





# جامعة المبشرین کی ایک الوداعی پارٹی میں

## سیدنا حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المساجیح الثانی ایدہ اسد تعالیٰ ابن حضرت العزیز کی تقریب

مذکور ۱۹۵۱ء - مولوی سلطان احمد صاحب پیر کوئی

۷۹۔ اکتوبر ۱۹۵۱ء حصر کی نماز کے بعد جامعۃ المبشرین کی طرف سے سب سے پہلی کامیاب ہوئی۔ دالی مبلغی کلاس کے الوداعی پارٹی دی گئی۔ جس میں حضور امیر المؤمنین خلیفۃ المساجیح الثانی ایدہ اسد اللہ تعالیٰ بن حضرت العزیز نے ہی اذراخ شفقت مشرکت فرمائی۔ اس موقع پر حضور نے جو تصریح فرمائی وہ ذیل میں درج کی جاتی ہے:-

رکھتے ہیں۔ اگر سچم کے اندازے لگائے جائیں تو اخراجات میں تغییت ہو جاتی ہے۔ اور اس کے ساتھ ہی یہ بھی بتایا جاتے کہ ایک ایسا کے لئے اتنا گوشت اتنا گاہ، وزد ہو گا۔ حقہ میں اتنے دقت گوشت ہو گا۔ اور اسی ترتیب ترتیبی میں رس دال۔ ناشستہ میں یہ یادشیار ہوا کریں۔ پس آج میں ایک تغییت تو کہتا ہوں کہ

**طلباً کی صحبت کا خیال رکھا جائے**

اور وہ اس کے مقابل پر حضت کا خیال رکھیں۔

دوسری امام چریخیس کی طرف میں توجہ دلانا پاٹا ہوں دو قرآن ہے۔ جامعۃ احمدہ کے استادیں ہیں بیٹھے ہوئے ہیں۔ مجھے

انوس سے سے کہا پڑتا ہے کہ میں نے قدرِ الالام پائیں سکول اور تعمیمِ اسلام کا جو کہ طلب کو جسم

احمدیہ کے لاکوں کی نسبت اچھا فرمان پڑھتے دیکھتے ہیں۔ میری سمجھ میں نہیں آتا کہ ایس کیوں ہے۔ ایک دو جوان نے ابھی قرآن کیم پڑھا ہے اس نے ہر گھن غلطی کی ہے۔ زیر اور زبر کی

فلطیاں لا انگ روپ۔ جہاں مدد نہیں ملتی۔ اس نے دہاں مدبنائی ہے اور بہل مدد نہیں ملتی۔ مدد نہیں بنال۔ یہ نسلی سماجی پر جاہیز تو انہر میں

**جامعۃ احمدیہ کے اسائد کی تعریف**

کہ ہے اور ان کا شکر یہ ادا کیا ہے۔ میں مجھ سے اہنس نہیں ہے بھی کہ تھا۔ کوئی یہ کہا میسر نہیں۔ یہ بھی ابھی جامعۃ احمدیہ سے آتا ہے۔ آخر کی وجہ کیا ہے؟ مارٹن اسٹن کو سسلم نہیں۔ کہ ان کا شکر

**قرآن کیم پڑھتے ہوئے**

سلی کر رہا ہے۔ لاؤ کے شروع سے عربی پڑھتے ہیں۔ لیکن انوس کے قرآن کیم پڑھتے ہوئے دہ اس قدر غلطیں کرتے ہیں کہ جرأت آتی ہے۔

ہے مگر درسے طلب کی صحت ایسی نہیں۔ تم بتاؤ اس کی کیا جبکہ سلیم ہوتے ہے وہ لڑکا ذمہ دینا چاہے۔

وہ بیکر کی تردید کے لئے کہا گذا اچھی نہیں ملتی۔ اس لائے نے مجھے یہی بتایا کہ ایک سو طبلہ، کو پانچ چھپاں گھن ملتا ہے۔ اب آپ سب دیگر

