

بہت سے دہریہ

ایسے ہیں جو سچ بولتے ہیں اور فریب و فتنہ اور ظلم کو برا سمجھتے ہیں۔ حالانکہ وہ تقویٰ کے نام سے بھی آشنا نہیں ہوتے لیکن ایک شخص کے اندر یہ ساری باتیں بغیر تقویٰ کے ہو سکتی ہیں۔ ایک بچہ جس کے والدین سچ بولتے ہیں وہ بھی ان کے پاس رہنے کی وجہ سے سچ کا عادی ہو جاتا ہے۔ لیکن جب وہ کالجیٹ بنتا ہے۔ تو کالج کی تعلیم کے اثر سے وہ دہریہ بن جاتا ہے۔ اب اس کے اندر تقویٰ اور اللہ تعالیٰ کا خوف بھی نہیں۔ لیکن اسے جھوٹ بولنے کی عادت بھی نہیں۔ ہزاروں دہریہ ایسے ہیں۔ جو سچ بولتے ہیں دیانت دار ہوتے ہیں۔ ہمسایہ کی خدمت کرتے ہیں۔ لوگوں سے خوش خلقی سے پیش آتے ہیں۔ حالانکہ ان میں تقویٰ نہیں ہوتا۔ جو شخص اللہ تعالیٰ کو ماننا ہی نہیں۔ اس کے متعلق ہم کیونکر کہہ سکتے ہیں۔ کہ وہ متقی ہونے کی وجہ سے ان اخلاق پر کار بند ہے۔ کیونکہ تقویٰ تو اللہ تعالیٰ سے ڈرنے کا نام ہے۔ بہت سے لوگ ایسے ہوتے ہیں۔ جو اللہ تعالیٰ کو رسمی طور پر مانتے ہیں۔ لیکن اس کے باوجود وہ دوسری نیکیاں بھی بجالاتے ہیں۔ ایسے ہی لوگوں کے متعلق اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں فرماتا ہے۔
 دینا لِلْمُصَلِّينَ - کہ نماز پڑھنے والوں پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہے۔ حالانکہ نماز تو وہی ہے۔ جو دوسرے لوگوں کو جنت کی طرف لے جاتی ہے۔ لیکن تقویٰ نہ ہونے کی وجہ سے ان کے لئے لعنت بن گئی جیسا کہ ایک انسان روزے رکھتا ہے۔ لیکن متقی نہ ہونے کی وجہ سے وہ روزہ فاقہ گناہ تار ہے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ایسے شخص کے متعلق فرماتے ہیں۔ کہ وہ بھوکا پیاسا بیشک رہا۔ لیکن اس نے روزہ نہیں رکھا۔ بلکہ فاقہ کیا۔ گو ظاہری طور پر اس کا روزہ ہی تھا۔ لیکن تقویٰ نہ ہونے کی وجہ سے

روزہ فاقہ بن گیا

ایسی طرح سچ کرنے والے کے دل میں اگر حاجی گناہ کی خواہش ہو۔ تو باوجود اس کے سچ کرنے کے اسے حج کا کوئی ثواب نہیں

حضرت سید مودود علیہ الصلوٰۃ والسلام فرمایا کرتے تھے۔ کہ آج کل جو سب سے زیادہ شقی القلب ہو وہ حاجی ہوگا۔ اور اسکی ایک مثال بھی سنایا کرتے تھے کہ ایک بوڑھی عورت جو آنکھوں سے اندھی تھی ریل کے کسی سٹیشن پر اتری اس کے پاس تھوڑا سا اسباب تھا۔ گاڑی سے اتر کر وہ سٹیشن پر بیٹھ گئی۔ اور تھوڑا بہت اسباب جو اس کے پاس تھا۔ جمع کیا تاکہ لیٹ کر آرام کرے۔ اس نے چیزیں جمع کیں۔ تو اس کو معلوم ہوا کہ کوئی اسکی چادر اڑا لے گیا ہے اس نے بڑے آرام سے اور بغیر کسی تکلف کے کہا

بھائی حاجیا

میرے پاس تے ایسی چادر سی۔ میں نے پالے نال مر جاں گی مینوں میری چادر دے دے یعنی اے بھائی حاجی میرے پاس تو یہی چادر ہے۔ اگر تم نے یہ چادر مجھے نہ دی تو میں مردک سے مر جاؤں گی۔ حیرانی کر کے مجھے میری چادر دیدی وہ یہ کہہ رہی تھی۔ کہ پاس سے ہی کسی شخص نے اسے فرار چادر دے دی اور کہا ہے اپنی چادر۔ لیکن تو مجھے یہ بتا کہ تجھے یہ کس طرح معلوم ہوا کہ میں حاجی ہوں۔ تجھے نظر تو آتا نہیں پہلے یہ رواج تھا کہ حاجی اکثر نیا کر کے پہنتے تھے۔ اور دیکھنے والا سمجھ جاتا تھا کہ یہ شخص حاجی ہے) اس بوڑھی عورت نے جواب دیا۔ کہ ایہو جیسے مک حاجی ہی کر دے نے یعنی ایسے کام حاجی ہی کیا کرتے ہیں۔ تو اس عورت نے لمبے تجربہ کے بعد یہ سمجھ لیا تھا۔

سب سے زیادہ شقی القلب

وہی ہوتا ہے۔ جو حاجی ہو۔ گو تمام حاجی ایک جیسے نہیں ہوتے۔ لیکن وہ لوگ جو اس نیت سے حج کرتے ہیں۔ کہ دنیا انہیں حاجی کے نام سے پکارے اور حاجی ہونے کی وجہ سے ان کی عزت کی جائے وہ اکثر شقی القلب ہوتے ہیں۔ اور بہت حد تک ذمہ داری ان نام کے حاجیوں کی ان لوگوں پر ہے۔ جو ان کو عزت کی نگاہ سے دیکھتے اور انہیں حاجی کے نام سے پکارتے ہیں۔ اسی خواہش کی وجہ سے اکثر لوگ حج کرتے ہیں۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حاجی تھے۔ آپ کے صحابہؓ حاجی تھے۔ مگر کیا کبھی کسی نے حدیث میں پڑھا ہے۔

