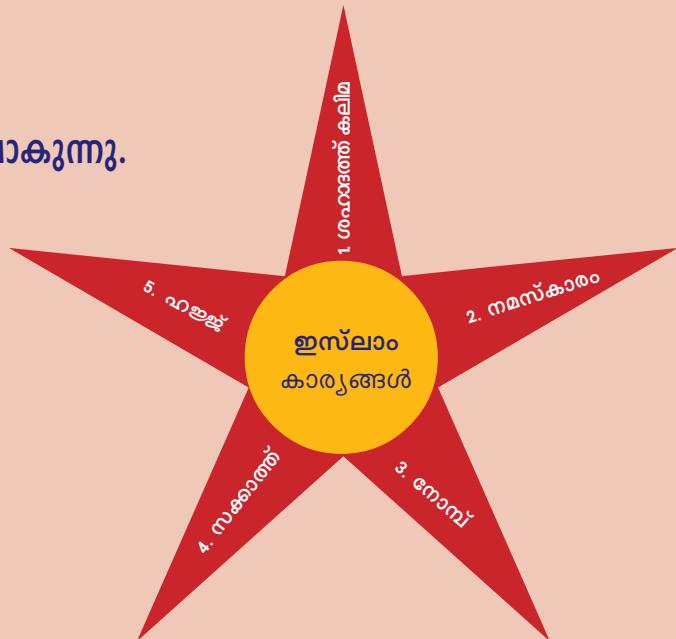
പഠണം എഴുക്ക്

ഇസ്ലാം കാര്യങ്ങൾ

ആസ്ലാം

ഇസ്ലാം കാര്യങ്ങൾ അഥവാകുന്നു.

1. ശഹാദത്തുകളിലെ
2. നമസ്കാരം
3. നോമ്പ്
4. സകാത്ത്
5. വഹിജ്



പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം

1. ഇസ്ലാം കാര്യങ്ങൾ എന്തെ ?

പുരിപ്പിക്കുക

2. സകാത്ത്ൽ പെട്ടതാണ് ?
3. ഇസ്ലാം കാര്യങ്ങളിൽ രണ്ടാമതേതത് ആകുന്നു.

ചുഹമദു നബി(സ)യുടെ വലീഹമാരുടെ പേരുകൾ ഇന്ത്യാം പറിപ്പിക്കുക.

ചുഹമദു നബി (സ)യുടെ വലീഹമാർ

മുഹമ്മദു നബി(സ)ക്ക് ശേഷം എത്ര വലീഹമാരുണ്ടായിരുന്നു ?

നാല് വലീഹമാർ

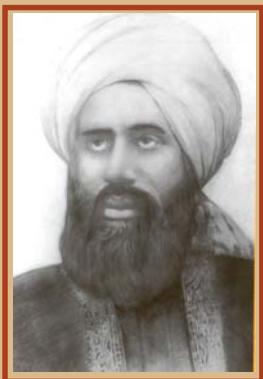
അവരുടെ പേരുകൾ പറയുക

1. ഹദ്ദിത്ത് അബുബക്രൻ സിദ്ധീബ് (റ)
2. ഹദ്ദിത്ത് ഉമർ (റ)
3. ഹദ്ദിത്ത് ഉസ്മാൻ (റ)
4. ഹദ്ദിത്ത് അലി (റ)