کہ اس کے تیجہ میں صحت اور قد کیسے ہے۔ مکتابہ الوداعی سے اپنے چھپاں گھن میں صحت

ہوتی ہے۔ طلباء نے اس میں اپنے چھپاں گھن کے یہ

اس سے میں اس کے لئے خداونک چڑھے۔ اس وقت ناظر صاحب تعلیم تربیت ہیں اس مجلس میں موجود ہیں۔

**کوئی وجہ نہیں کہ دوسروں کے بھروسے**

**سے ہم فائدہ نہ اٹھائیں**

پورہ ہیں لوگوں نے ہر چیز کے اندازے لگا کر

ہیں۔ کہ اگر اتنی تکاری ہو۔ تو اس اتنی تکاری کا ان پاہن۔ سکول کے اساتذہ کو یہ انتہی نہیں ہوتا کہ وہ

اس میں تبدیل کر سکیں۔ یہی ہمارے پاس اس کے تحفے کوئی قانون نہیں ہے۔ اس نے اس طلبہ سے

دریافت کی۔ کہ تھا سے کھانے کا نزدیق چلے۔ اس نے

چلکر پا چڑھے ہے۔ میں نے اس طلبہ سے

بھی جس قائم کا کھانا تھا تھا ہے۔ میں وہ کھانا چاہیے کہ وہ پارٹی میں وہ کھانے کا تکڑا ہو۔ حکوم تعلیم کو

**محنت کرنے والے لوگ**

وقت کی بہت کم قدر کرتے ہیں۔ اگر دن تک کوئی ای

مغید کام میں لگا کیا جاتے ہے تب بھی ٹیک ہے۔

مشاذ و وقت دریش میں رکھا جاتے ہے۔ تب بھی یہ سمجھا جاتے ہے کہ وہ وقت کام آگئے ہے۔ میں

حقیقت یہ ہے کہ وقت بھی بعض گپتوں میں صحت لی جاتا ہے۔ طلباء نے اس میں اپنے چھپاں گھن کے یہ

ہوتی ہے لوگ بھجو دے ہے جو تے میں کہ وہ پڑھو

ہیں۔ یہیں وہ لپیں مادم سے ہوتے ہیں۔ کوکوں

نے کا خدا اور علم میں رکھی ہوتی ہے۔ اور

آپس میں پاہن کر رہے ہوتے ہیں۔ یہی طلباء

آفسری سچی کر سکیں پر بیٹھے آپ میں باہن کر رہے

ہوتے ہیں۔ غرض بے کار اور بے غرض کام کو

ذمہ دہنے کے ساتھ جاگا۔ اور بھت رکا تو

کھم پڑھنے کے ساتھ جاگا۔ اور یہ جو کلمہ نہ پڑھے

تشریف تھوڑا اور سوہنہ خاکی تقدیم کے بعد فرمایا۔ مجھے آج گلے ہیں تکلیف بھی۔ اور سچے ہی سرور دی جی تھی۔ اس دیکھنے پر میں ہم اتنے سے پچھے کی کوشش کرتا۔ یعنی اس ہمون نے جس پر دوڑا فریتوں پر یہیں پیش کرنے والوں اور ایسیں کا بارہ ہے۔ اسیں دوڑا ہے مجھے بھی ہی کہ یہی کہدا ہے۔

میں کوڈیا کہیں اسیں دوڑا ہے مجھے بھی ہی کہدا ہے۔ اور اسیں دوڑا ہے مجھے بھی ہی کہدا ہے۔ اور جو اب دینے والوں نے بھی کہا ہے کہ یہم دخت

کے پہنچ پہنچ ہے۔ اسی موقعاً پر مجھے

**ایک بھان کے لڑکے کا قصہ**

یاد آجی ہے ایک مندوں کا مارے لگا تھا۔ وہ مندوں اپنی جان پچائے کے ساتھ جاگا۔ پھر ان را کامی

