

احمدی طلبہ کے زیادتی خلیفہ المسیح الثانی اید اللہ کے کا بصیرت افروز خطا

دین کی زیادہ سے زیادہ واقفیت حاصل کرو اور اسلامی احکام پر عمل کرنا غیبت اپنے دل میں پیدا کرو

ہر احمدی نو جوان کو یہ سمجھنا چاہیے کہ اسے خدا تعالیٰ قصہ احمدیت کی ایک اینٹ بنایا ہے

اللہ تعالیٰ کی خاطر قربانی کرنے کو اپنی انتہائی خوش قسمتی سمجھو۔

فرمودہ ۳ اگست ۱۹۵۷ء بمقام بورڈنگ تحریک جدید قادیان

۳ اگست ۱۹۵۷ء بدعا عمر طلبہ و کارکنان تحریک جدید نے بورڈنگ تحریک جدید میں بعض مبلغین کے اعزاز میں ایک دعوت چلائی۔ جس میں سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی اید اللہ تعالیٰ عنہ الحزب نے بھی شمولیت فرمائی۔ اس موقع پر حضور نے جو تقریر فرمائی۔ وہ ابھی تک شائع نہیں ہو سکی تھی۔ اب عینہ زود قومی یہ تقریر اپنی ذمہ داری پر شائع کر رہے ہیں۔

حضور نے فرمایا۔ یہ بورڈنگ تحریک جدید کی ابتداء نہ تھی۔ تو اس وقت غالباً بورڈنگ ہائی سکول میں ۱۳ لاکھ تھے لیکن اب خدا تعالیٰ کے فضل سے ۱۴۵ ہیں۔ گویا اس زمانہ کے بورڈروں سے

چار لکھ زیادہ ہیں

اور ان زیادتی تعداد کا فائدہ یقیناً سکول کو بھی پہنچا ہے۔ کیونکہ جتنے طالب علم زیادہ ہوں فی سول کی آمدنی بھی زیادہ ہوتی ہے اور غالباً ایسے بھی زیادہ لگتی ہیں۔ اگر میں سمجھتا ہوں ابھی یہ تعداد پوری نہیں جب میں نے یہ تحریر کی تھی۔ اس وقت میں کہہ رہا تھا کہ کم از کم ۳۰۰ بورڈروں اور وہ بھی ہمارے آئے ہوتے۔ ان طلبہ کو جو قادیان کے ہیں۔ اور بورڈنگ میں رہتے ہیں۔ میں اپنی سکیم سے خارج سمجھتا تھا۔ اس لئے نہیں کہ ان کا بورڈنگ میں داخل ہونا عیناً نہیں یقیناً مفید ہے۔ اور تحریک جدید کے بورڈنگ کے کارکنوں کے لئے سرٹیفکیٹ ہے کیونکہ بعض اوقات مقامی لوگوں کو کسی ادارہ کے متعلق اعتراضات ہوتے ہیں۔ ان حالات میں مقامی لوگوں کا بورڈنگ میں داخل ہونا سرٹیفکیٹ ہے ان خدمات کا جو بورڈنگ تحریک جدید کے اختصار انجام دے رہے ہیں۔

میری سکیم یہ تھی

کہ کم از کم تین سو روپی جاعتوں کے نمائندے ہوں۔ اور یہاں سے ایک ایسی روح سے کہ جائیں جو ہر وقت انہیں خدمت دین کے لئے تیار رکھے۔ اس میں محتوی

بورڈنگ شامل نہیں تھے۔ میں اس سکیم کے بعد یہ دونی طبعاً ۱۲۰ یا ۱۴۵ کے قریب آئے ہیں۔ اور ابھی ایک ایک کے مقابلہ میں دو دو کے آتے کی ضرورت ہے۔ مثلاً بورڈنگ کی موجودہ عمارت آجی تعداد کے لئے کافی نہ ہو۔ مگر مکانوں کا بڑھانا کوئی مشکل کام نہیں ہے۔ جب ان بڑھتے ہیں تو مکانات بھی بڑھنے جاتے ہیں۔ اس تعداد کو بڑھا کر کے کے متعلق

