



നബീ ﷺ യുടെ സഭാവ വൈഗ്രാഹ്യം പ്രചരിപ്പിക്കുക

கഴின்ற ஜூமுஞ்சுகள் தொனிவிடெட் பதினாற்றில் ஜூமுஞ் நமஸ்கரிபி கழுவானாயி வனபேசுஏ காலித் திரு ஹெண்டிய ஸமயத்து முனித் படிப்பினிடிக்கலூடு என வலிய ஸங்஘ நித்திகுடிநைதாயி களை. அதெக்குரிசீ அனேசிசீபோஏ அமீர் ஸாபிளீ பானத்து அமேலி கலித் தொ ஷீ ஏய குரிசீ அனேயரு கநைலிதிபிக்குட பல சித்து நித்திசீபோஏ முஸ்லிங்கள் விவிய தெரதிலுஞ் ப்ரதிகரண ணால் நடத்துக்கயுளாயி. அஹ்மிக்கலூடு ப்ரதிகரண முனா ஸெனானியானாள் ஹவர் வனிக்குஞ்சுத். தொந் பானத்து ஶரி, ஹதே விசு யதிலுள் தொந் வுதூவு நாக்குடுந்த், அஹ்மிக்கலூடு ப்ரதிக ரண முனாஸென் அதித் தொந் பராமர்ஶிக்குடிநைதாஸென் அவ ரோக் பாயுக். ஹத்தயிகங் மாயுமணைதெல் ஹவிடேக்ஸ் வலிசுடுபிசுதுஞ் அல்லாஹுவிவெஞ் தென் ஜோலியாள். பிரீட் ஹதே விசுத்தித் தெலிப்பிக்குடக்யு செய்து. அதும் மடு சில காவுணர் பாயானியிருஞ் கருதியிருஞ்சுத். மு நான் ஏறு திவஸு முன் ஹதிலேக்ஸ் சில திரியுக்கயு ஹத் ஸஂஸு ஸிசீ சிலத் பாய்னைத் தோஞ்கக்யு செய்து. ஏதாயாலும் ஹத் தொண்டில் பாயிவிவெஞ் பளியாள். அவர் ஆக்ரஹிக்குடுந்த் போலெ செழிப்பி குடுந்த். ஹத் விசுயம் அவத்திலிப்பிக்குடுந்தித் தொல்லாஹுவிவெஞ் ஸாயங் உள்ளாயிருஞ் ஏதான்தாள் பிரீடுஞ் அவசப்பயு தெலிதிசுத். கூர ணத ஸமயத்திலுஞ்சித் தொக்குசீ காவுணர் மாட்டும் பாயாள் ஸாயிக்கு. முனான் தொந் பானத்திலெஞ் ஸாக்ஷிப்பத்தை, அல்லகித் தொந் நாக் கான் ஆக்ரஹிசு ஸங்கேததை அல்லாஹு அஹ்மியூ லோகத்தின் கூ டாதெ அனாரிலும் வழை விரைவமாய நிலத்து ஏத்திக்குடக்யுளாயி. பிரீட் ஜூமுஞ்சுகள் ரேங்கங் தொந் பதினித்தினின் புநைத்து கடங்கோஏ மாயுமுக்குதாக்கால் செங் முன் மினுக்கீடு நேரதைகள் தாக்ளோக் கேளிக் ஸஂஸாலிக்கான் ஆக்ரஹிக்குடுந்த், சிலத் சோதிக்கான் ஆக்ரஹிக்குடு வென் அமீர் ஸாபிளீ பானத்து. தொந் அநேபாதைகாக் பானத்து, முல்லா காவுண்டலும் தொந் வுதூவுயித் பராமர்ஶிசீ களின்றது. முக தித் திரு நிர் முயம் வகுக்காலை சித்தமெடுக்குடுந்து கிக்கார்யின் செ யூந்து வுதூவு கேஞ்க்குடுந்து தொந் களிருஞ் ஸங்கேதம் அவரை விலேக்ஸ் ஏத்திக்காலின்றது. ஹனி அவர் குடுத்தல் ஏதான் ஆக்ரஹிக்குடுந்த்? ஏதாயாலும் தொந் ஏத்து ஏதான் பானத் அவரை அக்கத் முடியித் ஹதுத்தியிருஞ் கு. அதிகால் தொந் பானத்து, முனாயாலும் நோக்கா அம்மா நவிதிருஷேநி ஷீ யூடு குக்குட ஆக்ரஹி நூ அதனினு வேளி ஹனியு ஸஂஸாலிக்கெனக்கித் தா ஸஂஸாலிக்குடுந்தாள். அனையுடெ பாவிரை குரிசீ முஸ்லாஹிவெஞ் அம்மாப்பாதை ஸஂஸாயிசீ மு ஹத் அமிமுவத்திலுடு உத்தமமாய ஸங்கேத லோகத் தெருமைக்கித் தால் காவுண்டாள். அவரை காண

வுன்னாள். என் வெள்ளேசு அவிட படிப்பதினியிகள் குடும்பத் தி. வி சாம்பிரே பிற்னியிகளும் உள்ளூயிருண்டு. A.B.B.C யூட் கீழ் லுக்கு News Night ரே பிற்னியிகளும் B.B.C யூட் பிற்னியியும் நூஸிலுரை நாச்சன்ஸ் டெலிவிஷன்ஸ் பிற்னியியும் பிற்னியியும் மொன்ஸிலெ டெலிவிஷன்ஸ் பிற்னியியும் குடும்பத் தட்டு யாரைக் குறியிகளும் உள்ள யிருந்து. ஏன் வலத்து வருத்திருப்பிருந்த நூஸ்லாஞ்சிரே பிற்னியிகாள் ஆறு அவசரம் லரிசுத். தாக்கி ஏந்த ஸங்கேஷமாள் நால் கான் ஆம்ஹாக்குந்த ஏந்தாள் அயாச் சோசிசுத். என்னேப்பதோக் பிற்னது, ஸங்கே நினைச் சேக்குக்கிண்டு. வுத்துவு கேட்டிருந்தில்லை. பரிசாசுயும் கேற்கவுக்காய்யிருந்தில்லோ? எஸுத் திருமேஹி^அ யூட் ஸ்மாந்தேயும் பட்சியேயும் பராசர்சிசு க்ஷிண்டு. அனையுடை உள்ள தொய் பரவியாயிருந்து. நவி^ஆ யூட் மாடுக் எழில் முஸ்லிம்கள் கவு அங்குக்களையூட்டாள். முஸ்லிம்களுடை சுவர்தாலும் கோபத்து லுக்குக் குறிக்குமேற்கொடு ஒரு தருத்தில் கிரியாள். அத் துண்டாகே ணதாயிருந்து. அதிலே பிக்கங் சில ஸ்மல்லின்து தெருய் நில யிலாள் உள்ளக்குந்த. நம்முடை ஹருயண்விலுக்கு நவி^ஆ திருமேஹி யூட் ஸ்மாந்தேக்க் லோகத்திலே ஸ்கீப்கிள் ஏற்றாள் கிடியில். அது கொள் ஹக்காவுண்டில் ணங்கிள் எடுத்த கள் சுவமாள் உள்ளாயிடு தீர்த்தை போய் டாதிக்ரக்குங்காகில். ஹத்தெதிலுக்கு பிரவர்த்த ணங்கிள் லோகஸ்மாயாக்குத் தகிடம் ஏற்குந்து. நினைச் சுவமாள் உருப்பட்டு க்ஷிண்டு. வாக்குகள் ஹதாயிருந்தில்லைகிலும் நிலபாக் ஹண்ணெயாளைங்காள் உற்றிலாக்காள் கிடின்தத். தொன்யா ஜோக் பிற்னது, நினைச் விளைவு விளைவு ஹ சோஷு அதுவர்த்திக்குக் காயிருந்து. அல்லாஹுவிலே பியரை ஸஂவயிசு ஹத்தா காவுண்ட பியுங்கவர், அவரை ஆகேசபிக்குந்திருந்திருந்து அவர்த்திக்குவர், பிற்னது மந்திலாக்கியிடும் மந்திலாக்காதை ஆவர்த்திக்குந்தவர், பரிஹாஸ பாட்டுமாக்குந்தவர், அவரை ஸஂவயிசு அல்லாஹுவிலே வியி நடப்பிலா குந்து. ஶிக்ஷயும் லட்சிகா. அல்லாஹு அண்ணெயுக்குவரை பிடிக்கு குறும் செய்யுந்தாள். ஏந்தாயாலும் அயாச் நிழெஷ்டாயி. ஏந்தான் ஹக்காவுத்தில் அத்பா டய்செட்டுவென் தொங்குந்து. அத்பா டய்சி குதாயி தோநி. அயாச் நூஸிலாஞ்ச் நாச்சன்ஸ் டெலிவிஷன் நால் கிய வார்த்த பிரீங் பிக்கேஷப்பள் செய்தது. ஜஹான்திடை ஸஂவயிசு ஆங்காயிடுள் அவிடுதை நாச்சன்ஸ் டெலிவிஷனில் வார்த்த பிக்கேஷப்பள் செய்தத். அவிடுதை ஜஹான்திடை ஸஂவயிசு நல் காவுமாள். ஜஹான்திடை பரிசயசெட்டுத்தாள் கிடிண்டு. வுத்துவு வைய குரிசும் ஏன் அவிபாயதை குரிசும் வார்த்தகள் வந்து.