تھوڑے سے کہا۔ اس کے پچھے جاگا۔ اور بھت رکا تو

کھم پڑھنے کے ساتھ جاگا۔ اور یہ جو کلمہ نہ پڑھے

ہار دوں گا۔ تاکہ میں جنت میں جاؤ۔ (مودوں کے

نیزیک جنت میں داخل ہو سکے دوی ڈرائی میں یا تو کسی کو کلمہ پڑھ دیا جائے۔ اور یہاں جو کلمہ نہ پڑھے

اک تو تل کر دیا جائے۔ مگر اب پہلا حصہ متوقف کہی ہے۔ صرف اپنے دل سے کہا جائے۔

وہ مندوں تھیں کہ پچھا تھا وہ بھائی گا۔ مخواہی دید کے بعد اس کی لٹکیں لٹکیں کہے بات پر پڑی۔ وہ

ہندوں کی حرث بھاگا۔ اور بھت رکا تو دیکھنے خان صاحب اپ کا رکا مجھے مارنا پا ہتا ہے۔ پھر ان

لڑکے نے اپنے بات سے من طلب ہوتے ہیں۔ کہ میں سوزشی اپنے بات سے کہتا ہوں کہ ۳ کلمہ پڑھ دندے

کہ اپنے بات سے کہی تھیں میرے بیٹھے کا پہلا دار

**ہر چھپیز کا حساب**

عہداں لکھ کر سے آئتے تو پاچ سات ماہیں سے  
ادران پر خور کر کے بنتے۔ کہ ایلی عوام نہ سمجھی تھی  
میں، ان میں خالی عوام کی بیٹھنے پر بہت چاہیے،  
اور بیویت کے لید میانتے۔ کہ ان کی ترتیب کی کیا بھوپی  
چاہیے۔ بظاہر ایک آدمی غلطی بھوتی ہے میں اسی ایک  
آدمی غلطی کی وجہ سے بڑی بڑی کتنی خراب بھوتی  
میں۔ پہلے ماہ خارش کی وجہ سے میں ایک رات جانگنا  
رہا۔ میرے کہد، چڑکی کتاب کا سطاحہ ہی کروں،  
چنانچہ میں نے ”قرآن“ رسالہ اعلیٰ، اسی پیش  
حکما حضرت صاحب وکیل کا ایک معمون تھا۔ میں نے اس  
معمون کا سطاحہ لکھا۔ لیکن سارے معمنوں میں سے  
لہبیت کو حصہ میری سمجھیں آیا۔ اس کو وجہ یہ تھی کہ  
وہ اسی کی بیک گز اونڈ (Background)  
کو خود کی سمجھتی تھی۔ حالانکہ میں نہ سنائے۔ کران  
کی بھین باقی نہایت معمول میں۔ اور میرا خالی تھا  
کہ اگر وہ اس معمن پر کوئی کتاب لکھیں۔ تو وہ مجبول  
ہو گئے ہے میں جس شکل میں انہوں نے وہ معمنوں  
کا لکھا ہے۔ کم از کم میں اسے سمجھ میں لے کا۔ اس کی عبارت  
واضفہ میں۔ اور ترتیب کوئی بھوتی ہے۔ اور اس سے  
اچھا گئے۔ بچھ کی ب خراب بھوتی ہے۔ ایک معنوی  
کہ میاں کو کوئی عمدگی سے بیان کی جائے۔ تو یوں  
علوم بولا۔ جیسے کہ نے

