

روض نامہ الفضل بلوچہ

مورخہ ۲۲ - اپریل ۶۱ء

دنیا میں امن کس طرح قائم ہو سکتا ہے

آج تمام دنیا میں کا خواہش مند ہے۔ گذشتہ دو عالمگیر جنگوں میں جو تباہیوں کا ہوا ہے ان کا شمار ان جنگوں میں نہیں ہلکا بہت سے مقامات خاص کر یورپ میں ایسے ہیں جو انسانی نوعیت پرچے ہیں اس کے باوجود ابھی یورپ ہی میں بہت سے مقامات کھنڈر کی صورت میں پڑے ہیں۔ ہنگرستان، چیکوسلواکیا، آسٹریا اور جرمنی کو دیکھ کر انسان بے ہوش ہو جاتا ہے کہ انسان جب خرابی کرنے پر آمادہ تو وہ کتنی لہجوں میں جا سکتا ہے۔

اگرچہ ان دونوں جنگوں کے بعد دنیا کے عوام جنگ سے خائف ہو گئے ہیں مگر ہر قوم میں وہ گذشتہ تباہیوں سے نالاں ہے اور ابھی وہ کئی پوری نہیں کر سکی۔ پھر بھی ہر قوم آئندہ جنگ کے لئے تیار ہو رہی ہے اور اسکا یہ عذر عام طور پر کیا جاتا ہے کہ جنگ کو روکنے کے لئے فوجی طاقت کو بڑھانا ضروری ہے اور یہ بھی یہی کہتا ہے اور دوسری بھی ایسی ہی ارشاد کرتا ہے۔

یہ تمام اقوام کی عملی حالت کا ذکر ہے تو اب تو ہر ایک قوم خواہ وہ جھوٹی ہو یا بڑی۔ آئندہ جنگ کے لئے تیار کر رہی ہے طرح طرح کے سازا تباہی تیار کئے جا رہے ہیں۔ ہلکا ترین ہتھیار اور مرض وجود میں آ رہے ہیں ایک طرف تو ہر قوم کے عوام آئندہ جنگ سے خائف ہیں۔ دوسری طرف وہ اپنی قوم کا فوجی تیاروں کو دیکھ کر جانتے ہیں کہ ہر قوم کے لوگ خوش ہیں کہ انہوں نے انہیں اور ہائیڈروجن بم کا ایک عظیم ذخیرہ جمع کر رکھا ہے۔ اور دوسرے کے عوام بے یقینی بنا رہے ہیں کہ انہوں نے ایسا مواد سلوم کر لیا ہے جس سے بڑی مقدار کارائے آسمانوں میں تیار کیا جا سکتا ہے۔

جہاں تک سائنس ترقی کا تعلق ہے ان کے لئے یہ امر واقعی قابل فخر ہے کہ اس نے پہلے لوگوں کی نسبت اس تعلق میں بے حد ترقی کر لی ہے لیکن اس سائنسی ترقی کا حاصل یہی ہے کہ ترقی کرنے والی قوم نے زیادہ سے زیادہ ہلکے اسلحہ ایجاد کر لئے ہیں یعنی وہ خط بڑا بڑا نہیں ڈھیلے گا بلکہ بڑے بڑے سمی کی سرکار میں جتنے ہتھیار ہتھیار

کھپے جاتا ہے کہ امریکہ اپنی طاقت اس لئے بڑھاتا ہے کہ اس کے بغیر دنیا میں امن قائم نہیں ہو سکتا۔ اور دوسری بھی ایسی ہی بات کہتا ہے کہ وہ اپنی طاقت امن کے خاتمہ کے لئے بڑھا رہا ہے

بڑے بڑے خورد و شکر کرنے والے دانشمندان یورپ بھی کہتے ہیں کہ چونکہ آئندہ جنگ سب کے لئے باعث تباہی ہو سکتی ہے اس لئے کوئی قوم جنگ چھیڑ کر اپنی تباہی نہیں خریدے گی۔ یہ بات ایک حد تک تو درست ہے لیکن سوال یہ ہے کہ عقل کا پاسان کبھی ہو گا اور کبھی دل جو ش جنوں میں وہ کچھ کرے دیکھو جس سے آج دنیا متوجش ہے تو کیا یہ ممکن نہیں؟ اس وقت متحدہ اقوام عالم کا ایک اجن بھی قائم ہے جس کے کرتا دھرتیا دنیا کی بڑی بڑی جا برا قوام ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اقوام متحدہ کی وجہ سے دنیا میں ایک حد تک امن کا قیام رہا ہے۔ اور بہت سے جھگڑے جو شاہد جنگ پر منتج ہوتے اس اجن کی وجہ سے دب گئے ہیں لیکن دیکھا جائے تو یہ اجن بھی صرف عارضی اصولوں پر چل رہا ہے اور اسکی بنیاد بھی نہایت کمزور ہے اور اس کو ایک ہی جھٹکا درہم برہم کر سکتا ہے۔

بعض دانشمندان کا خیال ہے کہ آئندہ جنگ کا امکان اس وقت ختم ہو سکتا ہے جس تمام دنیا پر صرف ایک ہی حکومت قائم ہو جائے۔ سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح اٹھویں علیہ السلام نے فرمایا ہے کہ دنیا کی موجودہ بے چینی کا اسلام کی علاج پیش کر سکتا ہے۔ اس کے موضوع پر فرمائی افضل میں مسط وادار شائع ہو رہی ہے قسط ۱۰ سے مندرجہ ذیل عبارت نقل کی جاتی ہے۔