کہ حاجی محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم یا حاجی ابو بکر رضی یا حاجی عمر رضی یا حانی عثمان رضی یا حاجی علی رضی یا حاجی طلحہ رضی یا حاجی زبیر رضی یا حاجی حسن رضی یا حاجی حسین رضی۔ حالانکہ ان سب لوگوں نے حج کیا ہوا تھا۔ کیا لوگوں میں سے کسی نے کبھی ان کو حاجی کہا ہے۔ لیکن اب لوگوں نے حاجی ایک عزت کا نام سمجھ لیا ہے۔ اور اس جھوٹی عزت کے لالچ اور حرص کے ماتحت حج کرنے جاتے ہیں۔ لیکن حقیقت یہ ہے۔ کہ انسان کا جسم لاکھ طواف کرے۔

جب تک دل طواف نہیں کرتا

اس وقت تک ظاہری طواف انسان کو روحانی طور پر کوئی فائدہ نہیں پہنچاتا۔ جب میں حج کے لئے گیا۔ تو میں نے دیکھا کہ جب لوگ عرفہ کی طرف جا رہے تھے۔ ایک ہندوستانی نوجوان اردو کے نہایت گندے عشقیہ اشعار پڑھتا جا رہا تھا۔ ایسے حج سے اسے کیا روحانی طور پر فائدہ پہنچ سکتا تھا۔ پس یہ ہو سکتا ہے۔ کہ حاجی ہو۔ مگر اس کے اندر تقویٰ نہ ہو۔ مگر یہ نہیں ہو سکتا۔ کہ متقی ہو اور حج نہ کرے یہ اور بات ہے۔ کہ ایک متقی کے پاس اس قدر مال نہ ہو کہ وہ حج کر سکے۔ یا مال تو اس کے پاس ہے۔ مگر اس کی صحت سفر کرنے کی اجازت نہیں دیتی۔ یا بعض اور مواقع ہوں جن کی موجودگی میں وہ حج کرنے کے لئے نہ جاسکتا ہو۔ مگر یہ ہو نہیں سکتا کہ اس کے حالات اس کے موافق ہوں اور کوئی مانع نہ ہو تو وہ حج نہ کرے۔ پس

جس شخص میں تقویٰ اللہ موجود ہے

یہ ممکن نہیں کہ اس پر حج فرض ہو اور وہ حج نہ کرے یا اس پر زکوٰۃ فرض ہو اور وہ زکوٰۃ نہ دے۔ تقویٰ کے ساتھ یہ سب چیزیں لازم ہیں۔ غرض یہ ایک نادانی ہوتی ہے۔ کہ تھوڑا سا کام کر کے انسان سمجھ لے کہ میں نے جو کچھ کر لیا ہے وہ میری آخرت کے لئے کافی ہے۔ کافی وافی کچھ بھی

نہیں ہوتا۔ ہر ضرورت جو دین کو پیش آتی ہے۔ جو شخص اس کے پورا کرنے کے لئے کوشش کرتا ہے۔ اور ہر قسم کی قربانی پیش کرتا ہے۔ وہی اس وقت ثواب کا مستحق ہوتا ہے۔ اور جو شخص

ضرورت کے وقت روگردانی

کرتا ہے وہ باقی نیکیوں کو بھی کھو بیٹھتا ہے۔ اگر دین کو سبالتوں کی ضرورت ہے۔ اور ایک شخص ننانوے کام کر لیتا ہے۔ مگر ایک کام جس کی اس وقت دین کو ضرورت ہے۔ نہیں کرتا تو اسکے وہ ننانوے کام جو اس نے کئے وہ بھی ایمان چلے جائیں گے۔ اگر وہ ننانوے کام کر سکے۔ جو سواں کام نہیں کرتا اور یہ سواں کام ایسا ہے۔ جس کے بغیر دین زندہ نہیں رہ سکتا تو اس کے ننانوے کام لغو اور فضول ہونگے۔

پچھلے جنوں میں میں نے

فوج سے فارغ ہو کر آنے والوں کو زندگیوں تجارت کے لئے وقف کرنے کی تحریک کی تھی۔ آج میں ایک اور مضمون شروع کرنا چاہتا ہوں۔

میرا تجربہ ہے۔ اور میں نے اکثر دیکھا ہے۔ کہ جن لوگوں نے دنیوی تعلیم حاصل کی ہوتی ہے۔ وہ عام طور پر دینی امور میں بھی بہت دلچسپی رکھتے ہیں۔ کیونکہ تعلیم کی وجہ سے ان کے

انکار میں تنوع

پیدا ہو جاتا ہے۔ اور ہر ایک بات کو وہ بنظر غائر دیکھتے ہیں۔ جو شخص پڑھا لکھا ہو۔ وہ بوجہ سلسلہ کی کتب پڑھنے کے اور اخبار کے مطالعہ کے دینی معلومات زیادہ رکھتا ہے۔ آسانی سے قرآن مجید پڑھنے اور نئے نئے سوالوں کا جواب سوچنے کا موقع مل سکتا ہے اور پڑھے لکھے لوگ عام طور پر دین میں زیادہ مضبوط ہوتے ہیں۔ پھر دنیوی لحاظ سے قومی ترقی بھی تعلیم سے وابستہ ہے۔ ملک کے تمام کام۔ سیاست کے تمام کام۔ قوم کے تمام کام۔ تعلیم سے وابستہ ہیں۔ درحقیقت ہر قسم کی ترقی علم سے وابستہ ہے جیسی ہماری زمین ہے۔ ویسی انگلستان جرمنی امریکہ