علم کے دریا بہا دیئے  
اداگر ایک اپنی بات کو پھی مendumگی سے بیان نہ کیں  
جائے۔ تو وہ خوب پڑ جائی کہ، حکیم محمد حسین صاحب  
مرسم عرضی پر لعل مینا می تھے۔ ان کے والد حکیم مبارک  
تھے۔ والدکی دعا توکی کی وجہ سے حکیم صاحب نے  
پھی طبیعت کرکی ہے۔ جب وہ پینٹا می تھے، نبی بھی  
ون بی خوبی لفظی، کوہلی ملکی۔ افسن رہا۔ حالانکہ  
پینٹا یوں کو اس سے زیادہ میری ذات سے دشمنی  
بھیجے۔ میں جھوک پہن تقریر کے لئے عالمانہ۔ وہ وہاں آجائے  
خواز۔ پنچ بجے میں ایک دفعہ پیر دزد پورگلی، نویں بھی  
وہاں آگئے۔ مولوی عبد القادر صاحب جو حضرت  
سید عواد علیہ الصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ کے پرانے صاحب  
یں سے تھے۔ وہ بھی وہاں موجود تھے۔ مولوی صاحب  
کی وقت بیان یہ کہ کرو رہی۔ حکیم مرسم عرضی صاحب نے  
چھوپر قوت کے مقابلے سوالات رشتہ شروع کی۔  
چوچڑی میں ان کی طبیعت حاصل تھا۔ کہ وہ اکثر کچھ عیشی  
ترستے ہیں۔ اس لئے میں نے کہا، مولوی صاحب پہلے  
یہ، آپ ان سے بات کریں۔ چنانچہ مولوی عبد القادر  
صاحب نے ایک دلیل میں کی۔ اس پر حکیم محمد حسین  
صاحب مرسم عرضی نے اعتراف کی، اہنس نے ایک  
ور دلیل عیشی کی۔ حکیم صاحب نے پھر اعتراف کی۔ بالآخر  
آپ ایک اور دلیل میں کی۔ حکیم صاحب نے پھر اعتراف  
پیا۔ پس ایک اور دلیل میں کی۔ میں حکیم صاحب نے  
اعتراف کرنے کی۔ تو مولوی صاحب نے ایک تقدیمہ مارا۔  
در کہا کہ تو مرا چاہا لگکے۔ تو ہر بات کو درکر دیتا  
ہے۔ میہت مولوی صاحب سے کہا۔ آپ تو حرمیدالہ میں

یہی ہے۔ کرائے اپکے گھنٹے روزانہ سطاخوں کے لئے دن  
روزہ دوارہ صاف گھنٹے ہی روزانہ سطاخوں کے لئے روزی  
بیسکٹ ہیں۔ اسی لئے میں نے عربی کتابیں منگلا کر دیں۔  
جن میں علم ادب، علم تاریخ، فلسفہ، منطق، صوفی و  
نو علم صافی اور دروسرے علوم پر لکھی ہوئی کتبیں  
بوجوہ ہیں۔ اور یہ کتب میں نے اس لئے منکو ہائی بیسیں۔  
طلباً اور اینہیں پڑھیں۔ اور ان کے علم میں اضافہ  
یرامشادی ہی ہے۔ کہ ایک دوسری میں دس پندرہ بڑے  
ویسے صرف کرکے  
**ایک لامبیری بنائی جائے**  
والج کے لحاظ سے مکمل لامبیری ہے۔ پانچ پچ اس  
سلسلہ میں نے انگریزی کی بیعن کیا ہی مگر ملکوں اور دی  
ں۔ یہ کتابیں مختلف علوم کے مختلف ہیں۔ جو میں  
دو کوئی میں سے بیعن نے بر عالم کو زبان میں لکھا ہے۔  
کوئی جس زبان میں کوئی سیکھے۔ وہ علم سیکھے۔  
وہ تمام علوم کے مختلف جنگی سے بیعن کا تیسرا علم ہی  
ہے۔ یوں لوگوں سے کامیاب تعلقیں ہیں۔ اور میں یہ کتابیں  
جس کو رہا ہوں۔ تاکہ تم دوسری زبانوں کا بھی مطالعہ کر سکو  
طلباً پر ٹھیکس (صدمہ) تک روہے ہیں۔  
برے نزدیک ان میں ایک خلیل ہے۔ اور میں نے اسی کے  
تعقین ایک بدایت ہی بخوبی کی۔ انہوں نے یونیورسٹیوں  
میں جو طرق راجج ہے۔ اسی کی نکل کر کے۔ لیکن وہ وہ