سب سے زیادہ ذمہ داری

بورڈنگ کے لوگوں پر ہے۔ ابھی ایڈریس کا جو جواب دیا گیا ہے۔ اور خوشی کی بات ہے کہ زیادتی دیا گیا ہے۔ جو اب دیکھنے والے بے شک علمی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ اور وہ خاندان تقریریں کرنے والا ہے۔ یہ بات اسے ملی سہولت پہنچانے والی ہے۔ مگر میرے لئے یہ پہلا موقع ہے کہ میں نے اس رنگ پر تعلیم الاسلام ہائی سکول کے ایک لکھ کے تقریریں۔ جن میں شستگی تھی۔ جسے خودی تھی اور مصفاقی تھی مجھے ایسا شبہ نہ رہتا ہے کہ تقریر کے کچھ حصہ شاید حفظ کیے ہوئے تھے۔ مگر ممکن ہے یہ لہجہ کا اثر ہو۔ اور واقعہ میں یاد نہ کئے ہوئے ہوں۔ جو کہتے ہیں کہ بورڈروں میں مشق نہ ہونے کے لہجہ آیا ہو۔ جس سے معلوم ہوتا ہے کہ یاد کئے ہوئے فقرے دہرائے جا رہے ہیں۔

تقریر کی خوبی

جہاں روانی سہارت زبان اور فصاحت پر مشتمل ہوتی ہے۔ وہاں آغاز کے آثار چڑھاؤ پر بھی مشتمل ہوتی ہے اور جو

لیکچراروں میں یہ بات پائی جاتی ہے۔ وہ یہی جوتے ہیں۔ جو قوموں کو اٹھا کر بہت بندی پرے جاتے ہیں۔ اور ان میں بجلی کی ایسی لوج پیدا کر دیتے ہیں کہ وہ جان و مال عزت و آبرو آرام و آسائش غرض کسی چیز کی قربانی کرنے سے دریغ نہیں کرتے۔ یہ چیزیں طبعی طور پر لہجہ کچھ کے اندر ہوتی ہیں۔ یا پھر مصفاقی سے پیدا کی جاتی ہیں۔ پس ممکن ہے کہ کتا میں قوت کے نتیجہ میں اس قسم کا لہجہ ہو۔ مگر مجھے یہ یہ اثر ضرور ہے کہ بار بار دہرا کر کرتے یاد رکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ باوجود اس کے یہ پہلا موقع ہے کہ قلمی الاسلام ہائی سکول کے ایک طالب علم نے اپنی ایسی تقریر کی۔ جس سے میں متاثر ہوا۔

میں امید کرتا ہوں

کہ اس سلسلہ کو بڑھانے کی کوشش کی جائیگی میں اس بات کا قائل نہیں ہوں کہ ایک دو طالب علموں کو سامنے رکھ کر اپنی کوشش کا ثبوت دیا جائے۔ اس طرح جامعہ نہیں بنا کر سکتے۔ اور نہ ہی کر سکتی ہیں۔ البتہ نمائش کی جا سکتی ہے۔

ترقی کا ایک دائرہ

ہوتا ہے۔ اس میں وہ ترقی کرتا ہے۔ تو اوپر درج کی ترقی کا استعداد انسان میں پائی جاتی ہے۔ ان کو کسی ایسی سکیم میں بڑھ جانا

اور کوئی کسی میں کم لہ جاتا ہے۔ بعض لوگ حساب کے زیادہ ماہر ہوتے ہیں۔ اور بعض تاریخ کے۔ مگر یہ نہیں ہوتا کہ کسی کو حساب یا تاریخ بالکل ہی نہ آئے۔ اور وہ ان کے متعلق کچھ بھی قابلیت پیدا نہ کر سکے۔ پس کوشش یہ ہونی چاہئے کہ اس معیار کو بڑھایا جائے۔ اور کوشش کی جسے کہ اعلیٰ تقریر کرنے کا لہجہ سب لوگوں میں پیدا ہو۔

یہ تو ایک ضمنی بات تھی۔ جو میں نے بیان کی۔ اصل بات یہ تھی کہ

بورڈنگ تحریک جدید ترقی کرے

اس کی ذمہ داری ان طلبہ پر ہے جو اس بورڈنگ میں رہ چکے ہیں یا آئندہ رہیں گے۔ بورڈروں نے اپنے ایڈریس میں تسلیم کیا ہے کہ اس بورڈنگ میں رہ کر انہوں نے فائدہ اٹھایا ہے اگر یہ درست ہے کہ اس وجہ سے انہیں دین کی زیادہ واقفیت حاصل ہوئی اگر یہ صحیح ہے کہ ان کی اہمیت سے محبت بڑھ گئی ہے اگر یہ ٹھیک ہے کہ دین کے احکام پر عمل کرنے کی رغبت ان میں زیادہ پیدا ہوئی ہے اگر یہ واقعہ ہے کہ انہوں نے نئی ذول میں زیادہ باقاعدگی اختیار کر لی ہے اور ان کی زبان زاتے تیرہ باتیں ان میں ان رنگ میں پیدا نہ ہوتیں تو ان کو سمجھ لینا چاہئے کہ ان پر ایک بہت بڑی ذمہ داری بھی عاید ہوتی ہے۔ اور وہ یہ کہ وہ طلبہ جوان