வுடியுவுவையென்ற குரிச் ஹவர் நாகத்தின் போகுங்காள் ஏற்ற வாய் அதிரீத் ஹல்லிச் பரிசாசுயூ அவர்வாற்றத்தில் கேஸ்பிசு. ஏனால் பொதுவில் அமுஸ்லிங் பிரதிகரணம் ஹல்லாத அலைக்கிடில் காளி காறத் தேவையிலிருந்து. அதாயத் தூய்வு பிரதிகரணம் ஹல்லாத அவதரிச்சால் தெருாய் பிரதிகரணம் ஹல்லாகான் ஸாய் தயூஷ் ஆக பசுமையிலே தீக்கஶ்த ஹல்லாதாகான் - அல்லாபூ அயா ஹுரெ பிரதயத்தில் ஹட்டாகா- ஏன் வாகூகர் டிவியில் காளிச் சோகாப் தென் ஏன் ஹு வாகூகலும் காளிக்கூக்குயுள்ளாயி. அதி தீ ஸார் பிரத்து நா தீவுமாய் பிரகடனமைத்து அதிக்கமைத்து ஹஷ் செபடுளில். ஹத்தத்திலிருஷ் கலாபணமிலும் கலாபணமிலும் உர்செ ஹதாயி ஒரு அப்சுவியையூ நினைவு காளுங்கத்தில். வாற்றத் வாயி கூங ஆற் ஏன் ஹு ஹுபாகி காளிசீலேசெங் அதிகைகுரிச் ஹே நிருபணம் நடத்தி கொள் பிரத்து, ஹத் முஸ்லிங்கலுரெ ஒரு ஸுந பக்க ஜமானத்தாள். முஸ்லிங்கலில் நின் ஹவர்கள் நல் பெருமாற்றம் லரிக்குங்கள். ஏதாயாலும் ஹவரூட வலிப்பியூட ஹு ஸெபுவு ஸநே வெயூ அப்சுவி முஸ்லிங்கர் அல்லாதெயூஷ் ஹ் முஸ்லிங்கலில் ஏதெந் கிலும் ஸுயிங் உள்ளகூங்குளோ ஹல்லை ஏன் ஸாகா. ஹ் முஸ்லிங்கர் நடத்து அதிக்கமைத்து ஹித்து காளிக்கூக்குயுள்ளாயி. ஹலவிமாரெ ஜாமகர் நயிக்குங்காயிட்டு முழுவாகுண்ணர் முசுகுங் வராயிட்டு காளிச். ஏதாயாலும் ஸார் பிரத்துதோலை ஹது முவாற்றம் ஹாஸ்லாமின் யமாற்றம் ஸநேங் ஸுருத்திலுரெ ஸுநஸ்லா ஸ்திலும் அவரூட வெவ்வேஸுர் முவாற்றம் ஹாக்கத்திலே வலியைரு டாக்டத்து ஏத்துக்குயுள்ளாயி. அமவா நா பரிசேஷ்சால் தென்யூ அப்சுவிழுத்தின் பரிசயவூ ஹஸ்லாமின் யமாற்றம் ஸநேவெயூ ஹத்தத்தில் ஏத்தில்லையிருந்து. ஸுநஸ்லாந்திலை ஜமானத்து ஹத் ஸஂஸு ஸயாயி ஹஸ்லாமின்றை அப்சுவியத்தின்றை பரிசயதேயூ ஸநே ரெதேயூ ராஜ்யத்தின் ஏஸ்டா டாக்டைலிலேக்கும் ஏத்திக்கூவாங்காயி பரிசேஷ்கேள்ளதாள். அதுபோலை ஸுநஸ்லாந்தில் ஸாபித்து ராஜ் ணஞ்சு கெட்டிடுள்ளக்கு. நவீதிருமேனி^ஆ ஸ்திலுரெ சரித்துவுமாய் வயா செக்க் ஹு ராஜ்யங்களில் ஹஸ்லாமின் யமாற்றம் அவ்வாபனணர் ஏத்தி கூவாங்காயி ரெக்டமாய் பரிபாடிகர் உள்ளகேள்ளதாள். ஹவிடெற சாலாய News Night ரீ பிரதிநியி பிரத்து, ஸார் சுலாபித்ரம் கள்வு. அதில் ஹத்து செஷ்சாடுள்ளகூங்குங், முஸ்லிங்கர் ஹத்தத்திலுஷ் பிரதிகரணம் காளிக்குங்குங் ஹதுஷ் நெங் தென்யில். ஏனோக் பிரத்து, நினைஞ்சு வழுரெ விரேஷாயி வுத்துவுவயூ நல்கி. சில ஸமலணங்கில் வழுரெ ரெக்டமாய் டாஸ்தில் அதிகை அபலபிக்கு குயுள்ளாயி. ஹத் செரியைரு தமாஶயாயிருந்து. ஹ்ப்பி ஹத் ஹவரூட யாற்கிக் கிலவாற்றத்தின் அவங்காயாள். ஸார் அயாலோக் பிரத்து, நினைஞ்செனயாள் களைதென்கை நினைஞ்சு நினைஞ்செனயாள் நெங் நெங் காவுண்ணர் தென் அபாபிக்கு ஹத்து நினைஞ்சு அனைகெனயான்கை நெங் ஏனிகளியில். முஸ்லிங்கலுரெ வூஷ்கியில் நவி திருமேனி^ஆ ய் கூஷ் ஸபாநெத, ஒரு முஸ்லிமின் பிரதயத்தில் நவி^ஆ யெருக்குஷ் நெங்பெறென நினைக்க மனிலாகில். ஸாநயாலோக் பிரத்து; ஸார் சுலாபித்ரம் கள்கிடில். கள்வர் பிரத்து நெங் ரெங் காவுண்ணர் தென் அபா ஹமாயிருந்து. நினைவு பிரத்து அனைகெனயான்கை ஹல் ஏன். அதி தீ பிரத்திட்டுஷ் ஹு காவுண்ணர் கேக்க் ஏனிக்க் கு சுலாபித்ரம் காளுங் திருங்குஷ் செயரு தென்யில். அத் கேக்கூவோர் தென் ரெக்கா திருக்குஷ் கூவுங். ஸாநயாலோக் பிரத்து நினைஞ்சு பிரதாவிகை அரைக்கிலும் அஸ்து பிரத்து கூக்காயாளைகில், சித்த பிரத்து கூக்காயாளைகில், அநாவஶு பிரத்து கூக்காயாளைகில் அதிகை ஸஂஸபிச் நினைஞ்சு பிரதிகரண ஏன்காயிக்கு? நினைவு பிரதிக்கூவாங்காள். அத் ரெலையை தெரோ ஏன் பிரத்து. நவி^ஆ திருமேனியை ஸபாந் ஒரு முஸ்லிமின்