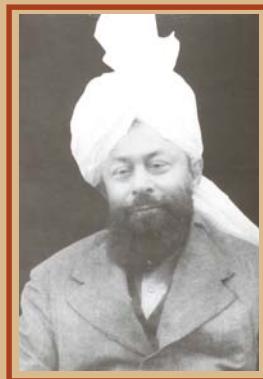
ഇംബാം മഹ്ഡി (അ)സൈ വലീഹമാർ

ഇംബാം മഹ്ഡി (അ) സൈ ഇതുവരെയുള്ള വലീഹമാരുടെ പേരുകൾ പറയുക

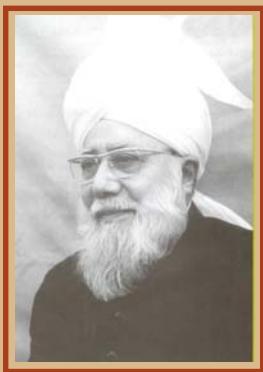
1. ഹദ്ദിത്ത് മഹലാനാ ഹക്കീം നുറുദ്ദീൻ സാഹിബ് (റ)
2. ഹദ്ദിത്ത് മിർസാ ബുശീരുദ്ദീൻ മഹ്മുദ് അഹ്മദ്(റ)
3. ഹദ്ദിത്ത് മിർസാ നാസിർ അഹ്മദ് സാഹിബ്(റഹ്)
4. ഹദ്ദിത്ത് മിർസാ താഹിർ അഹ്മദ് സാഹിബ് (റഹ്)
5. ഹദ്ദിത്ത് മിർസാ മസ്റ്റുർ അഹ്മദ് സാഹിബ്(അയ്യുഫൂല്ലാഹ്രു..)



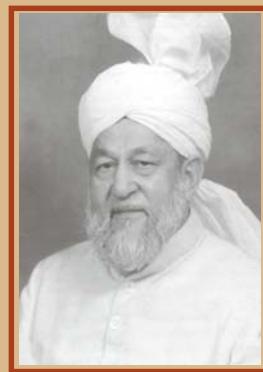
ഹਾਂਗਿਤ ਮਹਲਾਗਾ
ਮਾਕੀਂ ਨ੍ਯੂਯਾਰਕ ਸਾਹਿਬੈ (੦)



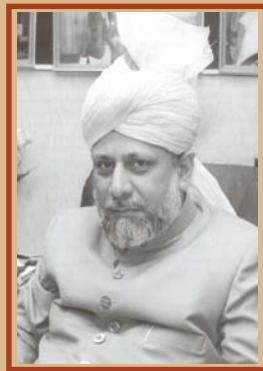
ਹਾਂਗਿਤ ਮਿਠਾ ਬਾਬੀਗੁਰੀਂ
ਮਹਾਂਸੁਖ ਅਹੰਭਾਂ (੦)



ਹਾਂਗਿਤ ਮਿਠਾ ਗਾਨੀਰ
ਅਹੰਭਾਂ ਸਾਹਿਬੈ (੦੧੦)



ਹਾਂਗਿਤ ਮਿਠਾ ਤ੍ਰਾਮੀਰ
ਅਹੰਭਾਂ ਸਾਹਿਬੈ (੦੧੧)



ਹਾਂਗਿਤ ਮਿਠਾ ਮਨਾਂਗੁਰ ਅਹੰਭਾਂ
ਸਾਹਿਬੈ (ਅਧੂਹੂਹੂਹੂਹੂ..)

ਕੁਟੀਕਲ ਅਕਥਰ ਸੱਮ੍ਭਵਤਯੋਹ ਪੇਰੂਕਲ ਏਡੂਪਿਤ ਪਿਕੇਣਤਾਣਾਂ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം

1. മുഹമ്മദു നബി (സ) യ്ക്ക് ശേഷം എത്ര വലീഹമാർ ഉണ്ടായിരുന്നു?
പേരുകൾ പറയുക
 1.
 2.
 3.
 4.
2. ഹാറിത്ത് അലി എത്രമത്തെ വലീഹയായിരുന്നു?
3. ഇമാം മഹ്തിയുടെ ഇതുവരെയുള്ള വലീഹമാരുടെ പേരുകൾ പറയുക.
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