۱) اصل سوال یہ ہیں (۱) کہ کیا ساری دنیا پر خدا تعالیٰ کا بادشاہ آسکتی ہے یعنی کیا ساری دنیا ایک مذہب پر قائم ہو سکتی ہے۔

(۲) کیا دنیا میں ایک حکومت قائم ہو سکتی ہے۔ سوال اول کا جواب تو یہی ہے۔ کیونکہ قرآن کریم سے پتہ چلتا ہے کہ مختلف قوم کے ذہنی اختلاف باقی رہیں گے کیونکہ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو مخاطب کر کے فرمایا ہے کہ تیرے مقبولین اور تیرے ماننے والے تیرے ماننے والوں پر قیامت تک غالب رہیں گے اس سے عافیت نہ ملے گی کہ متعین بھی رہیں گے اور متعین بھی رہیں گے اور دونوں ہی قیامت تک رہیں گے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ یہ بات اختلافی کے نزدیک مفید نہیں کہ تمام دنیا کا ایک ہی مذہب

ہو جائے پس معلوم ہوا کہ خدا کی بادشاہت اس میں نہیں آئے گی کہ تمام دنیا ایک ہی ذہنی رو کے تابع ہو جائے اور کوئی کلمہ اور کوئی خانقاہ اس کا مخالف باقی نہ رہے۔

دوسرے سوال کا جواب بھی بظاہر یہی ہے کہ ایسی اس کا کوئی امکان نظر نہیں آتا۔ لیکن یہ چیز ناممکن بھی نہیں اور کوئی ذہنی مشکل تو یہی نہیں جو اسے ناممکن قرار دیتی ہو اور کوئی ذہنی

دوسرے ایسی نہیں کہ ہم یہ خیال کریں کہ تمام دنیا میں ایک حکومت نہیں ہو سکتی لیکن موجودہ زمانہ میں اس کا کوئی صورت نظر نہیں آتی پھر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب اس کے بغیر امن قائم نہیں ہو سکتا تو ان مشکلات کا علاج کیا ہے؟ میرے نزدیک اس کا جواب یہ ہے کہ جب تک ایک حکومت قائم نہ ہو سکے اس وقت تک کوشش کی جائے کہ مختلف حکومتیں آئیں۔ جو حقیقی طور پر اتحاد کو لیں

اگر یہ صورت ہو جائے تو یہ بھی ایک حکومت کے قائم ہونے پر سکتی ہے اگرچہ یہ نہ ہو سکے اور کئی طور پر اتحاد کرنا مشکل ہو۔ تو پھر باوجود اختلاف کے حکومتیں اختلاف پر ہی متحد ہو جائیں یعنی اس اختلاف کی وجہ سے لڑائی بھگوانا نہ کریں۔ بعض دفعہ دنیا دار لوگوں کے مابین سے بھی بعض حکمت کی باتیں مل جاتی ہیں گذشتہ جنگ کے بعد مرلا لہجہ خارج فرانس کے ساتھ یہ مشورہ کرنے کے لئے کہ برمنگھم کے ساتھ

کرتا دھرتیا صلح کی جائے فرانس دلے یہ چاہتے تھے کہ جرمنی کا بہت سا حصہ ان کے سپرد کر دیا جائے لیکن مرلا لہجہ خارج یہ نہیں چاہتے تھے کہ جرمنی کا کوئی حصہ فرانس کے سپرد کیا جائے کئی دن تک اس مسئلہ کے متعلق گفتگو ہوتی رہی۔ آخر انہوں نے دیکھا کہ اختلافات کی طبع وسیع ہوتی جا رہی ہے اس لئے وہ گفتگو ختم کر کے واپس آئے۔ لوگوں نے بحث کا نتیجہ پوچھا تو انہوں نے کہا نتیجہ بہت اچھا رہا ہے ہم نے ایک دوسرے کے اختلاف پر اتفاق کر لیا ہے جس ہر اختلاف میں لڑائی نہیں ہوتی بلکہ لڑائی

دہاں ہوتی ہے جہاں انسان اپنی بات کو زور سے منوانے کی کوشش کرے اور اس اختلاف کو بڑھانا ضرور کرنا چاہیے ورنہ ہر گھر میں مختلف طبائع ہوتی ہیں اور مختلف کھانوں کو پسند کرتی ہیں کوئی گدہ نہیں کھاتا اور کوئی آدہ نہیں کھاتا اور کوئی کھانے کو پسند کرتا ہے اور کوئی کسی کو پسند کرتا ہے لیکن کیا ان باتوں پر گھروں میں لڑائیاں ہوتی ہیں گوشتی اوقات ہو بھی جاتی ہیں لیکن وہ صرف اس صورت میں ہوتی ہیں کہ کوئی شخص گھروالوں کو اس بات پر مجبور کرے کہ وہ باقی سب چیزیں چھوڑ کر فلاں چیز ہی کھا کر اسکی یہی صورت میں لڑائی کا امکان ہے لیکن اس کا یہ مطالبہ