نوائے محرم

ہیں۔ ان کو تحریک کریں کہ وہ بھی یہاں آئیں اور ان کے والدین سے کہیں کہ انہیں اس میں بھی

اگر سادے طالب علم اس ذمہ داری کو ادا کرنے کے لئے تیار ہوں۔ تو وہ ایک انجمن بنائیں۔ جو اس بورڈنگ کی ترقی کے لئے کوشاں ہو۔ جس طرح ہم بڑوں سے یہ عہد لیتے ہیں کہ ہر شخص سال میں کم از کم ایک شخص کو احمدی بنائے۔ اسی طرح وہ عہد لیں کہ سال میں کم از کم اتنے طالب علم ہم بورڈنگ میں داخل کر آئیں گے۔ اس لئے ضروری نہیں کہ وہ طالب علم احمدی ہی ہوں۔ غیر احمدی بھی ہو سکتے ہیں۔ غیر احمدی طالب علم جب اس نظام کے ماتحت رہیں گے۔ جو یہاں ہے۔ اور جس میں اپنے اور اپنے پابندیان عاید کی جاتی ہیں۔ تسلیم و امان کا مادہ پیدا کیا جاتا ہے۔ دین کے لئے

قربانی کی نئی روح

پیدا کی جاتی ہے تو خود وہ غیر احمدی ہی چسے جائیں۔ وہ اس نظام کو قائم کریں گے جو لوگوں کو اسلام کی طرف لائے والا ہوگا۔ اور جس کا تہ مولانا لوگوں کو احیاء کی طرف آنے سے روکے ہوئے ہے ہمارے ملک میں اپنی مرضی سے اطمینان کا جو اٹھانے کی چونکہ لوگوں میں عادت نہیں ہے۔ اس لئے وہ احیاء کی طرف نہیں آتے اور ڈبڑے سے اطمینان اختیار کرتے ہیں۔ حالانکہ اصل غلامی یہی ہے۔ اپنی مرضی سے ایک نظام کے ماتحت رہنا غلامی نہیں ہے۔ بلکہ یہی تہذیب ہے۔ اور جو لوگ ایک نظام کے ماتحت اپنی مرضی سے رہتے ہیں۔ انہیں تہذیب کہا جاتا ہے۔ اور جن کو ڈبڑے کے ذریعہ کسی نظام کے ماتحت رکھا جاتا ہے۔ انہیں غیر تہذیب قرار دیا جاتا ہے ہندوستان کے لوگ اپنے عمل سے یہ ظاہر کرتے ہیں۔ کہ وہ جبر کی حکومت ماننے کے لئے تیار ہیں۔ لیکن اپنی مرضی سے اطمینان اختیار کرنے کو غلامی کہتے ہیں۔ اگر ان لوگوں میں دلچسپی کا عادت پیدا ہو جائے۔ اور وہ ایک نظام کے ماتحت آجائیں۔ تو ان کو احمدیت میں لانا بالکل آسان ہو جائے۔

جس جابے غیر احمدی طالب علم

ہولی۔

ہر بورڈنگ عہد کرے

کہ وہ دو یا تین یا چار طالب علم لائبریری کھلی کہ وہ قدر اور پوری ہو جائے۔ جو سکیم تجویز کرتے وقت میرے مد نظر تھی۔ بلکہ ہم تو چاہتے ہیں۔ کہ جتنے طالب علم زیادہ ہوں اتنا ہی اچھا ہے۔ اگر تین کو کی بجائے تین ہزار ہو جائیں۔ تو بھی ہم ان کے لئے انتظام کر لیں گے۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔

پس ایک نو جانے دہنے اور پیچھے ٹھکڑے کو میں یہ سخریک کرتا ہوں۔ کہ وہ انجمن بنا کر اپنے ذمہ یہ کام لیں کہ کم از کم ایک ایک اور طالب علم داخل کرینگے اور پھر کوشش کریں گے کہ ۵۰ کی تعداد اگلے سال کم از کم ۲۰۰ ہو جائے اگر وہ ایسا کریں گے۔ تب مجھے معلوم ہوگا کہ انہیں یہاں آنے کے فوائد کا احساس ہے۔