احمدیہ دار التبلیغ لیگوس مشن کے چندہ کی فہرست

”تمام قرآن پاک کے وعدوں کے پورا کرنے کا آجیری وقت ۱۳ اکتوبر ۱۹۶۱ء ہے۔ کیا آپ اس فرض سے سبکدوش ہو چکے؟ اگر نہیں تو فوری طور پر فرمائیں۔ احمدیہ دار التبلیغ لیگوس مشن کا مقررہ چندہ پورا کرنے کے لئے بعض اصحاب نے کار اور تاریخی آئینہ سب کے ذریعہ جمع کیا ہے۔ اور مقررہ رقم سے دیکھنے سے بے نیاز۔ کوشش کی جائیگی کہ لیگوس مشن کا چندہ بھینچنے والوں کی فہرست نومبر ۱۹۶۱ء کے پہلے شمارہ میں شائع کر دی جائے۔“
 (ذرائع سیکرٹری تحریک احمدیہ)

اور دیگر ممالک کی زمین ہے۔ لیکن جس رنگ میں وہ فائدہ اٹھاتے ہیں ہم نہیں اٹھاتے اور نہ ہی فائدہ اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان ممالک کا زمیندار نہایت آرام و آسائش کی زندگی بسر کرتا ہے۔ اور وہ کسی کا محتاج نہیں ہوتا۔ لیکن

ہمارا زمیندار

سبھی دعویٰ کھاتا ہے۔ اور نہایت تنگی سے دن بسر کرتا ہے۔ اگر اس کے پاس کرتے ہے تو نہ بند نہیں۔ اگر نہ بند ہے تو کرتے نہیں کچھ عرصہ ہوا میں نے ایک کتاب پڑھی جس میں مصنف نے یہ بیان کیا ہے۔ کہ انگلستان میں پانچ ایکڑ زمین پر تین خاندان تین سال تک گزارہ کرتے رہے۔ اور پھر تین سال کے بعد ہر ایک کے حصے میں پانچ چھ سو پونڈ آئے پانچ ایکڑ زمین پر تین خاندانوں کا گزارہ

کرنا اور پھر اتنی رقم کا بیج جانا بڑے تعجب کی بات ہے۔ وہ لکھتا ہے کہ تین نوجوانوں نے زراعت کے لئے پانچ ایکڑ زمین ٹھیکے پر لی۔ انہوں نے تین سال تک اس زمین میں کاشتکاری کا کام کیا۔ اس دوران میں وہ اپنے خاندانوں کا گزارہ بھی اسی سے کرتے رہے۔ تین سال کے بعد جب انہوں نے حساب کیا۔ تو ان میں سے ہر ایک کے حصہ میں پانچ چھ سو پونڈ یعنی سات آٹھ ہزار روپیہ علاوہ کھانے اور گزارہ کے آیا۔ لیکن ہمارے ملک میں پانچ ایکڑ والا زمیندار معمولی کھانے پینے کا گزارہ بھی مشکل سے چلاتا ہے۔ تین خاندانوں کا پانچ ایکڑ زمین پر گزارہ کرنا اور پھر ان میں سے ہر ایک کا پانچ چھ سو پونڈ کا حصہ دار ہونا صرف اس وجہ سے تھا۔ کہ کام کرنے والے نوجوان تعلیم یافتہ تھے۔ پس تعلیم ان کی ہرزنگ میں درستی کرتی ہے۔

ہماری جماعت کا اکثر حصہ زمیندار ہے

میں غیر ملکوں سے ہو کر آنے والے دوستوں سے ان ملکوں کے زمینداروں کے متعلق اکثر پوچھتا رہتا ہوں۔ کہ ان ملکوں کے زمینداروں اور ہمارے ملک کے زمینداروں میں کیا فرق ہے۔ ان سے حالات سننے کے بعد معلوم ہوتا ہے۔ کہ نہایت چھوٹی چھوٹی باتیں ہیں۔ جن کا وہ لوگ خیال رکھتے۔ اور نہایت معمولی معمولی چیزوں سے

بہت بڑا فائدہ

حاصل کرتے ہیں لیکن ہمارا زمیندار ان باتوں کو نظر انداز کرنے کی وجہ سے ان سے بڑا یا بیسواں بلکہ سواں حصہ اپنی زمین سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ مجھے اللہ تعالیٰ کے فضل سے جوانی سے ہی

ہر قسم کے علموں کے مطالعہ کا شوق

رہا ہے۔ ایک دفعہ مجھے ایک انگریزی زبان کی کتاب کے مطالعہ کا شوق پیدا ہوا۔ جو مرغی خانہ کے متعلق تھی۔ یہ کتاب کئی جلدوں میں تھی۔ اور تین سو روپیہ میں آئی۔ جب میں نے اسے پڑھنا شروع کیا۔ تو ابتدائی چند صفحات میں صرف اس بات پر زور دیا گیا تھا۔ کہ مرغی خانہ میں مرغیوں کے پانی پینے کا کٹورا فلاں جگہ رکھا جائے۔ فلاں جگہ گھاس رکھی جائے۔ میں حیران تھا۔ کہ اتنا روپیہ خرچ کیا ہے۔ لیکن اس کتاب میں کوئی ایک بات بھی ایسی نہیں۔ جس سے فائدہ اٹھایا جاسکے۔ میں نے اس کتاب کو بھر آگے پڑھنا شروع کیا۔ تو اس نے آگے جا کر لکھا تھا کہ مرغی خانہ سے ہر آدمی کو نقصان ہی ہوتا ہے خواہ وہ کسی ملک میں مرغی خانہ کھوسے لیکن میں نے جو باتیں اس کتاب میں بیان کی ہیں۔ ان پر عمل کرنے سے ضرور فائدہ ہوگا۔ پانی کے کٹورے ایسے طور پر رکھے جائیں۔ کہ ان میں پانی ڈالنے کے لئے زیادہ وقت کی ضرورت نہ ہو۔ مرغیوں کی نگرانی ایسے طور پر کی جائے کہ تھوڑے آدمیوں کی ضرورت ہو۔ اس ساری بحث کے بعد وہ کہتا ہے۔ کہ