کہیں۔ جہنم نے ایک لبے عرصہ میں ترقی کر کے بعین  
دیا اس مقروہ کی میں۔ جن کو وہ سے طلب کو تھیں  
کھٹکی میں بہت آسانی ہوتی ہے۔ لیکن  
اپنے طلباء کو جو مصائب دیتے گئے ہیں۔ ان کے مقابلے جو  
خوبی لکھ کر گئی ہیں۔ میہان ہمیں مل سکتیں۔ اور پھر اس نے  
وہ خوبی مل ہیں کہ  
ضمون کون کوئی کتابوں میں مل سکتا ہے  
اور اس نے یہ تباہی پر مبنی سال پڑھائی ہیں۔  
زورہ پاچ بجے بس انک اور یہ تباہی پڑھائی۔ تو  
کافی علم موجودہ علم سے بہت زیادہ ہو گا۔ اور وہ  
کافی بولوں کو زیادہ آسانی سے حل کر لیں گے بشرطیکوہ  
وہ صیں۔ بھیر لو ٹوڑا سڑکی میں کی تھیار طلباء کو سمجھیں۔  
یہی سے صرف پہاڑ کے قریب ایسے طلباء پہنچتے  
ہیں۔ جو تھیس (Hymns) لکھتے ہیں۔ لیکن حصتا  
یک بھی نہیں۔ پھر اکھر فرد اور کسی بھر میں بھی تھیس  
ذمہ دار (Theatre) بہت کم حصتے ہیں۔ کیونکہ وہ اسی غرض  
پورا نہیں کرتے۔ جو وک جاہتے ہیں۔ لیکن پوچھتے ہیں  
مزدورست ہے۔ کہ چاہا راست پھر زیادہ ہو۔ تاہماں اسی  
تلی اسیں اس سے خانکہ اٹھا جائیں۔ اور وہ سوئے  
تو کوچھ اس سے خانکہ پڑھا سکتے ہیں کوئی  
نکہ نہیں۔ کہ طلباء تھیس (Hymns) لکھتے ہیں۔

جا شے کل، اگر تم سمجھو ہی لمبی سکھئے، کوئی نے کیا کہتا ہے پھر میرے تصریح کرنے سے تکیا گاندھے ہے کا توں توں نے اسکے سمجھو پیر مشورہ کی، کہ آج پھر اپنی خطبہ پھر لوگوں کیا جائے۔ لیکن اس دفعہ اگر وہ کہتا تو، کہ کوئی ہمیں معلوم ہے، کوئی نے کیا کہتا ہے۔ تو بُوک یہ کہوئی ہمیں معلوم ہے۔ تاکہ دشمن سمجھ کر طرح وہ خطبہ چھوڑتے پڑے۔ پھر اسکا ذلیل والوں نے اپنی خطبہ دینے کے لئے پھر سورکی اور دعہ مانگ لے گئے۔ اس دفعہ اپنوں نے کھوٹے سے کوئی کفر پر چھپا کیا اپ کو معلوم ہے میں نہ کیا کہتا ہے۔ بُوک نے کہا۔ وہ یہ جواب سنتے ہی عمرے از ایک رکھا، کہ اب اپ کو معلوم ہی ہے۔ تو مجھے کچھ کہئے کی کی روشنی سے پہاڑوں اور والوں نے پھر مشورہ کیا، کہ جس سے قبضہ صور کروانا چاہیے اور مشورہ یہ قتل رپایا کہ اب کو سمعت دو لگ کہیں، کہ ماں میں معلوم ہے۔ اور منع کیں ہمیں معلوم نہیں۔ خالید اس طرح جھا صاحب تابا عالمی کی پیاری سحر جھا پور رور دیا۔ اور ان کو مجبوک کر کے خطبہ کے کھوٹے کھوٹے ہوئے تو والوں نے پھر دو ہی تک پہنچ دیں۔ کوئی اسے دو گی۔ کیمیں معلوم ہے۔ کوئی نے کیا لعنتیں اس پر حاضرین میں سے لعنتیں کہا کہ میں معلوم اور لعنتیں نہیں۔ میں معلوم نہیں۔ اس پر وہ بولے کیمیں معلوم ہے وہ دوسروں کو بتا دیں۔ مجھے قتل رکھتے ہیں ضرورت نہیں۔ یہ ایک لطفیہ ہے۔ اصل حقیقت