دوسری بات

جو میں کہنا چاہتا ہوں۔ وہ یہ ہے۔ کہ طالب علم اور ٹیوٹرز۔ پیرٹنڈنٹ اور ہیڈ ماسٹر وغیرہ کے تعلقات ایک دوسرے سے تعاون پر مبنی ہونے چاہئیں۔ ورنہ حقیقی فائدہ نہیں حاصل ہو سکتا۔ جس طرح استاد اور ٹیوٹرز کے تعلقان ہوتے ہیں۔ اسی طرح طلباء ان کے تعلقان ہونے والے تعلقان ہونے چاہئے۔ اور ترقی کی طرف سے جانے والی ہو۔ ایسی نہ ہو جس میں ہنر اور خود سری پائی جائے۔ میں کارکنوں کو اس طرف توجہ دلا رہا ہوں کہ میں اب تک اس کام پر خوش نہیں ہوں۔ جو ہوا ہے۔ درحقیقت اس وقت تک طلباء کو جو فوائد پہنچے ہیں۔ وہ اس لئے پہنچے ہیں۔ کہ یہاں پہلے سے ایک نظام کے ماتحت کام ہوا ہے۔ بورڈنگ تک ترقی کی طرف سے ایسی تک ایسا کوئی انتظام نہیں۔ جس کے لئے یہ وہ پروگرام ہوا ہو۔ جو بورڈنگ جاری کیا گیا تھا۔ اور یہی وجہ ہے کہ ابھی تک کوئی خاص نتائج نہیں پیدا ہوئے۔ اگر اس بورڈنگ کو اس رنگ میں چلا یا جائے۔ جو میرے پیش نظر ہے۔ تو خدا تبارک و تعالیٰ کے فضل سے ایسے مذہبی لیڈر اور دلہا ہما پیدا ہو سکیں گے جو دنیا میں عظیم الشان روحانی تغیر پیدا کریں گے۔ اس کے لئے ضرورت ہے کہ ذات دن ان طلباء کو ان کے فرائض ذہن نشین کر لیں جائیں۔ ان کو بتایا جائے کہ قوم کے لئے کسی فرد کا قربان ہونا کتنا

نقصان دہ بات نہیں ہوتی۔ بلکہ **بہت بڑی خوش قسمتی کی علامت**

ہوتی ہے اور یہ زیادہ سے زیادہ عزت کا مقام ہے۔ کہ کسی قوم کے لئے بنیاد بننے کا موقع میسر آئے۔ ایسی بنیاد جس پر شاندار عمارت تیار ہو سکے جو انہوں میں یہ روح پیدا کرنے کے لئے علم انفس کا جانا نہایت ضروری ہے۔ اس کے نہ جاننے کی وجہ سے مسلمانوں میں ایک نقص پیدا ہو گیا ہے۔ جس کی وجہ سے ان میں قربانی کا مادہ کم ہو گیا ہے۔ اس نقص کو ایک قوم نے دور کیا۔ مگر ایسے رنگ میں کہ اور زیادہ خرابیاں پیدا ہوئیں۔ وہ قوم شیعہ ہے۔ قرآن کریم سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں زندہ مسلمانوں کی جس قدر تعریف کی گئی ہے۔ اس سے بہت زیادہ مرنے والوں کی کی گئی ہے۔ چنانچہ منہم من قطنی نجد زیادہ زور دے الفاظ میں نسبت و منہم من منتظر کے۔ مگر مردہ فرماں میں یہ بات پائی جاتی ہے اور پورے بین الاقوام میں بھی جرائع آپ کو بہت ترقی یافتہ سمجھتی ہیں۔ یہ بات موجود ہے۔ گو وہ اس وقت نمایاں نہیں۔ مگر جیسے توڑیں گے۔ تب معلوم ہوگا۔ کہ وہ زندوں کی زیادہ تعریف کرتی ہیں اور جو دوسروں کی خاطر اپنی جان قربان کر دیں۔ ان کی کم قرآن کریم میں **شہد اکو زندہ قرار دیا گیا ہے**