مرغی خانے کا سارا فائدہ

مرغیوں کے پروں اور ان کی بیٹھوں میں ہے مرغی جو انڈا دیتی ہے وہ خود ہی کھا جاتی ہے۔ اور جو چوزے نکالتی ہے۔ وہ بھی خود ہی کھا جاتی ہے۔ مطلب یہ کہ ان کی قیمت انہیں پر خرچ ہو جاتی ہے۔ لیکن مرغی کے

چھڑے ہوئے پر اور بیٹھیں

میں جو نفع کا موجب بنتی ہیں۔ لیکن ہمارے کتنے زمیندار ہیں جو مرغی کے پروں یا بیٹھوں کو کام کی چیز سمجھتے ہیں۔ حالانکہ مرغی کی بیٹھ اعلیٰ قسم کی کھاد ہوتی ہے۔ اور اس کے پروں سے بہت سی خوشنما چیزیں تیار ہوتی ہیں۔ لیکن ہمارے زمیندار کو اس بات کا علم ہی نہیں

کہ مرغی کی بیٹھ ایک اعلیٰ قسم کی کھاد ہے۔ یا مرغی کے پر بھی کسی استعمال میں آتے ہیں۔ اگر اسے علم ہو جائے۔ تو وہ انہیں بچال کر رکھے۔ ایسی چھوٹی چھوٹی چیزوں کا خیال رکھنے سے آمدنی بہت بڑھ سکتی ہے۔ پس دوسرے ملکوں کی آمدنی زیادہ ہونے کی وجہ یہی ہے۔ کہ ان کی تعلیم اور ہماری تعلیم میں بہت بڑا فرق ہے۔ چونکہ دوسرے ملکوں کے لوگ عام طور پر اقتصادیات کا علم اچھی طرح جانتے ہیں۔ اس لئے بہت چھوٹی چھوٹی چیزوں سے نفع حاصل کر لیتے ہیں۔ مثلاً یہی پروں اور بیٹھوں کے متعلق جیسا کہ اس کتاب کے مصنف نے لکھا ہے بہت کچھ نفع اٹھایا جاسکتا ہے۔ اسی طرح دوسرے ملکوں کے لوگ جو کام بھی کرتے ہیں۔ اس سے بہت عمدہ گزارہ کی صورت نکال لیتے ہیں۔ مگر ہمارے ملک کے لوگ

علم کی کمی کی وجہ سے

اکثر کاموں میں ناکامی کا موہہ دیکھتے ہیں۔ اس کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے۔ کہ جو کام کیا جاتا ہے وہ علم کے ماتحت نہیں بلکہ پہلے رواج کے ماتحت کیا جاتا ہے جس طرح پہلے لوگوں نے کیا۔ اسی طرح بعد میں آنے والے اس کو کرتے جا رہے ہیں۔ کوئی ترمیم اس میں نہیں کی جاتی۔ مثلاً

پنجاب کا زمیندار

عام طور پر ضرورت سے ناند جالور نہیں پاتا۔ اور زراعت کا کام زیادہ کرتا ہے۔ لیکن اس کے مقابل پر سندھی زمیندار جانور زیادہ پالتا ہے۔ اور زراعت کی طرف کم توجہ کرتا ہے۔ ایک پنجابی جب سندھ میں جاتا ہے۔ تو اس کا سندھی کاشتکار کے ساتھ ٹکراؤ ہو جاتا ہے۔ کیونکہ وہ دیکھتا ہے کہ زمین خالی پڑی ہے۔ اور اس نے چند روپے بیس یا پچیس تیس گائیں رکھی ہوتی ہیں۔ اور سالانہ دن ان کو چارہ وغیرہ کھلانے میں گزار دیتا ہے۔ زمین کی طرف توجہ نہیں کرتا۔ پنجابی زمیندار اس طریق کو اپنے لئے مضر سمجھتا ہے۔ لیکن اگر ہمارے ملک میں تعلیم بڑھ جائے۔ تو یہ ساری دقتیں آپ ہی آپ دور ہو جائیں کل کے اخبار میں میں نے

ایک امریکن شخص کا مضمون

پڑھا ہے وہ ہندوستان کے متعلق کہتا ہے۔

کہ ہندوستانی جن گڈوں کے ذریعہ کام کرتے اگر ان کو چھوڑ دیں۔ اور ہلکی قسم کے گڈے استعمال کریں۔ تو ان کی مالی حالت بہت حد تک درست ہو سکتی ہے۔ جو گڈے آجکل میں ہوتے بہت پرانی طرز کے ہیں۔ اور بہت بوجھل ہیں۔ ان میں جانوروں کو بہت زیادہ طاقت صرف کرنے پڑتی ہے۔ اور وہ آہستہ آہستہ چلتے ہیں۔ وقت بہت صرف ہوتا ہے۔ اگر

ملکی قسم کے گڈے

ہندوستانی لوگ استعمال کریں۔ تو بہت زیادہ فوائد حاصل کر سکتے ہیں۔ اگر گڈے ہلکے ہوں۔ تو ان میں ایک ہیل بھی کام دے سکتا ہے۔ اور وقت بھی تھوڑا صرف ہو۔ جب میں نے اس مضمون کو پڑھنا شروع کیا۔ تو پہلے میں نے اسے غیر معقول خیال کیا۔ لیکن جوں جوں پڑھتا گیا۔ میرا دل مانتا گیا۔ کہ اگر ہندوستانی لوگ اس طرف توجہ کریں تو بہت کچھ فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