کے کجب ایک داعنی کھڑا ہوتا ہے تو اس وقت سامین کو جو تبلند کے لئے کھڑا ہوتا ہے پس اس کو گول سے گھر اس کی کی وجہ سے جو اس کے سیکھنا چاہتے ہیں پس تقریباً اسکی کامیابی کے ساتھ تکمیل ہے پھر آئندہ جب سامین کے داخلوں نظر فریز کرنے والے کے داماغ میں تو زدن فائیم ہو جائے۔ شک و ایسی اواز بلند کرنے اور اخلاقی انسانی ادار کرنے۔ یعنی اگر وہ مشروع میں ہی جلدی کی طرف لگ جاتا ہے تو سامین تما جائز ہے۔ وہ ان سے ڈر رہا ہے اس لئے وہ اسی کا اثر قبول کر سکتے ہیں ایک اور بات جو کی میں کمی محسوں کرنا ہوں۔ وہ رے طلباء مطلاعوں کے لئے بہت کم وقت مکمل ہے۔

عربی زبان میں یہ خصوصیت ہے کہ اس کا ہر حروف الگ  
پڑھا جاتا ہے جبکہ ہر حروف کو الگ نہ پڑھیں  
لطفت لٹیک ہمیں پہنچتا۔ دوسرا بیہم حروف  
کو ایک دوسرے میں مخلوط کر دیتے ہیں۔ یعنی عربی زبان  
میں ہم حروف کو ایک دوسرے میں مخلوط ہیں کہ سکتے۔  
ہمارے حروف کو ایک دوسرے میں غلط کرنے کا یہ  
تینوں پوچھا کا۔ کان کے منہ کچھ ہنسنے کے شکل میں  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا نام مخدود ہے  
عربی جب "محمد" کے کا تو دو "م" میں کوئی فرق نہ کرے گا۔  
یکنہ ہمارے نام اس کو محمد یا مسیح ہمیں کے  
یا پھر ہزارہ کے لوگ "ج" کو "خ" پڑھیں گے اور  
"محمد" کہیں گے اس کی بڑی وجہ ہے کہ ہم حروف کو الگ  
الگ کر کے ہمیں پڑھنے سمجھی گئی تھا ہے کہ امریکی کی  
ماکتبیں پارسی کی طرح الفاظ انگلی ایک کاٹیں پارٹیں بن  
جاتی ہے۔ یعنی مختلف الفاظ اپس میں ملا دیتے جاتے ہیں۔  
یہ دوست درازی کم از کم قرآن کی کم پڑھنی  
ہونی پڑتا ہے۔  
۱۳۰۰ سالی سے مسلمانوں نے اس کو محفوظ رکھا ہے تھیں  
جسی اسے محفوظ رکھنا چاہیے۔ اور قرآن کی کم کا ناولات  
پڑھانے تو درازی چاہیے۔  
چنانچہ ایک پیر سے خوشی ہوئی ہے کہ مولوی  
دوست مکمل صاحب نے جو جواب اپریلس مشی کیے ہے۔

وہ کو گلکھا بڑا تھا۔ یکن معلوم ہوتا ہے۔ اپنی نہار دو  
کے تناہ ظاہر کی سیکھنے کی کوشش کی ہے۔ اور لفڑی کرنے  
کی امین مشتی ہے۔ وائی خود شفیع صاحب اشرف  
بجورہ خالش کے سکرطیری ہیں۔ انہوں نے اپدیس اتنی  
جلدی پڑھا ہے۔ کریم ملزم پڑھا ہے۔ کو گویا خاپ  
اسکریپٹ خارجی ہے۔