മാതാപിതാക്കൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥന

നംബി കുഞ്ഞായിരുന്നപ്പോൾ നമ്മുടെ ക്ഷേമത്തിനു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ഉമ്മയും ബാപ്പയും ചെയ്തുതനിട്ടുള്ളത്. നമുക്കു വേണ്ടി എന്തെല്ലാം വിഷമങ്ങളാണ് അവർ സഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. ചെറിയ കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ, നമുക്കു ഭക്ഷണം തന്നും, നമ്മുടെ മാലിന്യങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കിയും, കുളിപ്പിച്ചും, രോഗം വരുന്നോൾ ശുശ്രൂഷിച്ചും അങ്ങനെ ഒരുപാട് സേവനങ്ങൾ നമുക്കു വേണ്ടി അവർ ചെയ്ത തനിട്ടുണ്ട്. രാത്രിയിൽ ഉറക്കമെമാഴിച്ച് എത്ര ദിവസങ്ങൾ അവർ നമ്മു പരിചരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലക്കി ബാപ്പ് നമുക്ക് പല സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിത്തന്ന് നമ്മു കഴിവുള്ളവരാക്കി വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ പരിഗ്രാമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവർ സ്നേഹിച്ചും പ്രയാസങ്ങൾ സഹിച്ചും നമ്മു പോറ്റിവളർത്തുന്നത് നാം നല്ലവരായി വളരുവാൻ വേണ്ടിയാണ്. അങ്ങനെ സമൂഹത്തിനും ജമാഅത്തിനും ഗുണപ്രദമായ ആളുകളായി തീരുവാൻവേണ്ടിയാണ്. അതുകൊണ്ട് മാതാപിതാക്കളെ വളരെയധികം സ്നേഹിക്കേണ്ടതാണ്. ഓക്കലും അവരെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു പ്രവൃത്തിയും നമ്മളിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുവാൻ പാടില്ല. അവരെ എപ്പോഴും ബഹുമാനിക്കണം, അനുസരിക്കണം. ചെറുപ്പത്തിൽ അവർ നമ്മു വളരെ സ്നേഹത്തോടെ പോറ്റിവളർത്തിയതു പോലെ അവർ വയസ്സാകുന്നോൾ നമ്മളും അവരെ സ്നേഹത്തോടെ പരിചരിക്കേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ അവർക്കു വേണ്ടി എപ്പോഴും ഇപ്രകാരം ദുരുതു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കണം.

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

(ବ୍ୟୁଦ୍ଧରେ ହୃଦୟ କଥା ବ୍ୟୁତ୍ୟାନୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ)

କମା

ପୋଲେ

ارْحَمْهُمَا

ଆବରକ୍ ରଣ୍ୟପେରକୁଂ
ନୀ କରୁଣ ଚୋରିଯେଣାମେ

ରَبِّ

ଏଣ୍ଠ ନାମ୍ବା

صَغِيرًا

ଚେରୁଷତତିର୍

رَبَّيَانِي

ଏଣ୍ଠ ପୋର୍ବିଲୁର୍ତ୍ତତିଯ

ଏଣ୍ଠ ନାମ୍ବା, ଏଣ୍ଠ ଚେରୁଷତତିର୍ ପୋର୍ବିଲୁର୍ତ୍ତତିଯତୁପୋଲେ
ଆବରକ୍ (ଏଣ୍ଠ ମାତାପିତାକଶେରକ୍) କରୁଣ ଚେଯେଣାମେ.