ہمارے ملک کا پرانا گڈا

جس کو دریل بڑی مشکل سے کھینچتے ہیں۔ اور سارے دن میں ایک دفعہ ایک ٹنگ سے دوسری جگہ بوجھ لے جاتے ہیں۔ اگر لہکا ہو۔ تو خواہ دو دفعہ بھی اس بوجھ کو لے جائے۔ پھر بھی آسانی سے اور آدھے وقت میں وہ بوجھ لے جائیگا۔ غرض بہت چھوٹی چھوٹی باتوں کے لئے تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے۔ آجکل ضروریات زندگی کو عمدہ طور پر پورا کرنا علم کے بغیر ممکن نہیں رہا۔ میں اپنی جماعت کے متعلق دیکھتا ہوں کہ

جماعت کی ابتدائی تعلیم

تو اچھی ہے۔ اور اکثر لوگ سلسلہ کی کتاب پڑھنے کے لئے اردو سیکھ لیتے ہیں۔ جتنی تعداد ہمارا جماعت میں لکھے پڑھے لوگوں کی ہے۔ وہ دوسری اقوام میں نہیں پائی جاتی۔ دوسری قومیں تو تعلیم میں بہت ہی پیچھے ہیں۔ ہندوؤں میں بھی اتنی تعداد پڑھے لکھے لوگوں کی نہیں جتنی ہم میں ہے۔ لیکن میں چاہتا ہوں۔ کہ تعلیم کو اس سے بھی زیادہ بڑھایا جائے۔ اور بجا بجا تعلیم کے پھیلاؤ کے اس حد کو اپنے لئے کافی نہ سمجھا جائے۔ چونکہ پرائمری تک کوئی خرچ وغیرہ نہیں ہوتا۔ اس لئے زمیندار لوگ اپنے بچوں کو پرائمری تک پڑھا لیتے ہیں۔ اور پھر ان کی تعلیم بند کر دیتے ہیں۔

میں چاہتا ہوں کہ پیسے جو اپنے بچوں کو پرائمری تک تعلیم دلواتے ہیں۔ وہ کم از کم ڈل تک اور جو ڈل تک تعلیم دلواتے ہیں وہ کم از کم انٹرنس تک اور جو انٹرنس تک پڑھا سکتے ہیں وہ اپنے لڑکوں کو کالج میں تعلیم دلوائیں۔ اور انہیں کم از کم بی۔ اے

کرائیں۔ چونکہ ہم نسبیاتی جماعت ہیں۔ اس لئے ہمارے لئے لازمی ہے۔ کہ ہم سو فیصدی تعلیم یافتہ ہوں۔ اور اگر کوئی قوم سو فیصدی تعلیم یافتہ ہونا چاہے۔ تو اس کے لئے لازمی ہے۔ کہ اس کی کل تعداد کا چھ فیصدی ہر وقت سکولوں اور کالجوں میں ہو۔ اس وقت

پنجاب میں ہماری تعداد اڑھائی لاکھ کے قریب ہے۔ اس کا یہ مطلب ہے کہ پنجاب میں پندرہ ہزار لڑکا ہمارا مائٹی سکولوں تک جانا چاہئے۔ اگر ہم یہ چاہتے ہیں۔ کہ پندرہ بیس سال کے اندر اندر تمام جماعت تعلیم یافتہ ہو جائے۔ تو اس کے یہ معنی ہیں۔ کہ

ہر سال ہمارے ڈیڑھ دو ہزار لڑکے میٹرک پاس کریں۔ لیکن موجودہ حالت یہ ہے۔ کہ مشکل سے سو ڈیڑھ سو لڑکے ہر سال میٹرک پاس کرتے ہیں۔ اگر یہی رفتار رہے۔ جو اس وقت ہے۔ تو پھر پندرہ سال کے بعد ہم بجائے سو فیصدی تعلیم یافتہ ہونے کے دس فیصدی تعلیم یافتہ ہوں گے جو ایک افسوسناک بات ہے۔ اور یہ تعداد ایسی نہیں۔ کہ اس پر خوشی کا اظہار کیا جاسکے بلکہ ایسی چیز ہے۔ کہ اس پر جتنا افسوس کیا جائے کم ہے۔ پس ہمیں کوشش کرنی چاہئے کہ پندرہ بیس سال کے بعد

ہمارا ہر فرد تعلیم یافتہ ہو بلکہ اچھا تعلیم یافتہ ہو۔ اگر ہر سال ڈیڑھ دو ہزار طالب علم انٹرنس پاس کریں اور ان میں سے اکثر حصہ کالجوں میں داخل ہو جائے تو اس کا مطلب یہ ہے۔ کہ چار سال کے بعد جماعت کو ایک ہزار بی۔ اے پاس ہو جو ان مل جائیں گے۔ اگر اس معیار پر جو میں نے پیش کیا ہے۔ جماعت پورا اثر نہ کرے۔ اور جو سکیم میں نے پیش کی

ہے۔ اس پر عمل کرنے لگ جائے تو کوئی قوم ایسی نہیں جو کسی رنگ میں بھی ہمارے مقابل پر آسکے۔ اگر جماعت کوشش کرے۔ تو یہ بات کوئی مشکل نہیں۔ کیونکہ کسی قوم کی تنظیم ایسی نہیں جیسی ہماری جماعت کی ہے۔ اور اللہ تعالیٰ نے جماعت کو وہ مقام عطا کیا ہے کہ دوسری جماعتوں کو حاصل نہیں۔ اس لئے اگر جماعت اس بات کی طرف توجہ کرے تو وہ اس سکیم پر آسانی سے عمل پیرا ہو سکتی ہے۔ آپ لوگوں نے

خدا تعالیٰ کے ہاتھ پر بیعت کی ہے۔ کیونکہ خلفاء تو ایک واسطہ ہیں اصل بیعت خدا تعالیٰ کی ہی ہوتی ہے۔ اس لئے آپ کا فرض ہے۔ کہ باقی دنیا کو بھی خدا تعالیٰ کے ہاتھ پر جمع کریں۔ اور یہ کام سوائے تعلیم کے نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ لوگوں کی دینی اصلاح کے لئے اپنی دنیوی اصلاح کرنی ضروری ہوتی ہے۔ اور دینی اصلاح کے لئے دنیوی سامانوں کا استعمال کرنا ضروری ہوتا ہے۔ اس سے پیشتر بہت سے دوستوں نے مجھے اس طرف توجہ دلائی تھی۔ کہ میں کوئی ایسی