بالکل احتیاط ہوتا ہے پس اختلاف کو برداشت کرنا بھی امن کا ذریعہ ہے۔ دنیا میں امن پیدا کیجئے دو ہی ذریعے ہیں کہ یا تو اختلاف کو مٹا دیا جائے اور مکمل اتحاد کی صورت پیدا کر دیا جائے اور یا پھر اس اختلاف کو برداشت کیا جائے۔

یہاں حضرت خلیفۃ المسیح اٹھویں علیہ السلام نے فرمایا ہے کہ ایک قابل عمل بنائے اعلیٰ اصول بیان فرمایا ہے جس طرح انسان کے چہروں کا اختلاف دو ذہنوں کی جگہ رکھتا ہے۔ اسی طرح انسان کے عقائد اور آرا کا اختلاف بھی مٹایا نہیں جا سکتا حقیقت یہ ہے کہ اختلاف سے ہی دنیا کی رونق اور ترقی ہے اگر تمام انسان ایک وضع قطع رکھتے تو یہ دنیا کی روح بن جاتی

اسی طرح اگر عقائد اور آرا میں اختلاف نہ ہوتا تو دنیا کبھی ترقی نہ کر سکتی سب لوگ جانوروں کی طرح زندگی بسر کرتے ہوتے اور ایک انسان اور حیوان میں کوئی فرق نہ ہوتا۔ آج جو ترقی ذہنی ہو یا مادی ہم دنیا میں دیکھتے ہیں یہ اختلاف ہی کی پیداوار ہے۔ ذوق نے کیا خوب کہا ہے کہ

لے ذوق ان جہاں کو ہے یہ اختلاف ہے
سورج طرح حضرت خلیفۃ المسیح اٹھویں نے وضاحت فرمائی ہے کہ اختلاف پر اتفاق کر لینا بھی انسانوں کو متحد کرنے کے لئے ایک بنیاد اعلیٰ ذریعہ ہے اگر ہم دوسروں کا یہ حق مان لیں کہ جس طرح ہم اپنی رائے میں آزاد ہیں وہ بھی آزاد ہیں تو دنیا کے بہت سے جھگڑے چند ہی دنوں میں ختم ہو سکتے ہیں۔

دیکھو تو آج دنیا میں جو بے چینی ہے اور جو درد جنگ روس اور امریکہ میں جاری ہے اس کی وجہ یہ نہیں ہے کہ دونوں میں زمین باطنوں میں سخت اختلاف ہے بلکہ اس کی اصل وجہ یہ ہے کہ دونوں چاہتے ہیں کہ اپنے اپنے نظریہ کو قائم دیا جا رہا ہے کوئی امریکہ چاہتا ہے کہ اس کا نظریہ اقوام عالم قبول کر لیں اور وہ طاقت کے بل پر اپنا نظریہ دنیا پر پھیلانا چاہتا ہے اور چاہتا ہے کہ ساری دنیا کیونکر اختیار کر لے۔ اور وہ بڑھو بازوایا کرنا چاہتا ہے یہی طریق جو ہے جو وہ لوگ کو ایک دوسرے کے خلاف صف آرا کر رہا ہے اگر آج یہ دونوں بڑی

توہیں اس امر پر اتفاق کر لیں کہ ہر ایک قوم کو آزاد دیے جو وہ نظریہ چاہے اختیار کر لے اور باہمی اختلاف رٹنے کو برداشت کرنا سیکھ لیں تو آج ہی دنیا میں امن کی بنیاد پڑ سکتی ہے۔

یہاں مجرب نسخہ ہے کہ ہر ایک مسلحہ پر اس کا استعمال خاطر خواہ نتائج پیدا کر سکتا ہے مثلاً اسلام کے مختلف فرقے اگر باہمی اختلاف خفاہ کو برداشت کرنا سیکھ لیں اور میرا دور پر اپنے عقائد و نظریہ کو کوشش ترک کر دیں

(باقی صفحہ پر)

(باقی صفحہ پر)

نصرت گرنہائی سکول میں

سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ کی ایک نہایت اہم تقریر

اپنے آپ کو اسلامی اخلاق کا اعلیٰ نمونہ بناؤ اور اپنی زندگیوں کو اس رنگ میں ڈھاؤ کہ تم بڑے ہو کر اسلام کی خدمت کیسے

پہنچے بہت جلد اثر قبول کرتے ہیں اس لئے ان کی حفاظت اور تربیت کی طرف خاص توجہ دینی چاہئے

فرمودہ ۲۵ جولائی ۱۹۳۴ء بمقام قادیان

سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے ۲۵ جولائی ۱۹۳۴ء کو آٹھ بجے صبح نصرت گرنہائی سکول کے اساتذہ، اساتذہ اور طالبات سے ایک اہم خطاب فرمایا جس میں حضور انیس اسلامی اخلاق کا اعلیٰ نمونہ بننے اور نئی زندگی صحیح تربیت کرنے کی طرف تہات لطیفہ پیرا۔ یہ توجہ دلائی تھی۔ یہ تقریر ابھی تک شائع نہیں ہوئی تھی اب صیغہ زود نویسی اس تقریر کو اپنی ذمہ داری پر شائع کر رہا ہے۔