ଓରିବିନ୍ଦୁବେଣିତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ଓରିବ ନମ୍ବୁଦ୍ ଜୀବିତ ପିଜଯତତିର୍ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟମାଯ ଏରୁ
ହାଦକମାକୁଣ୍ଟ. ଓରିବୁ ବିବେକବୁ ଅନେତାଦୋଷୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦିଯୁ ହଲ୍ଲକିର୍ତ୍ତ ନାଂ ବିଯାଶିକଙ୍ଗାୟି ପୋକୁ. ଓରିବ ଏହୁପୁତ୍ରତିର୍ ଗେନାର କତ୍ତିଯୁଣ ଘନାଳ୍ଲ. ଅତିନ୍ଦୁବେଣି ନାଂ ପରିଶ୍ରମିକା
ଣଂ. ସକୁଳିର୍ ପୋଯି ପରିକଳଣଂ. ସକୁଳିର୍ ଅଧ୍ୟାପକର
ପଠିଷ୍ଟିକବୁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଶର୍ମଯେବା କେଶକଳଣଂ, ବୀଟିର୍
ତିରିଛୁବନାଳ୍ଲ ନାଂ ଅତ ଆବରତତିଛୁ ପଠିକଳଣଂ. ପଠ
ନତତିର୍ ନଳ୍ଲ ମାରକ୍ ବାଞ୍ଚି ପିଜଯିକବୁନାବରେ ଏହୁଲ୍ଲାବରୁ ହଳ୍ଡିପ୍ଲଟ୍ଟୁଣ୍ଟ.
ଏହୁଲ୍ଲାବରୁ ସନେହିକବୁଣ୍ଟ. ନମଶ୍ର ଅହମତି
କୁଟିକଶ ଏହୋଫୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନିବରିତିର୍ ନିନ୍ଦାଂ ବୃତ୍ୟସ୍ତରାୟି ନଳ୍ଲ
ବଣ୍ଣଂ ପଠିକବୁନାବରାୟିରିକଳଣଂ. ନାଂ ଓରିବୁଗେନାର ପଠି
କୁକାକୁ ପରିଶ୍ରମିକବୁକାକୁ ପଠିଷ୍ଟିକବୁ ଚେଯୁଣନେତାଦୋଷୁ ନମୁକ୍
ଓରିବ ପରିଶ୍ରମିଷ୍ଟ ତରୁବାର ବେଣି ଅହୁବାହୁବିନୋକ
କୁଟୁତଲାୟି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଚେଯୁକାଯୁ ବେଣଂ. କାରଣଂ ଏହୁଲ୍ଲାବିଯ
ଓରିବୁକଙ୍ଗାନ୍ତେ ଉଦ୍‌ଦିତ ଅହୁବାହୁବାକୁଣ୍ଟ.

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

ବ୍ୟୁଦ୍‌ ସିନ୍‌ଗ୍‌ ହୁଲ୍‌ମା

عِلْمًا

ଆରିବ

زِدْنِي

ଏଣିକ୍

ପରମ୍‌ପିଷ୍ଠିତରେଣେମେ

رَبِّ

ଏଣ୍ଣ ନାମା

ଏଣ୍ଣ ନାମା ଏଣିକ୍ ଆରିବ ପରମ୍‌ପିଷ୍ଠିତରେଣେମେ

ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କାଳ

ଚୋଟି

- ମାତାପିତାକଳେକ୍ ଏଣେଗେନ୍ୟାଣ୍ ପେରୁମାରେଣକର୍?
- ମାତାପିତାକଳେକ୍ ବେଳିଯୁଭ୍ର ବୁଅନ୍ ଏସିଥିରୁ?
- ଚେରୁପୁତ୍ରିତିରେ ନମକେ ପରିଚରିତ୍ ଅନରାଣ୍?
- ଆରିବିକୁ ବେଳିଯୁଭ୍ର ବୁଅନ୍ ମନଃପାଠ ଚୋଲ୍ପାକ?

ପୁରିଷିକୁକ

- ନମୁଦ ଜୀବିତ ବିଜ୍ୟତତିକ୍ ଅନ୍ତର୍ଶ୍ରୟମାଣ୍?
- ଆରିବ କିଟାନ୍ ଏପ୍ଲୋଫୁଂ ଅଲ୍ଲାହୁବିନୋକ୍ ଚେତ୍ୟଣଂ

ଅରତମମଣ୍ୟତୁକ

رَبِّ

رَبِّيَانِي

صَغِيرًا

عِلْمًا

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മുന്ന് സുഹത്തുകൾ
മനഃപാഠമാക്കേണ്ടതാണ്.

1. അൽ ഫാത്തിഹ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ
مَا لِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

2. അൽ അസ്യർ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ①
وَالْعَصْرِ ② إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ③
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۝
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ④

3. അൽ കൗസർ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ①
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ② فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَا نْحَرُ ③
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ④

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സുറത്തുകൾ മനഃപാദം ചൊല്ലി കേൾപ്പിക്കുക