ബുഷ്ടിയിൽ വളരെ ഉന്നതാണ്. അതിലേക്ക് അവർക്ക് എത്താൻ കഴിയില്ല. വിണ്ണും ചലച്ചിത്രത്തക്കുറിച്ച് അധികാർ സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഞാനയാളോട് പറഞ്ഞു. ഞാൻ നിംബോട് പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു, നിംബോട് പിതാവിനെതിരിൽ ആരെകില്ലും സംസാരിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ കേൾക്കുമോ? ആശാനോന്നാ അല്ലെന്നോ ഉള്ള മറുപടി പറയുക. അധികാർ പറഞ്ഞില്ല. എന്നാൽ അധികാർ നിംബോന്നായി. ഈ പ്രതിനിധി ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് മാധ്യമത്തിന് വാർത്ത നൽകിയില്ലെന്ന് തോനുന്നു. എന്നാൽ, നിംബോട് പിതാവിനെ ആരെകില്ലും അസഭ്യ പഠനത്താൽ പ്രതികരിക്കുമോ എന്ന ചോദ്യത്തെ ദർശനം പാല സ്ഥലങ്ങളിലൂളും മാധ്യമങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കുകയുണ്ടായി. വൈഖേസാറിലും ഇട്ടു. ഏതായാലും ഇന്ത്രർഹനറിലും ചില പത്രങ്ങളുടെ വൈഖേസാറിലും ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് വിവിധ നിരുപണ ഞാൻ നടന്നു. ഒരു പാകിസ്ഥാൻ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രതി വുത്തുബെയ സംബന്ധിച്ചും പ്രസ്തുതി ചീറ്റിനെ സംബന്ധിച്ചും ജീവാന്തരത്ത് അഹമ്മദിയും മുസ്ലിം യൗദയ നിലപാടിനെ സംബന്ധിച്ച് ലോകത്ത് നല്ലപോലെ പ്രചാരിപ്പിച്ചും. ഇൻ്റർഹനറിലൂളും ചില നിരുപണങ്ങൾ ഇപ്രകാരമായിരുന്നു, ഇപ്പറഞ്ച കാലം ഞാൻ അധികവും എല്ലാവരും പ്രശംസിക്കുകയാണ് ചെയ്യാൻ. ചിലർ ഇങ്ങനെയും എഴുതി, ബുദ്ധിയുള്ള എല്ലാവരും ഇത് തന്നെയാണ് പറയുക. മീറ്റും മന്ദിരം അവർക്കു അപേക്ഷാ എന്നാണിതു കാഞ്ചായി പറഞ്ഞത്? എന്നാൽ ഒപ്പേക്ഷാ എനിക്കെഴുതിയത്, ഞാനെല്ലാ നിരുപണങ്ങളും, വാർത്തകളും കേട്ടു. എല്ലാവരുടെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ കണ്ണു. പണ്ഡിതന്മാരുടെയും അവരുടെ നേതാക്കമ്മാരുടെയും. അവർ വളരെ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ ആരും തന്നെ നബിതിരുമേഖലി^عയും കുടുംബത്തിലും സലാം അയക്കുക എന്ന് പറഞ്ഞില്ല. അഹമ്മദിയും ജീവാന്തരത്ത് മാത്രമാണ് ജീവാന്തരം ഗണങ്ങളും, നോക്കുക പ്രതികരണം ഇങ്ങനെയുമായിരിക്കണമെന്ന കാലം തിരുപ്പേക്ഷ ശ്രദ്ധ തിരിച്ചത്. അതായത് കുടുതൽ കുടുതലായി നബി^عയും സലാം അയക്കുക. നിങ്ങൾ അമുസ്ലിംകൾ എന്ന് പറയുന്നവരാണ് ത്യാർത്തമ ഇന്റലാബിക പ്രതികരണം കാണിച്ചത് എന്ന് ചിലർ എഴുതുന്നു. എന്നായാലും ഇതിന് നല്ല പ്രതികരണം കിട്ടി. അങ്ങനെ ലോകത്തിന് മുന്നിൽ ഒരു ധ്യാർത്ഥ മുസ്ലിമിൾ ധ്യാർത്ഥ പ്രതികരണം പ്രകടിച്ചായി. അഹമ്മദിയും ജീവാന്തരത്ത് സമർപ്പിക്കുന്ന ഇന്റലാബിൾ ധ്യാർത്ഥ അദ്ദുപനനത്തക്കുറിച്ച് മുഴുവാക്കവും അറിഞ്ഞു. ലോകത്തിനും, ഇൻഡിയൻ ലോകത്തിനും, ഒരു ധ്യാർത്ഥ മുസ്ലിമിൾ ശരിയായ പ്രതികരണം എന്നൊന്നും, എന്നാണ് ആകേണ്ടതെന്നുമുള്ളു സന്ദേശവും ലഭിച്ചു. ഇതരത്തിലുള്ള കവരേജ് ഉണ്ടായത് അല്ലാഹുവിൻ്റെ പ്രത്യേക സഹായത്താലും പിന്തുണയാലുമാണ്. അല്ലാഹിരുന്നുകിൽ നാം ശ്രമിച്ചാൽ തന്നെയും അഹമ്മദിയും ജീവാന്തരത്ത് സമർപ്പിക്കുന്ന ത്യാർത്ഥമ ഇൻഡിയൻ നിലപാടിനെക്കുറിച്ച് ലോകത്തിന് അറിവ് ലഭിക്കുമായിരുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസായ നിലയിൽ നമ്മുകൾ ലോകത്തേക്കെത്തിക്കാണ് കഴിയുമായിരുന്നില്ല. ഇനി ഇതിനെ മുന്നോട് കൊണ്ടുപോകേണ്ടതും, ഇനി കവരേജിനെ പ്രയോജനപ്പടുത്തേണ്ടതും എല്ലായിടത്തുമുള്ളു എല്ലാ അഹമ്മദികളുടെയും ബാധ്യതയാണ്. കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് ഇത് സംബന്ധിച്ചുള്ള പരിശോധനത്തക്കുറിച്ചുമുള്ള നിർദ്ദേശം ഉണ്ടാകും. ഞാൻ വുത്തുബെയ സംബന്ധിച്ച് അത് പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ളൂ നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നു. ഇല്ലാതെ നിർദ്ദേശവും രീതിയും ഓഫീസിൽ നിന്ന് ജീവാന്തരത്തുകൾക്ക് എത്തുന്നതാണ്. ജീവാന്തരത്തുകളിൽ നിന്ന് ജീവാന്തരംഗങ്ങളിലേക്കും എത്തുന്നതാണ്. അത് ഒല്ലപോലും താമസിച്ചുകൊണ്ടും കുറിച്ച് റിവസണഡ് പിടിച്ചേക്കാം. എന്തെങ്കിലും വുത്തുബെയ കേൾക്കുന്ന എല്ലാ അഹമ്മദികളും, അല്ലെങ്കിലും ഒരുക്കിതന്നെ മുള്ളായും അവസരത്തിൽ ഉന്നാമതായി, ഞാൻ കഴിഞ്ഞ വുത്തുബെയയിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ സൃഷ്ടം കർമ്മങ്ങൾ കൊണ്ട് ലോകത്തിന് മുന്നിൽ ഇന്റലാബിൾ സുന്ദര അദ്ദുപനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുക. എന്നാൽ അതോടൊപ്പം തന്നെ ബന്ധപ്പെട്ട കേന്ദ്ര ഓഫീസും ജീവാന്തരത്തും ഉടൻ