سورہ فاتحہ کی تلاوت کے بعد فرمایا۔
اللہ تعالیٰ نے اس دنیا میں

ایک ایسا قانون جاری کیا ہے

جس کے متعلق اگر غور کی جائے تو معلوم ہوگا کہ تمام مخلوق اس قانون کے ماتحت ہے۔ انسان بھی اس قانون کے ماتحت ہے، حیوان بھی اس قانون کے ماتحت ہے، پرندیاں اور ترکھیاں بھی اس قانون کے ماتحت ہیں، پھل اور پھول بھی اس قانون کے ماتحت ہیں، باد گھس اور پھوس بھی اس قانون کے ماتحت ہی حتیٰ کہ جمادات مثلاً پتھر اور لوہا وغیرہ بھی اس قانون کے ماتحت ہیں، وہ قانون یہ ہے کہ ہر چیز اپنے ہمارے لئے اثر کو قبول کرتی ہے۔ دنیا میں کوئی چیز منفرد یعنی الگ نہیں۔ ایسی ذات جو کسی اثر کو قبول نہیں کرتی، بیکہ تمام دوسری چیزیں اس سے اثر قبول کرتی ہیں۔

اللہ تعالیٰ کی ذات

بے باقی یعنی بھی چیزیں ہیں۔ وہ ساری کی ساری وہ مردوں کے اثر کو قبول کرتی ہیں۔ یہ قانون الہی دنیا میں اس قدر جاری ہے کہ ہر چیز میں اس کا اثر پایا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ بعض لوگوں نے اس قانون کو دیکھتے ہوئے یہ خیال کر لیا ہے کہ اس دنیا کے چلانے میں کسی اللہ کی ہستی یا کسی برہمنی شے کا دخل نہیں، بلکہ یہ آپ ہی آپ اس طرف چلی جا رہی ہے جس طرف اس کا رخ ہے۔ جو لوگ اس فن کے ماہر ہیں انہوں نے تو تحقیقات سے یہ ثابت کیا ہے کہ مختلف قانونوں سے رنگ بھی اپنے ماحول سے قبول کئے ہیں۔ چنانچہ وہ کہتے ہیں کہ جو چیزیں جس میں رہتی ہیں اور جتنی ہوئی رتوں میں ان کی زندگی بسر ہوتی ہے، ان کے رنگ خاکستری ہوتے ہیں۔ اور جو چیزیں درختوں

پر رہتی ہیں۔ ان کے رنگ درختوں کے رنگوں کے مشابہت شوق ہوتے ہیں۔ مثلاً ٹوٹے بلعموم بڑا گول یا پیل کے درختوں پر رہتے ہیں۔ ان کے رنگ اپنی درختوں کے مشابہت ہیں جن پر وہ رہتے ہیں۔ تو ماہرین فن کہتے ہیں کہ ان جمادات نے آہستہ آہستہ ان درختوں سے رنگ قبول کیا ہے۔ جس پر وہ عموماً رہتے ہیں۔ اسی طرح

جنگلوں میں رہنے والی چیزیں

جنگلوں کے اس ماحول سے رنگ قبول کرتی ہیں جن میں وہ رہتی ہیں۔ مثلاً تیز ہیں ان کے رنگ ملتے ہیں ان جنگلات یا جھاڑوں سے جن میں وہ رہتے ہیں۔ چنانچہ ان کے رنگ خاکستری ہوتے ہیں۔ غرض یہ قانون اس قدر جاری ہے کہ پانی میں رہنے والی مچھلیاں بھی اس پانی کے مشابہت ہوتی ہیں جن میں رہتی ہیں۔ اور بعض پر تو پانی کی لہریں اس طرح چلی پاتی ہوتی ہیں کہ اگر ان کو سامنے رکھا جائے۔ تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ پانی یہ رنگ بے اسی طرح پھروں میں بھوج پانی جاتی ہیں۔ اگر آبیہ میں سے کسی کو کھینچ دیا جائے گا اتفاقاً مونا ہوگا تو آپ کے دیکھا ہوگا کہ دریا میں مختلف قسم اور مختلف رنگوں سے پتھر ہوتے ہیں۔ ان پتھروں کی جس جس حصول میں نشوونما ہوتی ہے۔ یا جس قسم کے پہاڑ پر وہ بڑے رہے ہیں۔ آہستہ آہستہ انہوں نے اسی کے مطابق رنگ یا شکل اختیار کر لی۔ تو معلوم ہوا کہ تمام جمادات، نباتات اور حیوانات میں یہ بات پائی جاتی ہے کہ وہ ایک دوسرے سے رنگ کو قبول کرتے ہیں۔ اور ارد گرد کی مخلوق ہواؤں، روشنی کے انکسار اور ایسے سببوں سے اثر کو قبول کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ اس علم کا گہرا مطالعہ کرنے سے انسان یہ نتیجہ اخذ

کرتے ہیں۔ کہ خداوند رنگ ہی دنیا کی پیداوار کا موجب ہے۔ اور وہ اکثر یوں میں سے ایک ڈاکٹر ایسی ہے۔ جس میں لوگ صرف رنگوں سے علاج کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ صرف دنیا میں رنگ ہی سب کچھ ہیں