ਪ੍ਰਯੋ ਓਨ੍

ਕਉ ਨੁਹੱਗਿਤ ਨਹੀਂ ਮਿਲੇਗਾ ਤੇ ਵਿਚ ਮਾਲਾਬਾਸ ਗਨੋਆਂਕੇਂ
 ਕਉ ਸਾਥੇ ਨਹੀਂ ਕਹਿਤਾ ਵੋ ਅਹੱਗੇ ਨੇਕੇ ਬਾਨੋਆਂਕੇਂ
 ਵਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੁਖਾਵਿਲੇ ਹੋ ਜਾ ਅਹੱਗਾ ਆਹੁਵੁ ਵੋਤੇਹੋ (ਨੰ)
 ਨਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀ ਆਲੀ ਬਾਹਿਗਾਹੀ ਤਕ ਵੁਡੇ ਪਸਾਨੋਆਂਕੇਂ
 ਯਹੀ ਤੱਤੀਵਿਲੇ ਹੋ ਪ੍ਰਾਰੋ ਕੇ ਮਾਕੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੁਰੀਵਾਤਕੇਂ
 ਉਸੀਕੇ ਹਾਮੱਕੇਂ ਯੁਣੋਂ ਜਲਾਓ ਸਾਬੁ ਕਮਾਨੋਆਂਕੇਂ

ਹਾਂਗਿਤ ਇਮਾਂ ਮਹਾਂਬੀ (ਅ)

تَعْلِقٌ بِاللّٰہِ

(منقول از فضیلہ تریاق القربہ صفحہ اول مطبوعہ ۱۹۰۳ء)

کبھی نُصرت نہیں ملتی درِ مولیٰ سے گندوں کو
 کبھی خنائُ نہیں کرتا وہ اپنے نیک بندوں کو
 وہی اُس کے قریب ہیں جو اپنا آپ کھوتے ہیں
 نہیں راہ اُس کی عالی بارگات تک خود پندوں کو
 یہی تدبیر ہے پیارو کہ مانگو اُس سے قربت کو
 اُسی کے ہاتھ کو دھونڈو جلوہ سب کمدوں کو

પણ્યં રણ્ણ

હોએ હસ્તલે તેરા યારેવું યાકોયાં હુંબતીલાહોએ
 રાસીહે હં ઉસીમે જિસ્યામે તેરી રિસાહોએ
 મિર્જાઓની મેતો ઉસ્યકી પરવા નહીંહે કૃષ્ણભી
 મેરિહુનાસે હાસીની ગરુ બીરુકો બવા હોએ
 સીનેમે જોશે શેરીતનું ઊરું અંગું મે હયાહોએ
 લબ્ધપર હોએ ડિકુર તેરા ડિનેમ તેરી વહીહોએ
 શેરતુંાની કી હુકુમતનું મિર્જાયે હુસ્ય જહાનસે
 હાકળીં તમાં દુર્યાપે મેરા મુસ્તહમા (સ) હોએ
 મહીમુડ ! ઉદ્રું મેરી કર્તૃજાયે કાશ યુહી
 હોએ રૂપું મેરી સંજીવામે સામુને બુદાહોએ

હંડિતનું મુસ્લિમ મજૂહાં (૦)

راضી બ્રદારે હી

માદાપીલ ૧૯૮૩

راضી હીનું હું એ મિસ્ટ હું ત્રીજાના હું	હુફુલ ત્રિયાર્બ યાકોની અબ્સલા હું
મિરી નાના સે માચસું ગ્રદીન કુંભા હું	મ્રદ્જાદીન મિન્ન તો આકી પ્રાન્હીની હેંક્જુખી
ન્યું પર હોડ્કર ત્રિદીલ મિસ્ટ ત્રિયા વા હું	સીને મિં જોશ ઘિર્યું ઓરાન્ક્ખ મિસ્ટ જીયા હું
શિક્ષણ કુ હુકુમત મ્રદ્જ જાને એસ જીહાં	શિદ્દુન કુ હુકુમત મ્રદ્જ જાને એસ જીહાં
મહુદુન મિરી કથ જાને કાશ ચીની	મહુદુન મિરી કથ જાને કાશ ચીની

રણ્ણ પણ્યાન્દ્રૂં ઉંઘાંપાંં ચેવાલ્લી પરીકુંક.