ശ്രദ്ധ നൽകിക്കൊണ്ട് വുത്തുവും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പരിഭ്രാംപണ്ടുത്തു കൊണ്ട് വളരെ വിപുലമായ ലീതിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. പ്രസ്തുതി സംബന്ധിച്ചും പരാമർശിക്കുക. പക്കതയാർജിച്ച എല്ലാവരിലേക്കും ഈ ലാഭിക്കേ നിലപാട് ഏത്തിക്കുക. സംക്ഷിപ്തമായിട്ടുള്ള വുത്തുവും യിരുന്നു. നമി ^{ഖാസ്തി} രിക്വേഷൻ ചരിത്രത്തിന്റെ ഉന്നാഹരണായ ദ്വാരാ ഒരു ക്ലാസ്സിലെ മാർഗ്ഗത്തിൽ താമാർപ്പയ്ക്കിരുന്നു, ചരിത്രത്തിന്റെയും വെളിച്ചത്തിൽ തങ്ങൾ സാഹിത്യങ്ങൾ ഏത്തിച്ചു തരുന്നതാണ് എന്നതിൽ പരാമർശിക്കുക. ഈത് ചെയ്യാവുന്നതാണ്. അതുപോലെ നമ്മുടെ വിവിധ ജീവാന്തരങ്കളുടെ വെബ്സൈറ്റിനെക്കുറിച്ചും അറിവ് നൽകുക. ഈ ശ്രദ്ധാഭ്യർഥി ഉള്ള കേന്ദ്ര വെബ്സൈറ്റിനെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ നിർഭ്യാരം നൽകിയിരുന്നു. ചിലർ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും പാഠം തുടർന്നുണ്ട്. ഈ വുത്തുവും പ്രസ്തുതിയുള്ള ചോദ്യാത്മകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലോകത്ത് പ്രചരിച്ചിട്ടുള്ള ജീവാന്തത്തിന്റെ നിലപാടിനെ, നമി^{ഖാസ്തി} രിക്വേഷൻ ചരിത്രത്തിന്റെ സുന്ദരഭാഗങ്ങളെ ന്പഃശ്ചടമാക്കുന്നതിനായി നിരന്തരായി പരിശ്രൂഷിക്കേണ്ടതാണ്. അതിൽ നിന്നും പ്രയോജനം ഏടുക്കേണ്ടതാണ്. തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ലൈബ്രറിയിലും ചരിത്രത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ജീവാന്തത്തി സാഹിത്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്. അതിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശയം തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. യുറോപിലും ഇംഗ്ലീഷിലും അല്ലെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളിലും ഈ ശ്രദ്ധം ഏത്തിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ ഏതെതക്കിലും വിഭാഗത്തിന് സംജ്ഞയായി കൊടുക്കേണ്ടി വന്നാലും നൽകേണ്ടതാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും ഞാൻ പാഠം ഇംഗ്ലീഷിൽ തർജ്ജുമായ ചെയ്യപ്പെടുന്നതം. അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെതക്കിലും ഭാഷയിൽ പരിഭ്രാംപണ്ടുത്തിയത്. ഇതിനെ യാരാളമായി പ്രചരിപ്പിക്കുക. ഹാംഗ്രിൽ വലീപ്പത്തുൽ മസിഹ് സാനി (0) എന്ന് ശ്രദ്ധം ലൈബർ ഓഫ് മുഹമ്മദ് ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ഹാംഗ്രിൽ ശിരസാ ബഡിൽ അഹിമബ് സാഹിബ് എം.എ (0) എന്ന് ശ്രദ്ധം സിറിൽ ഹാംഗ്രിൽ വാതമുന്നാബിയും കുറിച്ച് ടാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തർജ്ജുമായ ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വകാലത്തെ തസ്കനിമുഖേഷിച്ചു ഭാഗവും കുടി വേഗത്തിൽ തർജ്ജുമായ ചെയ്യിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഏതായാലും വലീപ്പത്തുൽ മസിഹ് സാനിയുടെ ലൈബർ ഓഫ് മുഹമ്മദ് - അതോടു ചെറിയ ശ്രദ്ധാഭ്യർഥി - അതിൽ ചരിത്രത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളുംയും സംക്ഷിപ്തമായി വലയം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ദിബാച്ച തഹസിനുൽ ഖാൻ വുർആൻ എന്ന ശ്രദ്ധത്തിന്റെ കുറിച്ച് ഭാഗങ്ങളാണ് യാത്രത്തെത്തിൽ ഈ ശ്രദ്ധം. അതിൽ ചരിത്രവും ജീവിതവും പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമി ^{ഖാസ്തി} യുടെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിബാച്ചയുടെ മുഴുവൻ ഭാഗവും സിനിത്. അത് വായിക്കുന്നതിലും നമി^{ഖാസ്തി} യുടെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും വെളിപ്പണ്ടുന്നു. വളരെ വിപുലമായ നിലയിൽ ഈത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഏതെല്ലാ ഭാഷകളിൽ ഇതിന്റെ പരിഭ്രാം ആയി കഴിഞ്ഞു എന്ന് വകാലിലെ മുശാഅത്ത് ഒരു തസ്കനിമുഖേഷാർട്ട് നൽകുക. അമുഖം ദേഹക്കില്ലായെങ്കിൽ ഉടനെ അത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. ഇർജൻ ഭാഷയിലും ശ്രദ്ധയിലും ഭാഷയിലും ഇതിന്റെ പരിഭ്രാം ഉണ്ട് നേരുന്നു. ഏതായാലും ഇതിന്റെ വിശേഷാർട്ട് തരിക. ലോകത്തിന് മുന്നിൽ നാം നമി^{ഖാസ്തി} യുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഫുരുമായ വശങ്ങളെ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഈത് നമ്മുടെ ബാധ്യതയാണ്. എങ്ങിനെന്ന യാലും പരിശുഭം നടത്തി ഈത് നിരോവേണ്ടതാണ്. എന്ന് ഈ ജോലി അഹിമബിയും ജീവാന്തത്തിന് മാത്രമെ താൽപര്യത്തോടു കുടി ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതിനുവേണ്ടി എല്ലാ വിധത്തിലും മുള്ളുള്ള പരിപാടിക കൂലും മുസാരത്തെക്കാളുപരിശയായി പരിശ്രൂഷിക്കേണ്ടതാണ്. സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക, സമേളനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക. അനുരോദ കൂടുതൽ കൂടുതലായി ഇതിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുക.

അല്ലാഹുവിന്റെ സനാതന ചരായിലും ഈതേ നിയമം തന്നെയാണ്. അതായത് ദിവസിക്ക് ദരണക്കുടവും തങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പറയാത്ത കാര്യം പറയ്ക്കാൻ സഹിക്കില്ല എന്ന നിയമം. അപ്പോൾ അല്ലാഹു എൻ്റെന്നുണ്ട് സഹിക്കുക. പറയുന്നു,

അല്ലാഹുവിന്റെ സന്നാതന ചരായിലും ഇതേ നിയമം തന്നെയാണുള്ളത്. വ്യാജ പ്രവാചകത്വം വാദിക്കുന്നവൻ അവൻ സാവകാം നൽകുന്നതല്ല. മരിച്ച്, അഞ്ചിനെന്നയുള്ള വ്യക്തി വേഗത്തിൽ പിടിക്കപ്പെടുകയും ശിക്ഷ യ്ക്ക് പാത്രിക്കുതനാകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ നിയമത്തെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട്, ഏതെങ്കിലും കാലാവധിയിൽ ആരെകിലും പ്രവാചകത്വം വാദി കുറക്കയും പിന്നിട് ആ വാദം വേദുവക്കുകയും അവരുടെ മതം ലോകത്ത് പ്രചരിക്കുകയും പ്രഖ്യാത കൈവാരിക്കുകയും അതിന് ദിർଘായുള്ള ലഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അഞ്ചിനെന്നയുള്ളവരെയ്യിാം നാം ആദരബോടു കൂടി കാണണ്ടാതാണ്. അമുഖം നാം അവരുടെ മത ഗ്രന്ഥ ഞങ്ങളിൽ തെറ്റുകൾ കാണുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ പ്രസ്തുത മതത്തിന്റെ അനുയായികൾ തിരയിൽ മുഴുകിയവരായോ കാണുന്നുവെങ്കിൽ അതിന്റെ എല്ലാ ആരോപണങ്ങളും ആ മതസ്ഥാപകരിൽ നാം ഉന്നയിക്കുന്നത്. കാരണം ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കൈകക്കതലുകൾ ഉണ്ടാകാവുന്നതാണ്. വ്യാപ്ത നണ്ണങ്ങളിൽ തെറ്റിവാരണകൾ കടന്നു കുടുകു എന്നതും സാധ്യമാണ്. എന്നാൽ സ്പഷ്ടമായ നിലയിൽ അല്ലാഹുവിൽ കൂടുകെട്ടി പാണ്ടു കൊണ്ട് താൻ അവന്റെ നബിയാണെന്ന് വാദിക്കുകയും, തെവവിക വചനമാണെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് സ്വന്നം വചനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തി, അയാൾ നബിയുമല്ല ആ വചനങ്ങൾ തെവവികവചനങ്ങളുമായെങ്കിൽ പിന്നെ അല്ലാഹു അയാൾക്ക് സത്യവാനാരെ പോലെ സാവകാം നൽകുകയും സത്യവാനാരെ പോലെ അയാളുടെ സ്വീകാര്യതയെ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഒരിക്കലും സംഭവ്യമല്ല.