چنانچہ وہ مختلف قسم کی رنگ دار شیوں میں پانی بھرتے ہیں۔ اور پھر اس سے بعض بیماریوں کا علاج کرتے ہیں۔ اور یہاں اوقات یہ علاج بڑے فائدے کا موجب ہوتا ہے۔ بعض بیماریوں کے لئے سرخ شیشیوں میں پانی بھر دیا جاتا ہے۔ بعض کے لئے زرد شیشیوں میں اور بعض کے لئے سبز شیشیوں میں پھر سورج کی شعاعوں کا اثر قبول کرنے کے لئے انہیں رکھ دیا جاتا ہے۔ اور پھر پتھر کسی خارجی دوا کے ملانے کے وہ پانی بیماریوں کو پایا جاتا ہے۔ اور ہزاروں لوگوں کو اس کے ذریعہ شفا ہوتی ہے۔ یہ طریق علاج انہوں سے ہی قانون کے ماتحت تجویز کیلئے۔ کہ ہر چیز اپنے پاس سے رنگ اور اثر قبول کرتی ہے۔

ایسا زبردست قانون ہے

کہ دنیا کے ہر شے میں اس کا اثر پایا جاتا ہے۔ جمادات پر اس کا اثر ہے۔ نباتات پر اس کا اثر ہے۔ حیوانات پر اس کا اثر ہے۔ انسان پر وہ اثر انداز ہے۔ اس اثر کے متعلق بے جان چیزوں میں ایک موٹی مثال ہمارے ملک میں یہ پائی جاتی ہے۔ کہ اگر شہر کو کبھی کوڑی چیز کے پاس رکھ دیا جائے مثلاً اسے ایلوے کے پاس رکھ دیں۔ تو گو شہر بندوبست میں ہوگا۔ مگر وہ کوڑا ہو جائے گا۔ اس کے علاوہ کئی کئی شہر بے ایلوے کے لئے ہیں کہ مختلف اشیاء پر تعلق کے ایک دوسرے کے پاس رکھ

دی گئیں اور باوجودیکہ ان میں ہم کوئی تعلق نہیں تھا۔ ایک نے دوسری سے اثر قبول کرنا شروع کر دیا۔ پس جب یہ قانون آگیا جاری ہے۔ تو جو شخص یہ خیال کرتا ہے کہ انسان پر صحبت کا اثر نہیں ہوتا اس سے زیادہ بیوقوف اور کون ہوگا۔ اگر پتھر اپنے ماحول سے اثر قبول کرتے ہیں۔ اگر جھاڑوں کے نیچے رہتے والے جانور ان جھاڑوں کا اثر قبول کرتے ہیں۔ اگر درختوں پر رہنے والے پرندے ان کے اثر کو قبول کرتے ہیں۔ اگر پانی لگے اندر رہنے والی مچھلیاں پانی سے اثر قبول کرتی ہیں۔ اور اگر پانی کے اوپر اور پانی کے نیچے رہنے والی مخلوق اپنے گرد و پیش سے اثر قبول کرتی ہے تو یہ کیوں ممکن ہے کہ وہ چیزیں جو اثر کو کم قبول کرتی ہیں۔ وہ تو اثر قبول کریں لیکن انسان جو سب سے زیادہ اثر کو قبول کرتا ہے۔ وہ اثر قبول نہ کرے یہ ناممکن ہے انسان جو کچھ سب سے زیادہ اثر قبول کرنے والا ہے۔ اس لئے وہ سب سے زیادہ اثر قبول کرے گی۔ یہ ہے کہ اس کے علاوہ کئی کئی شہر بے ایلوے کے لئے ہیں کہ مختلف اشیاء پر تعلق کے ایک دوسرے کے پاس رکھ

پاشلا ایک مندر اپنے لڑکے یا لڑکی کو لے کر
سچی تعلیم دے گا کہ مدرسون میں جاننا چاہیے
مدرسون کی پوجا کرنا چاہیے۔ یہ تعلیم غلط ہے
کہ یہ تعلیم ہی اسے پر سکھانی ہے کہ

نیک بنا جائے

بچہ پڑھنا چاہیے۔ بددیانتی اور غیبت سے
پرہیز کرنا چاہیے اور خدا سے ڈرنا چاہیے
یہی حال سکھوں پروردگار اور مسلمانوں کا
ہے۔ ہر ماں باپ اپنے بچوں کو دینی اور سچی تعلیم
دیتے ہیں لیکن ساتھ ہی ان کے دل میں سچائی
کو قبول کرنے کا مادہ بھی دیکھتے ہیں۔ مگر غریب
سے نیک کی تعلیم کی توقع نہیں کی جاسکتی۔
بالکل ممکن ہے وہ جھوٹ بددیانتی اور جوری
وغیرہ کی تعلیم دے۔ پس معلوم ہوا کہ ماں
باپ غلط تعلیم تو دے سکتے ہیں۔ مگر باعموم
کو لے کر کوئی نیک بات بھی اپنے بچوں کو سکھانی
میں ڈالتے رہیں گے اور یہی نیک بات کسی نہ
کسی وقت اس کے کام آئے گی مثلاً جب ایک چنڈ
اپنے بچے کو دیانت داری کی تعلیم دیتا ہے۔
تو جب وہ بچہ بڑا ہو کر یہ دیکھنے لگا کہ