تعلیمی سکیم تیار کروں۔ لیکن میں نے خدا ایسی سکیم کے اعلان کرنے سے گریز کیا۔ کیونکہ میں سمجھتا تھا۔ کہ اگر جماعت کو اس مقام پر لایا گیا۔ تو بجائے دین میں ترقی کے تنزل کی صورت ہوگی۔ کیونکہ ہمارے نوجوان۔ آریوں۔ سکھوں یا عیسائیوں کے کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے جاتے تو بجائے دینی حالت کی اصلاح کے ان کی دینی حالت خراب ہونے کا اندیشہ تھا۔ اب خدا تعالیٰ کے فضل سے

ہمارا اپنا کالج کھل گیا ہے جہاں طلباء کو ہر قسم کی سہولت میسر آسکتی ہے۔ اور خدا تعالیٰ کے فضل سے ان کی دینی حالت بھی بہت اصلاح ہو سکتی ہے۔ اب ضرورت ہے اس بات کی۔ کہ کالج میں کثرت سے طلباء آئیں۔ اگر کالج میں پروفیسروں کی کمی ہو تو ان کی تعداد بڑھائی جاسکتی ہے۔ خالصہ کالج میں اس وقت تیرہ سو کے قریب لڑکے پڑھتے ہیں۔ اگر یہاں بھی اتنی تعداد ہو جائے تو باہر کے کالجوں کے لڑکوں کی

اصلاح بہت آسانی سے ہو سکتی ہے۔ کیونکہ ۶ گندیم جنس باہم جنس پرواز کالج کے لڑکے کالج کے لڑکوں سے بہت حد تک اثر قبول کرتے ہیں۔ اگر تمام طالب علم قادیان میں کالج کی تعلیم کے لئے نہ آسکیں تو

لاہور میں پڑھنے والوں کے لئے احمدیہ ہوسٹل

کو بڑھایا جاسکتا ہے۔ اور سو دو سو جنسی بھی ضرورت ہو۔ احمدیہ ہوسٹل میں ان کے لئے انتظام کیا جاسکتا ہے۔ اور ان کو اپنی نگرانی میں رکھا جاسکتا ہے۔ جب ہوسٹل کے لڑکے دوسرے کالجوں کے لڑکوں سے ملیں گے۔ تو غیر احمدی لڑکے ضروران سے متاثر ہوں گے۔ اگر ایک ان پڑھ باپ اپنے لڑکے کو جو کالج میں پڑھتا ہے۔ نماز کی تلقین کرے تو اس پر اثر نہیں ہوتا۔ کیونکہ وہ خیال کرتا ہے۔ کہ میرا باپ تو ان پڑھ ہے۔ اس کو کیا علم ہے۔ کہ نماز پڑھنے سے فائدہ ہوتا ہے۔ یا نقصان۔ لیکن جب ایک ایم۔ اے کا طالب علم بی۔ اے کے طالب علم کو نصیحت کرے۔ کہ نماز پڑھا کرو۔ تو وہ ضرور اس بات کی طرف توجہ کرے گا۔ کیونکہ وہ اسے تعلیم میں اپنے سے زیادہ قابل سمجھتا ہے۔ اور وہ سمجھے گا۔ کہ یہ شخص جو مجھ سے زیادہ قابل ہے۔ زیادہ عقلمند ہے۔ یہ نماز پڑھتا ہے معلوم ہوتا ہے۔ کہ واقعی نماز میں کوئی خوبی ہے۔ جب تک ہمارا اپنا کالج نہ تھا۔ اس وقت تک اس سکیم کا موقع نہ تھا۔ مگر اب موقع آچکا ہے۔ اور دوستوں کا فرض ہے۔ کہ وہ زیادہ سے زیادہ طالب علم

تعلیم الاسلام کالج میں پڑھنے کے لئے بھیجیں اگر زیادہ تعداد میں طالب علم پڑھنے کے لئے نہ آئیں۔ تو وہ غرض جس کے لئے کالج کھولا گیا تھا۔ پوری نہیں ہو سکتی۔ اور کالج کا کھولنا بالکل بے فائدہ اور عبث ہو جاتا ہے۔ اس لئے اب ضرورت ہے اس بات کی۔ کہ زیادہ سے زیادہ طالب علم ہمارے مائٹی سکولوں میں تعلیم حاصل کریں۔ اور اس کے بعد کالج میں داخل ہوں۔ اس کے لئے میں

صدر انجمن کو ہدایت کرتا ہوں۔ کہ وہ فوری طور پر نظارت تعلیم و تربیت کو ایک دو انپکڑ دے۔ جو سارے پنجاب کا دور

کریں۔ اور جو اضلاع پنجاب کے ساتھ دوسرے صوبوں کے ملتے ہیں۔ اور ان میں احمدی کثرت سے ہوں۔ ان کا بھی دورہ ساتھ ہی کرتے چلے جائیں۔ یہ انپکڑ ہر ایک کھاؤں اور ہر ایک شہر میں جائیں اور لڑکیں تیار کریں۔ کہ ہر جماعت میں کتنے لڑکے ہیں۔ انکی عمر کیا ہیں۔ ان میں کتنے پڑھتے ہیں اور کتنے نہیں پڑھتے۔ جو نہیں پڑھتے ان کے والدین کو تحریک کی جائے کہ وہ انہیں تعلیم دلوائیں اور کوشش کی جائے کہ زیادہ سے زیادہ لڑکے مائٹی سکولوں میں تعلیم حاصل کریں۔ اور مائٹی سکولوں سے پاس ہونے والے لڑکوں میں سے جن کے والدین تنگت رکھتے ہوں۔ انکو تحریک کی جائے۔ کہ وہ اپنے بچے تعلیم الاسلام کالج میں پڑھنے کیلئے بھیجیں اگر جماعت ابھی سے اس پر عمل کرنا شروع کر دے تو وہ چار پانچ سال کے اندر اندر بہت اعلیٰ طور پر تعلیم میں منظم ہو سکتی ہے۔ ہماری جماعت اس وقت تقریباً پندرہ فیصدی تعلیم یافتہ ہے۔ لیکن ہمارے لئے لازمی ہے۔ ہمارے تمام احمدی سو فیصدی تعلیم یافتہ ہوں لیکن جیسا کہ بتا چکا ہوں موجودہ رفتار سے آئندہ دس بارہ سال میں دس فیصدی اور ترقی کی جاسکتی ہے۔