അതിനാൽ ആരുടെ ഉത്തമാണോ വേരുറക്കുകയും ആയുള്ള് കരസ്ഥമാ ക്കുകയും കോടിക്കണക്കിന് ഇനങ്ങൾ പ്രസ്തുത ഉത്തരിൽ പ്രവേശിക്കു കയും ചെയ്തിട്ടുള്ളത് അങ്ങിനെയുള്ള് എല്ലാ പ്രവാചകരായെല്ലാ സത്യപ്രവാചകരാം അംഗീകരിക്കുക എന്ന അടിസ്ഥാന പ്രചാരണം പറ്റിരുത്തുന്നതു അനുഗ്രഹിതവും അതോടൊപ്പം ഒജ്ഞിപ്പിന്

അടിത്തിലും കുന്നുമാകുന്നു. ഈ അതിമഹത്തായ പ്രമാണമാകുന്നു. ചുഞ്ഞലോകവും ഈ പ്രമാണത്തെ അനുധാവനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ആയിരക്കണക്കിന് കലഹങ്ങളും പൊതു സമാധാന സ്ഥാപനത്തിന് വിശദധാരിക്കുണ്ട് മതനിന്ദ്യയും ഇല്ലാതായിത്തീരുന്നതാണ്. ഏതെങ്കിലും മതത്തിന്റെ അനുധായികളെ സ്വന്തം ബുദ്ധിയിൽ വ്യാഖ്യാജ്ഞം കരുക്കെടുക്കു കാരുമാണെന്ന് യർക്കുന്നയാൾ ആ ചിര കാരണത്താൽ ധാരാളം കലഹം സംശയം അടിത്തം പാകുന്നു എന്നത് സ്വപ്നജ്ഞരാണ്. തീർച്ചയായും അയാൾ അപമാനിക്കുക എന്ന അപരാധത്തിന് കീഴിൽ വരുകയും, പ്രസ്തുത നബിയുടെ മഹത്തുറ്റിനെതിരിൽ വളരെ ധിക്കാപരമായ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുകയും സംസാരങ്ങളെ അസ്വത്തയിലേക്കെന്തിക്കു കയ്യും ചെയ്യുന്നു. അഞ്ചിനെ രജണിപ്പിനും പൊതു സമാധാന സ്ഥാപന ത്തിനും ടടസ്സായി നിലകൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ അവരുടെ ധാരണ തിക ചും തെറ്റായിരിക്കും. അവർ തങ്ങളുടെ ധിക്കാപരമായ സംസാരങ്ങളാൽ അല്ലാഹുവിന്റെ സൂച്ഛകിയിൽ അതിക്രമിയാകുന്നു. കാരുണ്യവാനും അനുഗ്രഹഭാതാവുമായ അല്ലാഹു ഒരു വ്യാഖ്യാനിക്ക് അകാരണമായി പ്രശ്നപ്പി നൽകി കൊണ്ടും അയാളുടെ മതത്തിന്റെ വേരുപറിച്ചു കൊണ്ടും ജനങ്ങളെ ചതിക്കുവാൻ രേഖക്കലും ഇഷ്ടപ്പെടുകയില്ല തന്നെ. ഒരു വ്യക്തി കരുക്കെടുക്കാനും വ്യാഖ്യാനിയുമായിരിക്കേ ലോക ത്തിന്റെ സൂച്ഛകിയിൽ സത്യപ്രവാചകമാർക്ക് സമാനനാക്കുക എന്നത് അവൻ അനുവദിക്കുന്നതല്ല.

ചുരുക്കത്തിൽ കോടിക്കണക്കിന് ഫുറയ്ക്കുമ്പെട്ടിൽ അല്ലാഹു അവരുടെ ആദരവും ബഹുമാനവും സ്ഥാപിക്കുകയും, അവരുടെ മതങ്ങളുടെ വേരുപ്പിക്കുകയും, നൂറ്റാണ്യകളോളും പ്രസ്തുത മതം നിലനിന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ ലോകത്തവതരിച്ച അഞ്ചിനെയും എല്ലാ പ്രവാചകരാഡെയും - അവർ മന്ത്രയിലോ പേരശ്ചയിലോ ചെന്നയിലോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊത്തകിലും രാജ്യത്തിലോ വെളിപ്പെട്ടതായിക്കൊള്ളുക-സത്യവാഡാരായി കണക്കാക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ അടിസ്ഥാന പ്രചാണം അതുമികം ഒന്നാഹാരവും ശാന്തിദായകവും രജണിപിന് അടിസ്ഥാനമിട്ടു നന്നും ധാരംിക അവസ്ഥകളെ സഹായിക്കുന്നതുമായിക്കൊണ്ടു. ഇതുഭയാ രു അടിസ്ഥാന തത്ത്വാണ് വുർആൻ നമ്മ പറിപ്പിച്ചത്. ഇതേ തത്ത്വം ഒന്ന് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആദ്ദേഹം ജീവിതമാണോ പ്രസ്തുത നിർവ്വചന ത്തിലേ പരിധിയിൽ വരുന്നത് അത്തരത്തിലും എല്ലാ ഉത്തരവുകൾോ രെയും അവർ പിന്നു ഉത്തരത്തിലേയോ, പേരശ്ച ഉത്തരത്തിലേയോ, ചെന്നിസ് ഉത്തരത്തിലേയോ, ധഹനം ഉത്തരത്തിലേയോ, ക്രിസ്തു ഉത്തരത്തിലേയോ ദുരുക്കമാരായിക്കൊള്ളുക-ആദരഭോടു കൂടി കാണുന്നത്. ഏന്നാൽ നമ്മുടെ ഫതിരാളികൾക്ക് നമോട് തുത്തരത്തിൽ പെരുമാണാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നത് പരിത്വാപകരം തന്നെ. അല്ലാഹു രു വ്യാജനബിക്ക് ഒരിക്കലും തന്നെ രു സത്യനബിക്ക് നൽകുന്നതു പോലും അനുഗ്രഹവും ആദരവും നൽകുന്നതല്ല എന്നും വ്യാജനബിയുടെ മതം സത്യനബിയും ഒരു മതത്തെ പോലെ വേൾ പിടിക്കുകയും ആയുള്ള് കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതല്ലായെന്നുമുള്ളേ അല്ലാഹുവിശ്വേഷ പരിശുദ്ധവും മാറ്റില്ലാത്ത തുമായ നിയമം അവർക്കണിയില്ലോ? അതിനാൽ സമുദ്രാധിനിരേ പ്രവാചകരാഡെ സമാര വ്യാജരായി ചിത്രിക്കരിച്ചു കൊണ്ട് അസഭ്യം പറഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവർ സദാ രജണിപിശ്വേയും സമാധാനത്തിലേയും ശത്രുകളും കുന്നു. കാരണം സമുദ്രാധിനിരേ ഉഹത്വുക്കതികളെ അസഭ്യം പറയുക ഏന്നതിനേക്കാൾ കലാപഫേതുവായ മറ്റാരു കാരിവും ഇല്ല തന്നെ.

പലപ്പോഴും തന്നെള്ളുടെ മതഗുരുക്കമൊർക്കെതിരിൽ അസഭ്യം കേൾക്കുന്ന നതിനെക്കാർ ഉരണമാണ് ഉന്നുചുറ്റ് ഇഷ്ടപ്പെട്ടുക. അമധ്യാ നമ്മുടെതെ കിലും മതാധ്യാപനങ്ങളിൽ ആക്ഷേപം ഉണ്ടാകിൽ പ്രസ്തുത ചതുപ്പാ ചക്രനെ അപൊന്നിക്കരുത്. പ്രത്യുഥം, ആ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള പ്രവർത്തന രീതിയിൽ ആക്ഷേപം ഉന്നയിക്കാവുന്നതാണ്. അതായത്, ആ