اسلام سچا مذہب ہے

تو وہ اس دیانت داری کے اثر کے تحت
اسلام کو قبول کرے گا۔ اسی طرح ایک عیسائی
کے والدین اپنے لڑکے یا لڑکی کو عیسائیت
کی تعلیم دیتے ہیں لیکن ساتھ ہی اسے دیانت داری
اور نیک کاموں کی تلقین کرتے ہیں تو وہ
پڑھا ہو کر اگر مسلمان نہیں ہوں گے تو
دیانت داری سے اسلام کا مقابلہ کریں گے۔
اور جب دیکھیں گے کہ اسلام سچا مذہب ہے
تو وہ اسے قبول کریں گے۔ لیکن اگر کسی کو
بددیانتی جھوٹے مذہب یا دھوکہ بازی کی
تعلیم دی گئی ہوگی۔ تو لڑکے یا لڑکی کا راستہ
اسے بتاؤ۔ وہ کہے گا کہ مجھے تو سچائی کی
تلاش ہی نہیں۔ میرا اپنی طریقوں سے
دھوکا کمانے کو چاہئے سمجھتا ہوں جو مجھے
بتائے گئے ہیں۔ اسی وجہ سے اکثر نیک لڑکے
نے بچوں کو ماں باپ کے سپرد کیے تو یہ سچ ہے
کہ بچہ سچے

اسلام کی فطرت

کے پیدا ہونے سے اور بعد میں عیسائی
ہو کر دیکھ سکتا ہے۔ لیکن مگر
کو ہم یہ نہیں کہتا کہ زبردستی دوسروں کے
بچوں کو اپنے ماں بے اور انہیں مسلمان
بناو۔ ان کے والدین انہیں غلط تعلیم دیتے
ہیں لیکن ساتھ ساتھ ان کے دل میں سچ کے
قبول کرنے کا مادہ بھی پیدا کرتے چلے جاتے
ہیں۔ اس طرح جب وہ بڑا ہے ہوں گے تو جہاں
ان میں یہودیت، جہودیت یا عیسائیت مذہب

کی محبت پیدا ہوگی وہاں اسلام کو قبول کرنا
مادہ میں ان میں موجود ہوگا۔ اسی وقت جب
دوسروں یا عورت کے سامنے اسلام کی تعلیم
پیش کی جائے گی تو ماں باپ کی سبکی کے اثر
اور تعلیم کی وجہ سے وہ اسلام کو قبول کریں
یہیں اگر ماں باپ کے زیر سایہ

بچہ کی تربیت

نہ ہوگی تو بچہ وہ غیر دینی کے اثرات کا شکار
ہو گیا ہو۔ خود نہ صرف یہودی مذہب کا۔ اور
نہ صرف عیسائی مذہب کا۔ اور نہ صرف ہندو
مذہب کا بلکہ اس کی نظرت بھی گم ہوگی اور
وہ سچائی کو قبول نہیں کرے گا۔ اسی وجہ سے
اسلام نے بچوں پر ماں باپ کے حق کو مقدم
رکھا ہے۔ والدین یا عموم نادانہ طور پر
جھوٹا یا خیانت کی تعلیم دیتے ہیں دانستہ
مصلحتاً یا بے خیانتی۔ غرض ہر نہ بتایا
ہے کہ سچائی اور قبول کرنے کا وقت بھیجھا گا
زمانہ ہی ہے۔ ماں باپ سے اور دوسرا دور
استادوں کا ہے۔ کیونکہ بعض تعلیمیں ایسی
ہوتی ہیں جو ماں باپ نہیں دے سکتے۔ ان
سے وہ اپنے بچوں کو مدرسون میں ڈالتے
ہیں اور یہ سچے مدرسون میں ڈالتے ہیں
کہ وہاں جو استاد یا استانیان زیادہ معتبر ہیں
اور وہ اس تلقین کے ساتھ بچوں کو مدرسون میں
بھیجتے ہیں کہ وہ ان کے ساتھ دیانت داری سے
مسلطہ کریں گے۔ جب وہ ان کی دیانت داری پر
انحصار کرتے ہوئے اپنے بچوں کو ان سے
سپردتے ہیں تو ان پر بھی

بہت بڑی ذمہ داری

عاید ہوتی ہے۔ مثلاً جب والدین اپنے لڑکے
یا لڑکی کو سکول میں بھیجتے ہیں تو ان کی غرض
یہ ہوتی ہے کہ وہ وہاں حساب بخیر اور
دیوبہ سستی کے دروسے فہم کیسے اور استاد
سے انہیں یہ توقع ہوتی ہے کہ وہ ان مضامین
میں انہیں طاق کرے۔ اس صورت میں استاد
کی حیثیت سے مدرس کی ذمہ داری یہ ہوتی ہے
کہ وہ بچوں کو وہ بائیں ہرگز نہ سکھائے جو
اس کے ماں باپ کا حشاشہ نہیں۔ اگر وہ
ایسا کرتا ہے تو یقیناً دھوکہ بازی کا مرتکب
ہوتا ہے۔ چنانچہ جب بھی

اسکول کا استاد

مجھ سے پوچھتے ہیں کہ سکول کے اوقات میں
غیر انجماعت والوں کو اسلام اور احمدیت کے
مسائل بتائے جائیں یا نہیں۔ تو میں انہیں
ہمیشہ یہی تلقین کرتا ہوں کہ سکول کے وقت
جب ایسا ہوگا۔ نہ کہ۔ اگر تم ایسا کہتے ہو تو تم
بڑیانت ہو گے۔ چنانچہ ہمیشہ میں نے احمدی
استادوں کو یہ تلقین کر کے کہ سکول تک