گو اسوجہ سے ہم سو فیصدی تعلیم یافتہ نہیں ہو سکتے کہ ہماری تعداد مقرر اور معین نہیں۔ بلکہ ہر سال بڑھتی رہتی ہے۔ جن قوموں کی تعداد میں اور مقرر ہو۔ وہ سو فیصدی تعلیم یافتہ ہو سکتی ہیں لیکن جس جماعت کے اندر ہر سال نئے آدمی شامل ہوتے رہیں وہ سو فیصدی تعلیم یافتہ نہیں ہو سکتی۔ فرس کرو کہ پندرہ سال کے اندر ہم اپنے تمام بچوں کو تعلیم یافتہ بنا دیتے ہیں۔ اور انہیں ایسے مقام پر پہنچا دیتے ہیں کہ ہم کہہ سکیں کہ ہمارے بچے سو فیصدی تعلیم یافتہ ہیں۔ لیکن اس پندرہ سال کے عرصہ میں پندرہ بیس لاکھ یا اس سے کم و بیش جو لوگ احمدی ہوئے وہ غیر احمدیوں سے آئیں گے اور ضروری نہیں کہ وہ سب کے سب تعلیم یافتہ ہوں۔ اس لئے جب وہ آئیں گے تو وہ ہماری سو فیصدی کو باطل کر دیں گے۔ اور اس سو فیصدی کو پچاس یا ساٹھ یا ستر آسے فیصدی بنا دیں گے۔ بہر حال ہمارا فرض ہے کہ جو شامل ہو چکے ہیں۔ انکو سو فیصدی تعلیم یافتہ بنانے کی کوشش کریں۔ ہمارا ہر ایک بچہ زیادہ سے زیادہ تعلیم حاصل کرے۔ اگر ہم اس سکیم میں کامیاب ہو جائیں تو ہم تجارت میں سب سے زیادہ کامیاب ہونگے۔ صنعت و حرفت میں سب سے زیادہ کامیاب ہونگے۔ ملازمتوں کے لحاظ سے

سب سے زیادہ کامیاب ہونگے۔ تعلیم حاصل کرنے کے بعد اگر ہمارے نوجوان پیشوں کو اختیار کریں گے تو سب سے زیادہ کامیاب کاریگر ہوں گے۔ اگر تجارت کریں گے تو سب سے اعلیٰ تاجر ہوں گے۔ بے شک تمام نوجوانوں کو ملازمتیں نہیں مل سکتی ہیں۔ لیکن اگر تعلیم یافتہ نوجوان فطر کا کام بھی کریں گے تو وہ دوسرے تمام کاریگروں سے بڑھ جائیں گے۔ میں سمجھتا ہوں کہ پوزری کی کامیابی میں بابو ابر علی صاحب کا بہت کچھ دخل تھا۔ کیونکہ وہ سرکاری کارخانوں میں کام کر چکے تھے اور لوٹاڑوں اور ترکھانوں کے کام سے خوب واقف تھے۔ اور ان کی انگریزی تعلیم کافی تھی۔ اگر انہیں کسی معاملہ میں دقت پیش آتی تو وہ انگریزی کتابوں کا مطالعہ کر لیتے تھے۔ اور اس دقت کو حل کر لیتے تھے۔ غرض دستی کام کے ساتھ اگر علم مل جائے تو وہ سونے پر سہاگہ کا کام دیتا ہے۔ اگر ایک نوجوان اچھا تعلیم یافتہ ہے تو وہ جرمن زبان سیکھ سکتا ہے۔ یا فرانسیسی زبان سیکھ سکتا ہے۔ اور ان ملکوں کی کتابوں سے دستکاری کے بہت طریقے جو ہمارے ملک میں رائج نہیں ہیں ان کو رائج کر سکتا ہے۔ یا سائنس کی کتابوں سے اپنے فن میں بہت کچھ مدد لے سکتا ہے۔ اسی طرح زمینداروں کو اعلیٰ تعلیم دلائی جائے تاکہ وہ غیر ملکوں کے زراعت کے اصول کے متعلق علم حاصل کر سکیں۔ ابھی تک ہندوستان میں گورنمنٹ کی طرف سے دیہات میں اعلیٰ تعلیم کا کوئی انتظام نہیں ہوا۔ اور جس زمیندار کی دو چار ایریز زمین ہو۔ وہ اپنے بچوں کو اعلیٰ تعلیم کس طرح دلا سکتا ہے۔ بے شک پرائمری تعلیم کا انتظام گورنمنٹ کی طرف سے کیا گیا ہے۔ لیکن موجودہ زمانہ کی علمی ترقی کے مقابلہ میں پرائمری تعلیم نہ ہونے کے برابر ہے۔ اور جن زمینداروں کے پاس اتنی تھوڑی زمین ہے۔ ان سے یہ امید نہیں کی جا سکتی کہ وہ اپنے بچوں کو اعلیٰ تعلیم دلاویں۔ کیونکہ ان کے پاس اتنے پیسے نہیں ہوتے۔ کہ وہ بچوں کی تعلیم کا خرچ برداشت کر سکیں۔ تو اس کے لئے میرے نزدیک ایک تجویز یہ ہے کہ