സമുദ്ദായത്തിൽ തെറ്റുകളുണ്ടെങ്കിൽ ആ സമുദ്ദായത്തിന്റെ തെരിഞ്ഞെടുപ്പ് ചുണ്ടിക്കാണിക്കാം. നബിമാരെ ആക്ഷേപിക്കരുത്. പഠയുന്നു, അല്ലാഹുവിൽ നിന്ന് കോടിക്കണക്കിൽ മനുഖ്യരുടെ ആദരവ് പിടിച്ചു പറ്റുകയും നുറ്റാണ്ടുകളായി അവരുടെ സ്വീകാര്യത നിലനിന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നു എന്നതാണ് ഒരു പ്രധാനക്രമം അല്ലാഹുവിൽ നിന്നുള്ളതാണെന്നതിന്റെ ശക്തിമത്തായ തെളിവ് എന്നത് സ്വധാരിയും വിശ്വസിച്ചു കൊള്ളുക. അമവാ അവർ അല്ലാഹുവിനാൽ സ്വീകാര്യപ്പായെങ്കിൽ ഇത്രക്കണ്ട് ആരു രവ് ലഭിക്കില്ല. കറുകെടുക്കാനും ആദരവ് നൽകുകയും കോടിക്കണക്കിന് ഭാസരിൽ അഥാളുടെ മതത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ഒരു നീണ്ട കാലം വരെ പ്രസ്തുത വ്യാഖ്യത്തെന്ന സംരക്ഷിക്കുക എന്നതും അല്ലാഹുവിന്റെ ലീതിയല്ല. അത്കാൽ ലോകത്ത് പ്രചരിക്കുകയും നിലയുറപ്പിക്കുകയും ആദരവും ആയുസ്തും കരണ്യമാക്കുകയും ചെയ്ത് ഉത്തരം അതിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളുണ്ടുപിഴ്ച് ഏകലെവും വ്യാജ മതാവില്ല. ആ അദ്ധ്യാപനം ആക്ഷേപപാർപ്പാണെങ്കിൽ അതിന്റെ കാരണം ഇവയാകുന്നു, മുന്ന് കാരണങ്ങളാണ് അതിന്റെതായി ആ ഹന്താവാവ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. പഠയുന്നു, അതിന്റെ കാരണമിതാണ്, ഒന്ന് പ്രസ്തുത നബിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ കൈകടത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കാം. അതായത് നബി നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളെ മാറ്റി ചിക്കു. നണ്ണാക്കൽ, അല്ലെങ്കിൽ ആ നിർദ്ദേശങ്ങളെ വ്യാപ്താനിക്കുന്നതിൽ തെറ്റ് സംഭവിച്ചത് കാരണമാകാം. അതിന് തെറ്റായ വ്യാപ്താനും നൽകി. മുന്നാക്കത്തെ കാരാം, അല്ലെങ്കിൽ സ്വയം നാം ഉന്നയിക്കുന്ന ആക്ഷേപപാർപ്പാണിരിക്കില്ല. ഒരു കാരാം ചന്ദ്രിലായി ലഭ്യകിൽ ആക്ഷേപിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്ത് നബി ﷺ യുടെ വ്യക്തിത്വത്തിൽ ആക്ഷേപപാർപ്പാണിക്കുന്നത് പോലെ. ചരിത്രം വായിച്ചിട്ടില്ല, സംഭവങ്ങളും വായിച്ചിട്ടില്ല, ബുർആനും ഉന്നലിലാക്കിയിട്ടില്ല. പഠയുന്നു, ചില പാതിൻഡാഹിബുദ്ധരാം തങ്ങളുടെ അജ്ഞത്തെ നിശ്ചിതം താരാത്തിലെ നേരായതും ദേവപിക്കുമായി വിശ്വസിക്കുന്ന അദ്ധ്യപനങ്ങളിൽ വിശ്വദിവസവുംആരെ സംബന്ധിച്ച് ആക്ഷേപപാർപ്പാണിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. അതുന്നെന്നി ലുജും ആക്ഷേപപാർപ്പാണി സ്വയം അവരുടെ തെറ്റോ അല്ലെങ്കിൽ തിട്ടുകമേം ആകാം.

പറയുന്നു, ചുരുക്കത്തിൽ ഏത് പ്രവാചകമാരുടെ സത്യത്തെ സംശയിച്ചാണോ കോടിക്കണക്കിന് ഇനങ്ങൾ നൃംഖുകളായി വിശ്വസം പിച്ച് വനിക്കുള്ളതും ആരംഭം മുതൽക്കു തന്നെ അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം ഞാൻ അവരോടൊപ്പം ഉള്ളതും അണ്ടിനെയുള്ള പ്രവാചകമാരെ ഒരിക്കൽ ലും വ്യജനായി വിധിക്കരുത്. ഈ അടിസ്ഥാന തത്ത്വത്തിലാണ് ലോകത്തി നേരിന നന്ദയും, ശാന്തിയും, രത്നജിപ്പും, ഭയദക്ഷിയും, വൈദബ്യവും കൂടി കൊള്ളുന്നത്. ഒരു സത്യാനേഷി അയാൾ ഫോഷ്യകാരനോ യുറോപ്പേന ആയിരക്കാളുടെ നമ്മുടെ ഈ അടിസ്ഥാന തത്ത്വം ഇഷ്ടശൈഖ്യകയും തന്മുള്ളുടെ അടിസ്ഥാന തത്ത്വം എന്തുകൊണ്ടിങ്ങെന ആയില്ല എന്നതിൽ ആവം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും എന്ന് താൻ ദ്വശമായും വിശ്വസിക്കുന്നു.

କେବାଣ୍ଡୁ, ଅବରୁଦ୍ଧ ମତତିଙ୍କ ଡିର୍ହାଲ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ନଳିକିକେବାଣ୍ଡୁ, ଅବରୁଦ୍ଧ ମତତିର ପିତ୍ତୁଳାଞ୍ଜୁ କୋଣ୍ଠ ଆକାଶିଯ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରକଟମା କବି କେବାଣ୍ଡୁ ଲୋକରେତ ଚତିକଷୁଵାର୍ଗ ଆମ୍ରାହିକଷୁଣ୍ଣ ଏଣ ଦୂର ଭାବର ବୈଶ୍ୱପୁରୁଷତ୍ତବରେ ନମ୍ବକଣ୍ଠ ଅଭିକାହିମାଣୋ? ଅମଦା ଅମ୍ଭାହିମାଣୀରେ ନମ୍ବ ଚତିକଷୁକର୍ଯ୍ୟାଣକିର୍ତ୍ତ ପିତା ଏଣିମେନ୍ଦ୍ରିୟାଣୀ ନାହିଁ ନେମର୍ହାରିଗରେତ୍ୟାହି ଦୂରମାରିଗରେତ୍ୟାହି ବେରତିର୍ଥିଲୁଣିଯୁକ?

ହୁତ୍ ବଛର ପ୍ରାୟାନ୍ତରିହିକଷୁଣ ବନ୍ଦତ୍ୱତର୍ଯ୍ୟାଣୀ. ଵ୍ୟାଜନବିଲ୍ୟାଦ ପ୍ରୟୟିଷ୍ଠାନ ସ୍ପିକାର୍ଯ୍ୟାନ ମହିତ୍ୱରୁ ସତ୍ୱବାନ୍ଦାରୁଦରକୁ ପୋଲା ପ୍ରଚାରିକାରିବାରିଲୁ. ବ୍ୟାଜରୁଦ୍ଧ ପବତିକଳ୍ପିତ ସତ୍ୱବାନ୍ଦାରୁଦ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନର ଐତିହାର୍ଥିତ ସଂଝାତଥାକେବାଣ୍ଡୁର ପ୍ରାଚ ଉଣ୍ଡାକାର୍ଣ୍ଣ ପାଟିଲ୍ଲ. ଅତିନାହିଁ ଅମ୍ଭା ହୃଦୀରେ ଶାଖରତାର୍ଥ ପିତ୍ତୁଳାଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀବଲ ଅବରୋକାଶମ ଉଣ୍ଡାଯି ଲିକ୍ଷକର୍ଯ୍ୟାହି ଅମ୍ଭାହି ଅବରୁଦ୍ଧ ମତତିରେ ଚେତିକି କୋଣ୍ଠକଣ କବିଙ୍ ହୃଦୟରେତ୍ତିଲୁ ନାକୁକର୍ଯ୍ୟା ଆଯୁଦ୍ଧ ନଳିକର୍ଯ୍ୟା ଚେତ୍ୟଣ୍ଣ ଏଣ ତାଣୀ ସତ୍ୱବାନ୍ଦାରୁଦ ଏଣାମତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ. ଅକାରଣତାର ଏହିତ ନବିଲ୍ୟାଦ ମତତିଲାଣୋ ନାହିଁ ପ୍ରପର୍ଦ୍ଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ ବରଶିକୁ ନାହିଁ, ନାହିଁ ନମ୍ବରୁଦ ମରଣତିବେଳୀଯୁହି ନୀତିଯୁଦ୍ଧରୁ ନିରାନନ୍ଦ ନମ୍ବରିଶ୍ଚ କୋଣ୍ଠ ଅନତରତିଲିଲୁଛି ମହାନୀରାଯ ଉତ୍ତରାବୁକଣ୍ଠର ଅପରା ନିକରୁତ. ପ୍ରତ୍ୟୁତ, ଶେରିଆ ନିଲାଯିର୍କ ଆତମିକର୍ଯ୍ୟାହି ନଳିକର୍ଯ୍ୟା ଚେତ୍ୟଣ୍ଣ ଚେତ୍ୟକ. ଚୁରୁକଣତିର୍କ ଅମ୍ଭାହି ନମ୍ବ ପଠିପିଶ ପ୍ରମା ଅଭି ସମାନ ତତ୍ତ୍ଵମାଣିତ. ଅତିଲୁଦ ନାହିଁ ଉନ୍ନାତ ଯାର୍ଥିକ ଶୁଣାନିଗ୍ରହ ଅବକାଶିଯାଇରିକଷୁଣ୍ଣ.