سکول میں ہو ایسا ہرگز نہ کرو۔ کیونکہ وہاں
مجھے ایک انتظام کے ماتحت ہیں۔ ماں باپ
نہ سکول سے باہر ہوں تو اسی وقت وہ
اس انتظام کے ماتحت نہیں ہوتے۔ اسی
وقت انہیں مسائل بتائے میں کوئی برائی
نہیں۔ کیونکہ اس وقت ماں باپ دیکھتے
ہیں کہ بچہ کھلا دفت کہاں اور کس طرح صرف
ہوتا ہے۔ اگر اس صورت میں بھی کوئی استاد
کسی طالب علم کو حساب پڑھانے کے لئے بلاتا
ہے۔ لیکن پھر احمدیت یا یہودیت یا عیسائیت
شروع کر دیتا ہے تو یہ دھوکہ ہے پس

استادوں کی ذمہ داری

بہت بڑی ہے۔ انہیں دینی تعلیم بچوں
کو دینی چاہیے جس کے لئے ماں باپ انہیں
ان کے بائیں بھیجتے ہیں۔ سوائے اس کے
کہ وہ حرام کو دینی کہہ کر ہمارے ماں بڑوں
فلاں چیز کی تعلیم دیا جاتی ہے۔ مثلاً ایک
مدرسے جہاں قرآن کریم کی تعلیم دی
جاتی ہے۔ اگر اس بات کو واضح کر دیا جائے
تو پھر اگر کوئی مندر یا تعلیم کے لئے اپنے بچے
کو وہاں بھیجتا ہے تو یقیناً قابل اعتراض بات
نہیں ہوگی۔ کیونکہ اگر اس بچے کو قرآن
کو یہی تعلیم دی جاتی ہے تو اس کے والدین
کی اجازت سے دی جاتی ہے۔ لیکن اگر
کسی دوسرے کھانے کو بغیر بتائے کے کہ
یہاں اسلام کی تعلیم دی جاتی ہے قرآن
مجید کا درس دیا جائے تو یہ بھی دھوکہ
ہوگا جو کسی صورت میں بھی جائز نہیں
ہیں

دوسرا قدم

بچوں کی تربیت کا یہ ہے کہ ماں باپ کے بعد
انہیں استادوں کے سپرد کر دیا جائے۔
استادوں کی ذمہ داری تو ماں باپ سے کم
ہوتی ہے۔ کیونکہ بچوں کی تہذیبی لحاظ
سے والدین یہ ان کی طرف سے زیادہ ذمہ
ہوتے ہیں۔ لیکن تعلیم کے لحاظ سے استاد کی
ذمہ داری بھی کچھ کم نہیں ہوتی۔ بلکہ اس
کی ذمہ داری تربیتی رنگ میں والدین سے
بھی زیادہ بڑا ہ جاتی ہے۔ پھر بچے خود
بڑھ سنبھالے ہیں تو ان پر بھی ذمہ داری
عاید ہوتی ہے۔ مثلاً جب سکول میں انہیں
بھیجا جاتا ہے تو یہی سمجھ کر بھیجا جاتا ہے کہ وہ وہی
کچھ کیسے جن کا انہیں علم وہاں ہے اگر وہ ایسا
نہیں کرتے تو ماں باپ سچے بددیانتی کرتے
ہیں۔ دیکھو

سکول میں جانے والی ایک لڑکی

دوسری لڑکیوں کے اچھے کپڑے دیکھ کر
ماں سے تقاضا کرتی ہے کہ وہ بھی اسے
علمہ کپڑے بنا کر دے۔ وہ ماں سے

علمہ کپڑے بنا کر دیتی ہے لیکن خود اس
کے اپنے کپڑوں میں دس دس سو منڈنگ
ہوتے ہوتے ہیں۔ اور بعض وقت گھر
کے اندر اور کھانے کے لئے کچھ بھی کپڑا
نہیں ہوتا صرف ایک پھٹا پوکا کونٹا پوتا
ہے جو باہر جانے کے لئے وہ استعمال کرتی ہے
لیکن اپنی بھی کو وہ اچھے کپڑے ملا کر دیتی
ہے۔ اب اگر وہ بھی سکول میں جا کر تعلیم
کی طرف توجہ نہیں دیتی بلکہ وہاں چوری
جھوٹ اور خیرے کی تکی ہے۔ لیکن جب وہ
گھر جاتی ہے تو ان میں اور وہی صدمتے
ہوتی ہے کہ یہی کچھ پڑھا کر آئی ہے۔
اور اس سے یہ علم نہیں کہ وہ بھی تعلیم حاصل
کرنے کی بجائے جھوٹ اور خیرے کی تکی
ہے تو مذاہدہ لگا کر کس قدر بددیانتی ہے
جس کہ وہ لڑکی مرتکب ہو رہی ہے۔
(باقی)