اس لئے کہ اگر وہ زندہ رہتے۔ تو ان کا زیادہ نیکیاں کرتے۔ اب وہ اللہ کے حضور رزق مانگے جاتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ نہیں۔ کہ دوسروں کو رزق نہیں دیا جاتا۔ وہ ان کا جو بھی رزق ہے۔ وہ دوسروں کو بھی دیا جاتا ہے۔ شہداء کے رزق کا مطلب ان کا حصہ ہے۔ یعنی دنیا میں جو اچھے کام ہو رہے ہیں۔ ان کے ثواب کا حصہ ان کو بھی دیا جاتا ہے۔ دین کی جو خدمات زندہ رہنے والے کو پہنچتی ہیں۔ حضرت ابو بکرؓ حضرت عمرؓ حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ کو بھی ان کا ثواب مل رہا ہے۔ کیونکہ اگر وہ زندہ ہوتے تو وہ بھی یہ خدمات سر انجام دیتے ہیں

خدا تعالیٰ کی یہ نعمت ہے

کہ ایک مومن کے ساتھی جب تک زندہ رہتے اور دین کی خدمات سر انجام دیتے ہوئے مرنے والے کو اس حیثیت سے جس میں وہ مرا۔ ثواب ملتا رہتا ہے۔ اس میں اللہ تعالیٰ نے یہ سبق دیا ہے کہ ایسے موقع پر جو شہادت پاجائیں ان کا زندہ رکھنا ضروری ہوتا ہے۔ حضرت عیسیٰؑ

علیہ الصلوٰۃ والسلام نے شہید کی یہ تعریف کی ہے کہ وہ بہت حد تک اعلیٰ مدارج حاصل کر لیتا ہے۔ اس لئے بہت سے تہذیبی امور کی خدمت کے بدلہ میں اسے اعلیٰ مدارج حاصل ہو جاتے ہیں۔ بلکہ اس کے کہ فقوڑے دن خدمت کر کے وہ اسی راہ میں جان دے دیتا ہے اگر وہ زندہ رہتا۔ تو اس کے

نیک اعمال کا تسلسل

جاری رہتا مگر خدا تعالیٰ نے اپنے نفاذ کے ماتحت اسے توڑا۔ اور اسے شہادت دیدی تاکہ بعد کے آنے والے زندہ وہیں اس درجہ سے خدا تعالیٰ کی راہ میں جان دینے والوں کے اعمال جاری رہتے ہیں وہ دھن کے ساتھ زندگی میں مل کر کام کرتے تھے ان کے اعمال جن قدر ثواب کے مستحق ہوں گے۔ اسی قدر ثواب شہادت پانے والوں کو بھی ملے گا۔ یعنی جس درجہ اور جس درجہ کی قربانی کرنے والا کوئی شہید ہوگا۔ اسی درجہ کے مطابق اسے انعام میں گئے۔ اور موت اس سے اس کو محروم نہیں کر سکے گی۔ دیکھو بعض صحابہؓ ایسے تھے۔ کہ انہیں اسلام لانے دو چار ہی دن گذرے تھے۔ کہ لڑائی میں شہادت پائے۔ یا ان کے اعمال خیر ہو جائیں گے۔ ہرگز انہیں ان کا موت تک وصحت دی جائیگی جب تک ان کے ساتھ کسی صحابہ زندہ ہیں۔ عرض دین کی راہ میں قربانی بہترین چیز ہے اور جنہیں یہ حاصل ہوا ان کی قدر دوسروں کی نسبت بہت زیادہ ہوتی چاہئے۔ قرآن کریم نے ایسا ہی کیا ہے

حضرت عمر رضی اللہ عنہ

کے مستحق آتا ہے کہ آپ ادا کیا کرتے تھے کہ مجھے شہادت حاصل ہو۔ اور مدینہ میں ہی ہو۔ اور انہیں حاصل ہوئی۔ اور مدینہ میں ہی حاصل ہوئی۔ مگر تعجب ہے۔ ان جیسے انسان نے یہ دعا کس طرح کی۔ مدینہ میں انہیں شہادت ملنے کے یہ معنی تھے۔ کہ دشمن مدینہ پر حملہ کرے اور وہ اس قدر غلبہ پائے۔ کہ مسلمانوں کے حلیقہ کو قتل کر دے مگر باوجود اس کے حضرت عمرؓ شہادت کے لئے دعا کیا کرتے تھے۔ اس سے معلوم ہوا ہے۔ کہ یہ ایسا درجہ ہے کہ بڑے بڑے

جلیل القلم

مصائب اس کی تمنا کیا کرتے تھے۔