വിവിധ ഉത്തരങ്ങളുടെ പക്കാകൾ തങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങളുടെ ഫ്രേഞ്ച് തകർ വിവരിക്കുന്ന കോൺഫറൻസുകളും സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നും ആ മഹാത്മാവ് പറയുകയുണ്ടായി. ഈകാലഘട്ടത്തിൽ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ പ്രവർത്തി രൂപത്തിൽ ഇസ്ലാം പ്രമുഖ ഉത്തരാം. അംഗസംബന്ധങ്ങൾ ഏതായാലും ലോകത്തെ ദണ്ഡാമത്തെ വലിയ ഉത്തരാം. അതുകൊണ്ട് എത്രായാലും ലോകത്തുള്ള മറ്റു ഉത്തരിഭാഗക്കാർ മുസ്ലിംകളെ പാഹിച്ചാണിക്കേണ്ടതാം. റിസൂൽ തിരുമേനി^{പാഠിക്കേണ്ടതുള്ള} അതായുണ്ടിരേണ്ടും പബ്ലീക്യൂമാനുതയുടേയും അവകാശം നിറവേറ്റാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാം. അശ്ലീ കിൽ കലഹങ്ങളും അശാന്തിയും ലോകത്ത് ഉടലെടുക്കുന്നതാം. നാം ലോകത്തുള്ള ഉത്തരങ്ങളെ ആദരിക്കുകയും പബ്ലീക്യൂമാനുക്കുന്നു, അവയും ഒരു ഗുരുക്കണ്ണാരേയും പ്രവാചകനാരേയും ഭദ്രവനിയേഖിതരായി ഉന്ന സ്ഥിലാക്കുന്നു. വിശ്വാസവുർആൻ നമ്മകൾ നൽകിയ, നബിതിരുമേനി^{പാഠിക്കേണ്ടതുള്ള} നമ്മെ പരിപിഴ്ച ഇരുണ്ടും പ്രയൃഷായ അദ്ധ്യാപനത്താൽ തന്നെ, ഇസ്ലാം ശിരേണ്ട ശത്രുകൾ നബി^{പാഠിക്കേണ്ടതുള്ള} അനുചിതമായ വാക്കുകൾ പ്രയോഗിച്ചിട്ടും അസഭ്യായ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചിട്ടും മരുപടിയെന്നോണാം നാം ഒരു ഉത്തരത്തിന്റെയും മഹാത്മാകൾക്കും നബിമാർക്കുമെതിരിൽ തെറ്റായ വാക്കുകൾ ഉച്ചരിക്കുന്നുമെല്ലാം പരിപാസിക്കുന്നുമെല്ലാം. എന്നിട്ടും മുസ്ലിംകൾ സംഘാന്തസ്യാസകരാണെന്ന് പറഞ്ഞ് ഇരകളാക്കുന്നു. ആദ്യം സ്വയം ഇവർ തന്നെ സംഘാന്തസ്യാസകരാണെന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. വികാരത്തെ ഉത്തരജീപ്പികാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. പിന്നീട് വികാരം ജൂലിക്കുന്നോൾ പറയുന്നു. നോക്കുക, മുസ്ലിംകൾ തീവ്രവാദികളാണ്. ഇവർക്കെതിരിൽ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുക. കഴിഞ്ഞ വുത്രംവയിൽ ഞാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ, മുസ്ലിംകൾ ദരക്കരായി നിൽക്കുന്നില്ല എന്നതാം ഇസ്ലാംശിരേണ്ട വിശ്വാസികൾക്ക് ഇരുപ്പാം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ബൈബിളും ഉണ്ടാക്കാൻ കാരണം. എന്നാൽ അല്ലാഹു വാദത്തെ മഹിദിയുടെയും മസിഹിന്റെയും കഴിൽ ഒരുമിച്ചു കുട്ടിയിരിക്കുന്ന അഫ്ഹാം മുസ്ലിംകളായ നമ്മുടെ ജോലി ലോകത്തിന് യാമർത്തു ഇസ്ലാമിക അദ്ധ്യാപനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ലഭിക്കുന്നതിനായി ലോകത്തിന് നേർച്ചാർട്ടും കാണിച്ചു കൊടുക്കുക, ശാന്തിയുടേയും സംഘാന്തസ്യാസകൾക്കും മാർഗ്ഗം പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക, ഞാൻ പായിച്ച പാർശ്വത്ത്

മസിഹ് മലുവൻ (അ) എൻ സന്ദേശത്തെ കൂടുതലായി പ്രചരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. നമ്മുടെ ഫുദയത്തിൽ, ഒരു യമാർത്ഥമുസ്ലിമിന്റെ ഫുദയ തതിൽ തിരുവന്മി(സ)യ്ക്കുള്ള സ്ഥാനം ഏതാണെന്നും, നമ്മിന്റെയുടെ അദ്ധ്യാപനവും അങ്ങയുടെ സത്രഭാത്യകയും ഏതൃഥാത്രം ഫുദയഹാരിയാണെന്നും ഏത്ര ചേനാഹരിതയാണിതിലുള്ളതെന്നും ഭൗതികർക്കണിയില്ല. ഒരു യമാർത്ഥമുസ്ലിമിന് നമ്മിന്റെയോട് ഏതുംതൊള്ളും സ്വീകരിക്കുന്നതും ഫുദവും പ്രേമവുമാണ് ഏന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് അവർക്ക് സകൽപ്പിക്കുക പോലും സധ്യമല്ല. നമ്മി(സ)യോടുള്ള സ്വീകരിത്തിന്റെയും പ്രേമത്തിന്റെയും പ്രകടനം ഇന്നേക്ക് 1400 വർഷം മുമ്പ് ഹാറിത് ഹാസ്തിഖ്യം സാമ്പിത് (ഒ) തന്റെ ഒരു കവിത ശക്കലത്തിലുടെ മാത്രമല്ല വെളിപ്പെട്ടു തയിയത്. അദ്ദേഹം പിണ്ഠയും