یہ تیری گھبرائیت سے پیدا ہوئی ہے  
حملہ کا بھی موقع پوتا ہے۔ اور وہ لفڑی کا آخری حصہ  
پوتا ہے۔ جب کچھ اس معین کے جدیات کو انجام دئے  
اجارا نے اس مقام پرستے ہاتا ہے۔ کہ اس کا دھمک اور  
اس معین کے ذمیں ایک سکھڑی پر آجائے ہیں۔ اسی وقت  
اکھتہ بولتا ہے۔ وقوفی پوتا ہے پس لفڑی میں اسی  
بات کا لمحاظہ رکھتا ہے۔ چاہیے تو کہ گھبرائیت پیدا ہو ہو  
لفڑی کرنے والا اس سے کھڑا ہوتا ہے کہ سامینی  
کو کچھ بتتے۔ اور ایں وہ علم سکھاتے۔ جو ایں پہلے  
پہنچ آئیں۔ اور جب یہ بات ہے۔ تو پوری گھبرائیت کی  
 وجہ سے سامینی تو اس سے علم نہیں پہنچ ہے۔ اس لئے  
اکھتہ کرنے والا وہ باقی پیش کرتا ہے۔ جو  
سامینی پہلے سے جانتے ہیں۔ تو یہ وقوفی ہے۔  
لطفی مٹھوپہر ہے کہ ایک عادی جھانکے۔ جن کی  
لطیفی کوئی کی وجہ سے ان کی علیمت کا شہرہ ہو گی  
تھا۔ ایک کاؤں والوں نے انہوں مجبور کی۔ کوہہ جنم  
کا خطيہ پڑھیں۔ اپنی نے خالش کی کوشش کی۔  
یکن کا کوئی حوالوں نے اصرار کیا۔ پناہ کو دہ مان گئی۔  
اور کھڑڑے پر ہو کر کھنکھلے۔ اسے لوگوں کی نیام گھوکھے۔  
کوئی نہ کیا کہا ہے کاؤں والوں نے کہا ہیں۔ اسی







## اراضی رجہ کے متعلق نہایت صورتی اعلان

روہہ دار ایجمنٹ کے خواص، اسی کا مستقبل نام خالد دار ایجمنٹ پر گاہ کے مستقبل بکرا جاہ دفتر کی مشکله الائچنٹ پر سلطنت ہے۔ اس کے علاوہ اس طبقہ بکرا کے خشت بخت کافائے کی وجہ کے لئے مقاطعہ گیران کی ایک سعدیہ تقدیر کی خوشی کے ملکہ میں زمینیں کا حق و رکھتی تھی اس ملکہ میں زمینیں بننے سے محروم ہو گئی ہیں۔ بعد ان احمد کے حداوت کے لئے اور حق داروں کو ان کا جائز حق دینے کے لئے ملکہ کے تمام قطعات کی الائچنٹ اس طبقہ کا عالم اعلان کیا گیا تھا۔ ملکہ کی تھی ہے۔ اب اپنے حق عطا کے لئے بکرا جن قطعات پر ملکان بن لیکے ہیں اس کی الائچنٹ خاتم ہے۔ اس اب دوبارہ نہیں۔ الائچنٹ مطابق حق طور پر جیسا ہے۔ بہرہز کوئی دستے گی۔ اسی الائچنٹ کے لئے ۴۰ لکھ روپے اور دوسرے یعنی سوچتے اور اور کے دن مقرر کئے گئے ہیں۔

الائچنٹ ۸ دسمبر کو کیا ہے کیونکہ دفتر باکارڈ اور جی سی شروع پر ہائے گی۔ اسی طبقہ سے  
من ملکہ کا ان اس دن آنونش دیکھ کر بزردار طبقہ پسند کریں۔ جزو فوجہ کی سکلیں اور نہیں ملکہ ملکہ سکلیں وہ دفتر آبادی کے نام پذیر جو طبیری ڈال فرما رہے ہیں۔