میری والدہ محترمہ کی وفات

(انور محمد عبدالمنان صاحب ماہر)
میری والدہ محترمہ کا گھر لہور صاحب
ابو محمد دین صاحب ریشا کوٹ روڈ ٹھکانہ
کشمیر کا محلہ سیالکوٹ شہر حضرت منشی
محمد اسماعیل صاحب سیالکوٹی مرحوم کی بڑی
صاحبزادی تھیں۔ ان کی والدہ ماجدہ بیوہ محمد
صاحبہ صاحبہ وفات پا گئیں۔ والدہ ماجدہ
راجحون۔
یادگار دوستوں اور عزیز بڑوں سے
مجھے یوں کہ وہ دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ سے
میرے مرنے والی والدہ کو دینی وسیع بخشش اور
بے پامانی رحمت کے دار میں لے لے اور
ہم بہن بھائیوں کی زندگی میں غصہ از حققت
سے محروم ہو سکیں۔ وہ اس کی لڑاپے فضل سے
یادگار دوستوں سے ہیں۔
خاکسار عبدالمنان ماہر معرفت
ابو محمد دین صاحب ریشا کوٹ روڈ ٹھکانہ
کشمیر کا محلہ سیالکوٹ شہر

درخواست دعا

کم چاندی محمد نواز صاحب گودا پٹی
(خیر نواز صاحب منگل پورہ) لکھا تو یہ بچہ
کا دیرینہ مرض ہے۔ صاحب کرام دہرگان
سلسلہ دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ اپنے خاص
فضل کے ماتحت، انہیں شفا سے کمال و عالی
عطا فرمائے۔ آمین
نیوز آرگن کو صاحب پانے جسٹس کا
مغرب علاج جانتے ہوں تو مندرجہ بالا
پتے پر مطلع فرمائیں۔
محمد یعقوب دارا دھرن پورہ

مصائب

ذیل کی مصائب منظور سے نقل شدہ ہیں تاکہ اگر کسی صاحب کو ان مصائب میں سے کسی مصیبت کے متعلق کسی جہت سے اطلاع ہو تو وہ دفتر بہشتی مقبرہ کو ضروری تفصیل کے ساتھ آگاہ فرمائیں۔ (اسکیکری مجلس کا دفتر لاہور)

نمبر ۱۶۰۲۱

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۱

نمبر ۱۶۰۲۲

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۲
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۲
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۲
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۲

نمبر ۱۶۰۲۳

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۳
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۳
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۳
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۳

نمبر ۱۶۰۲۴

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۴
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۴
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۴
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۴

نمبر ۱۶۰۲۵

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵

نمبر ۱۶۰۲۶

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۶
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۶
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۶
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۶

پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ (پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ)
پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ (پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ)
پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ (پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ)
پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ (پاکستان روہ ہوگی۔ لیکن ہرگز نہ)

نمبر ۱۶۰۲۵

میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۵

اعلان نکاح

مکرم اجل خان صاحب ولید عبدالحمید خان صاحب سکون بادہ کا نکاح سمانہ زینبہ بنت
بیتہ قادر بخش صاحب بلوچ سکون بادہ سے جو عرض ایک ہزار روپیہ سے کم ہر پر مسجد احمدیہ
مسز نرین عبدالستار نام مسلم دقت حدیث سے بعد نماز جمعہ پڑھا۔ احباب جماعت دعا گوین کو خدا تعالیٰ
اس وقت کو فریقین کے لئے باریک فرمائے۔
عبدالستار نام مسلم دقت حدیث سے بادہ ضلع لاہور کا

درخواست دعا

میر سے بڑے بھائی کبیر کو اگر اس
سلطان احمد صاحب آت عدل ترقی پاکر میجر
کو اگر اس کے عہد سے پاکر بڑے بھائی
میں اتریں گے وہ خطیر فہر کھا متفق کے نام سال
میر کے لئے جاری کرے گی۔
احباب دعا گوین کو اللہ تعالیٰ ان کی اس
ترقی کو سلسلہ اودان کے خاندان کے لئے
بارت فرمائے اودان کو مزید ترقیات سے
نوازے۔
سداک احمد اعجازی۔
میجر کونٹ ٹائی سکول اہل پورہ
ضلع پٹنہ

الغرض میں شتھا دینا کلید کامیابی

قبر کے عذاب سے
بچنا
کارڈ آنے پر
مفت
عبداللہ الدین سکندر آباد دکن

ضرورت مند

ہمیں اپنے کاروبار کے لئے سچے تعلیم یافتہ، مخلص اور محنتی کارکنان کی
جنہیں اکنٹس نیز کاروباری امور میں خاص مہارت ہو ضرورت ہے۔ خواہشمند لکھی
احباب درخواستیں اپنے حلقہ کے صدر صاحبان کی تسدیق کے ساتھ معہ
قابلیت جملہ بھجوائیں تنخواہ حسب قابلیت دی جائے گی۔
(مذالف بے معرفت میجر روزنامہ الفضل)

Abdul Ali
Signaller of
Brokman baria P.O
Post. Brokman baria
Dist. Tiphara
E. PAKISTAN
گواہ شدہ
Hussain
Station Road
Brokman baria

گواہ شدہ: سید عیاض احمد عفر عذری سوانہ
امدیہ میں بڑے مشرقی پاکستان
میں سیدان بیگ بیوہ
نمبر ۱۶۰۲۷
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۷
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۷
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۷
میر سید سلیم بیگ محمد سید محمد علی صاحب قلم نامہ ۱۶۰۲۷