കുന്തല്ലൂവാട്ടുലിനാളിരി പ്രാഹീനാലൈക്കനാളിമു

മന്ദാരം ബാംഗ്കു പാൽമുത് പാലേലക്ക് കുന്തു ഉഹാദിന

ଆତ୍ମାଯତ୍ ଅଳ୍ପରେ ହୁଏଇଛନ୍ତି ଦିଶୁଲୁଷ୍ଟାହୀ(ସ) ତାକଣ୍ଠ ଏବେଳେ କଣ୍ଠିଲେ କୃଷ୍ଣମଣିଯାତିରୁଣ୍ୟ. ହୁଣ୍ଠ ତାକଳୁବେ ମରଣତଥାରେ ତୋରି ଅଗ୍ରଯାତ୍ରିକାରୁଣ୍ୟ. ତାକଳୁବେ ମରଣରେଖା ହୁଣ୍ଠ ଆର୍ଦ୍ର ମରିଛାଲୁବୁ ଏବିକିର୍ତ୍ତ ରେ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣବୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ. ତୋରି ତାକଳୁବେ ମରଣତଥାରେ ଦୟାପେକ୍ଷି ରୁଣ୍ୟତ. ହୁଣ୍ଠ କବିତ ନବିଲୁଷ୍ଟାଯୁବେ ପହାତିଗିରେ ରେଖା ହାସାନିବୁନ୍ଦୁ ସାବିତର୍ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଯାଇଲୁ. ଏଣ୍ଟାରେ ହୁଣ୍ଠ କାଳ୍ୟାଦ୍ୱାତରିଲୁବୁ ହାତିରେ ଉପରୀହାତ୍ତିରେ ହୁଏଇଛନ୍ତି(ଆ) ନବିଲୁଷ୍ଟାଯୁବେ ତିରୁମେନିଯୋଙ୍କୁ ସଂଗେହାତିଲୁବୁ ଅନ୍ତରୁ ରକତିଯିଲୁବୁ ଅଗାତତିଯିଲେକି ଆତ୍ମନୀଯି. ନମ୍ବୁବେ ହୃଦୟରେଣ୍ଟିଲେ ସଂଗେହାତିରେଣ୍ଟିଯୁବୁ ଅନ୍ତରୁକେତୀତୀକୁଣ୍ଡରେ ତିରୁପ୍ତିକୁଣ୍ଡରେ ଆପିପା ତେଜିତିକୁଣ୍ଡ. ଏରାତର୍ ପ୍ରସଂ୍ଗତ ସଂଗେହାତିରେଣ୍ଟିଯୁବୁ ଅନ୍ତରୁକେତୀତୀକୁଣ୍ଡରେ ଆପିପା ପିଲାକୁଣ୍ଡରେ ଏବିଲିଛୁକୋଣ୍ଟ ଆ ହୋତମାପି ପିଲାକୁଣ୍ଡ, ରେ ନୀଳ ବସାଦୟାଙ୍କ. ଆତିଲେ ଚିଲ ଵରିକଣ୍ଠାଙ୍କ.

فَرُومْ رَأْوَكَ وَ اُمَّةٌ قَدْ أَخْبَرَتْ مِنْ ذَلِكَ الْبُدْرُ الَّذِي أَصْبَانِي

يَكُونُ مِنْ ذِكْرِ الْجَمَالِ صَبَابَةً وَتَالِّمًا مِنْ لَوْعَةِ الْهَجْرَانِ

ଆଣେଯୁବେଳ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଓରିଣନ୍ତାରିତ ପ୍ରେମବ୍ୟାହ୍ସ ନିକିତତବୁଦ୍ଧି ବିଶେ
ବେଦଗ କୋଣ୍ଡଗୁଣବାୟ ଦୁଃଖବାରତାଲୁଙ୍କ ଅବର କଣ୍ଠୁଗୀନୀଲୋଞ୍ଜୁକିଲେବା
ଣିରିକ୍ଷେତ୍ରରୁଣ୍ୟ.

وَأَرَى الْقُلُوبَ لَدَى الْحَنَاجِرِ كُرْبَةً وَأَرَى الْفُرُّوبَ تُسِيلُهَا الْعَيْنَانِ

അസുപ്പമചിത്തരായിക്കൊണ്ട് കൺറംഗ്രസ്സാളൽത്തിലെത്തിയിരിക്കുന്ന ഫ്രഡ
യണ്ണലേ ഞാൻ കാണുന്നു. കണ്ണുകൾ കണ്ണുനീർ ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കു
ന്നതായി ഞാൻ കാണുന്നു.

இட ஸுவீர்ல்லமாய வஸியுடைய அவசான வரி இப்பகாரமான். இப்போல் நம்முடைய குடுகிகள்க் கோலும் இட வஸியுடைய பார்வையான்.

جَسْمِيْ يَطِيرُ إِلَيْكَ مِنْ شَوْقٍ عَلَا يَالِيْتَ كَانَتْ فُرْجَةُ الطَّيْرَانِ

ആവേശാധിക്കുന്നതാൽ അണ്ടയുടെ സന്നിധിയിലേക്ക് പറഞ്ഞതു നാൽിന് എൻ്റെ ദേഹം വെന്നുൽ കൊള്ളുകയാണ്. എന്നിക്ക് പറക്കാനുള്ള കരക്കൾ അണ്ടയിലൂടെയായിരുന്നു തുടർന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ നബി^യയോട് ഇത്തരത്തിലുള്ള സ്വന്നഹനത്തിന്റെയും അനുരക്തിയുടെയും പാംഥാൺ നമ്മകൾ നൽകശീട്ടുകളുള്ളത്. നിസ്യാര തമാരകളിലും ഏൻ കുഴിഷ്മാണ് ഉണ്ടാകുക എന്നാണ് ഭാരതികർ പറയുന്നത്. ധാർശക നിലവാരം ഉയരുന്നതിന് പകരം അധിപതനത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന അവസ്ഥ സംജാതമാക്കുവോണ്ട് ലോകത്തിന്റെ സമാധാനം നഷ്ടമാകുന്നത്. എന്നാൽ ഞാൻ പാണത്തുപോലെ, നമ്മുടെ ജോലി നബിത്തിരുമ്പേണ്ടിയുടെ ജീവിതത്തിൻ്റെ വാത്സൽ വരെങ്ങൾ ലോക

ജുമുഅ നമസ്കാരത്തിന് രേഖം താനാരു ജനാസ നമസ്കർപ്പിക്കു ന്നതാണ്. ജനാസ ഹാളിൽ ആണ്. ഈ ബഹുമാന്യ നസറുല്ലാ വാൻ നാസർ സാഹിബിരെ ജനാസയാണ്. അദ്ദേഹം ജമാഅത്തിരെ ഹുണ്ടി യായിരുന്നു. സെപ്റ്റംബർ 23ന് ഫുദയസ്തംഗന്നതാൽ വഹാത്തായി. മുൻപേതനെ ഫുദയരോഗിയായിരുന്നു. 32 വയസ്സായിരുന്നു.

കാസിക്കുമായിരുന്നു. എന്നാലും അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് മനക്കരുതൽ നൽകി. തമുലം അദ്ദേഹം ഏല്ലാ കേസുകളിലും ഹാജരാവുമായിരുന്നു. ഭാഗവൽ വളായിൽ വാളിയായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നതിനുള്ള തൊഫീ വും അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചു. അദ്ദേഹം അസ്ഥാവെ സിദ്ധവ് വസ്ത്വം എന്നാരു ഗ്രന്ഥവും ചെച്ചിച്ചു. അതിൽ പാദിത്തം മനിഹ് മാളണ്ട്(അ)ന്റെ 313 സഹാബികളെ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. അവരുടെ ചിത്ര മാണം. അവരെ സംഖ്യാപിച്ചുള്ളതായിരുന്നു. കൂടാതെയും മറ്റ് ധാരാളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം ദുരു ചെയ്യുന്ന വ്യക്തിയായിരുന്നു. ലളിതവും അല്ലാഹുവിൽ ഭരണത്തിൽ പ്രകൃതവും

അസാമാന്യ ദൈവത്തിനുടയാളമായിരുന്നു. ശാന്തപ്രകൃതക്കാരനായിരുന്നു. കുറുക്കുള്ള വ്യക്തിയായിരുന്നു. മുസിയുമായിരുന്നു. അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് ഉർഹിത്ത് നൽകുമാറാക്കുന്നു. അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ നില നിർത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിനുള്ള തൊഫീവ് നൽകുമാറാക്കുന്നു. ജുമുഅതു നമസ്കാരത്തിന് രേഖം ഈ ജനാം സ ഹാളിൽ താൻ പുറത്ത് പോയി നമസ്കർപ്പിക്കുന്നതാണ്. സഹോദര ഞങ്ങൾ പള്ളിയിൽ തന്നെ സ്വപ്നപ്പ് നേരെയാക്കേണ്ടതാണ്.

PRINTED BOOKS

To

From

**Ahmadiyya Mission House
K.N.Road Karapparamba
Calicut - 10**

KHUTBA: HADRAT MIRZA MASROOR AHMED (atba)
on 2012 September 28 at : Baitul Futuh London
Translation: T.M.Abdul Mujeeb,Tammanam Mob: 09946794987

Typing: Nasarudheen, Tahir Ahmed & Semiiya Sulthana
Printed at: Digital Image Calicut.
Published by: Majlis Khuddamul Ahmadiyya, North Kerala