محاجہ اور جگہ کی الائچنٹ بھی اسی روز طبیری مالاکی جائے گی۔ تینجا مقاطعہ گیری باس کے نایجہ کو بنہوڑ انشتمان دکھانے کے طبقہ پسند کیا جائے گی۔ ملکہ ملکہ کی اور ملکہ ملکہ کی ایجاد سے اور طبیعی زمین ہیں لی ان کو خود پیدا کر دیں۔ ملکہ ملکہ کا اپنے لئے زمین کا فکر اچھا کریں جائیں۔

### محلہ ۳۔ ۶ اور ۷ ایک سیڑا مقاطعہ گیری نمبر تک نام آئندگا

اراضی ریڈ کی الائچنٹ کے متعلق ایک هزار مقاطعہ گیری نمبر تک نام آئندگا  
درستخون کی اطلاعات نے ملکہ ملکہ کی جائے گی۔ اسی کے حقوق  
ایک ایسا انسانہ ہے کہ صرف ان مقاطعہ گیری ان جو طبیری کے عدالت کو اپنے  
لیکر ایک بہرہز تک ہے اس لئے وہی مقاطعہ گیری احباب فشریعت لا میں۔ جن کا خذیرا ایک هزار  
نک ہے اور جنہوں نے بھی تک کی ایک هزار ملکہ ملکہ زمین نہیں۔

یہ بھی نوٹ فری دی جائے کہ محلہ ۳ کی الائچنٹ بھی محلہ ۳ کے ساتھ میں مٹوچ بھی ہے  
اور دم ۸۔۹ دسمبر ۱۹۵۷ کو تینیں ملکوں کی بھیں۔ ۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰ اور ۱۱ ایک سیڑا  
مندھٹ بالا موگی۔

### الائچنٹ کے وقت ترتیب مقاطعہ گمراہ

۶ دم ۸۔ ۹ دسمبر ۱۹۵۷ دن الائچنٹ محلہ ۳ اور ۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰ احباب کی سہوت  
کے لئے خصوصی اسی گی بے کہ مدد و ذلی طریق پر مقاطعہ گیری ان کا پیمانہ قطعی۔ ..... منتخب کرنے کے  
لئے پلایا جائے گا۔

مکارہ ۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰ دسمبر ۱۹۵۷ سے تیرتھ تک ۸ بجے قبل دوپہر سے ۱۰ بجے قبل دوپہر تک۔  
مقاطعہ گیری سے تیرتھ تک ۱۰ بجے قبل دوپہر سے ۱۲ بجے بعد دوپہر تک۔ وقفہ عادی  
نماز۔ ایک بجے تک۔ مقاطعہ گیری ۱۰ سے تیرتھ تک ۱۰ بجے بعد دوپہر سے ۱۲ بجے بعد دوپہر تک  
اگر کچھ دوست دھکے تو رات کو بجدوڑہ روز شاخوں کی الائچنٹ کی جائے گی۔

۱۰ دسمبر مقاطعہ ۱۰ سے تیرتھ تک ۱۰ بجے قبل دوپہر سے ۱۲ بجے قبل دوپہر تک۔ مقاطعہ ۱۰  
نماز۔ ایک بجے تک۔ مقاطعہ گیری ۱۰ سے تیرتھ تک ۱۰ بجے قبل دوپہر سے ۱۲ بجے بعد دوپہر تک  
سے نیز۔ ایک بجے دوپہر سے ۱۲ بجے بعد دوپہر تک۔

اگر کوئی دوست دھکے تو ان کی الائچنٹ  
جس دن اس عمارت کو دیکھنے تو ان کی الائچنٹ  
کے بعد ملکہ ایک بجے دوپہر تک ترتیب کے ماقبت  
دفتر آبادی میں جمع ہو جائے گی۔ وہ احباب  
جو وفات مقرر ہے پر حاضر نہ ہوں گے ان کی  
الائچنٹ دفتر آبادی کے دیکھنے  
(فائدہ من محدث خان نائب اولیٰ الممال دعائی)

### جڑا و رخال سوئے کے لیوٹر

# غنی ملز جیولز

۱۲۲ - انار کلی لاہور سے خردیں