دیہات میں تعاون باہمی کیا جائے۔ جس طرح ہماری جماعت دوسرے

کاموں کے لئے چندے جمع کرتی ہے۔ اسی طرح ہر گاؤں میں اس کے لئے کچھ چندہ جمع کر لیا جائے۔ جس سے اس گاؤں کے اعلیٰ نمبروں پر پاس ہونے والے لڑکے یا لڑکوں کو وظیفہ دیا جائے۔ اس طرح کوشش کی جائے۔ کہ ہر گاؤں میں سے دو تین طالب علم اعلیٰ تعلیم حاصل کر لیں۔ جب یہ اعلیٰ تعلیم حاصل کر لیں گے۔ تو دوسرے لوگوں کے سامنے ایک نمونہ ہوگا۔ وہ کوشش کریں گے۔ کہ ان کے بچے بھی اعلیٰ تعلیم حاصل کریں۔ میں نے دیکھا ہے۔ کہ بعض اچھے کھاتے پیتے خاندانوں کے لڑکے

باوجود اعلیٰ تعلیم کی استطاعت رکھنے کے

تھوڑی سی تعلیم حاصل کر کے چھوڑ دیتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہوتی ہے۔ کہ ان کے گاؤں میں کوئی اعلیٰ تعلیم یافتہ نوجوان ان کے لئے بطور نمونہ کے نہیں ہوتا۔ لیکن جن دیہات میں تعلیم کا شوق پیدا ہو جاتا ہے۔ وہاں والدین اپنی زمین رہن رکھ کر بھی بچوں کو اعلیٰ تعلیم دلواتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہوتی ہے۔ کہ ان کے سامنے

کوئی نہ کوئی نمونہ

ہوتا ہے۔ وہ دیکھتے ہیں۔ کہ فلاں کے لڑکے نے بی۔ اے پاس کیا۔ اور وہ اچھے عہدہ پر ہے۔ تو انہیں بھی اپنے بچوں کو اعلیٰ تعلیم دلانے کا شوق پیدا ہوتا ہے۔ اگر اس طرح ہر ایک گاؤں میں ایک دو نوجوانوں کو بی۔ اے تک تعلیم دلوا دی جائے۔ تو باقی لوگوں کو خود بخود شوق پیدا ہو جائے گا۔ پس عہدیداروں کا فرض ہے۔ کہ وہ اس سکیم کی طرف پورے طور پر متوجہ ہوں۔ اور بچوں کے والدین کو مجبور کریں۔ کہ وہ اپنے بچوں کو کم از کم میٹرک تک اور اگر استطاعت رکھتے ہوں۔ تو بی۔ اے تک تعلیم دلوائیں۔ مجبور سے میرا مطلب یہ ہے۔ کہ انہیں میرا خطبہ پڑھ کر سنایا جائے اور اعلیٰ تعلیم کے فوائد ان کے سامنے بار بار بیان کئے جائیں۔ اور طالب علموں کی پڑھائی کی نگرانی کی جائے۔ کہ وہ تعلیم میں کیسے ہیں۔ ان کے لئے ہر ممکن کوشش کی جائے۔ کہ وہ تعلیم میں پورے طور پر دلچسپی لیں۔ اور جو انسپکٹر دورہ پر جائیں۔ ان کا فرض

ہے۔ کہ وہ احمدی لڑکوں کو تعلیم کے فوائد بتائیں۔ اور ان کے والدین کو نصیحت کریں۔ کہ وہ ان کی پڑھائی مکمل کرنے کی کوشش کریں۔ اگر سوس سے دس طالب علم بھی اچھے نکل آئیں۔ تو بھی جماعت کو تعلیمی لحاظ سے بہت بڑا فائدہ پہنچ سکتا ہے۔ میں نے اس سکیم کو جماعت کے سامنے رکھ دیا ہے۔ اگر جماعت اس پر عمل کرے گی۔ تو دینی اور دنیوی طور پر تمام جماعتوں پر خدا کے فضل سے فوقیت حاصل کرے گی۔ میرا ارادہ ہے۔ کہ پھر پنجاب اور اس کے ساتھ ملنے ہوئے یو۔ پی اور صوبہ سرحد کے علاقوں میں اور پھر آہستہ آہستہ دوسرے تمام صوبوں میں بھی منظم طور پر کوشش کی جائے۔ پس

جماعت اگر چاہتی ہے

کہ وہ بہت جلد دنیا پر چھا جائے۔ تو اس کے لئے ضروری ہے۔ کہ اعلیٰ تعلیم کو اپنے اندر عام کرے۔ افریقہ میں ہماری کامیابی کی ایک

بڑی وجہ یہ بھی ہے۔ کہ وہاں ہمارے سکول قائم ہیں۔ اور زیادہ تر وہاں کے لوگ سکولوں کی وجہ سے احمدیت کا مطالعہ کرتے ہیں۔ لیکن افریقہ میں خرچ کم ہے۔ اس لئے وہاں سکول قائم کرنے کے لئے زیادہ روپیہ کی ضرورت نہیں پڑتی۔ اس سکیم کو پیسے میں نے مصلحتاً بیان نہیں کیا تھا۔ کیونکہ ہمارا کالج کوئی نہ تھا۔ لیکن اب جبکہ میں نے یہ سکیم بیان کر دی ہے۔ جماعت کو چاہیے۔ کہ پوزری توجہ سے اس پر عمل کرے۔ اور دفتر تعلیم کو چاہیے۔ میری ہدایت کے مطابق جلدی انسپکٹر مقرر کرے۔ اگر ہم اپنے

تعلیمی پروگرام کو مکمل کر لیں۔ تو ہندوستان کی کوئی جماعت ایسی نہ ہوگی۔ جو جماعت احمدیہ کا مقابلہ کر سکے۔ اگر ہماری جماعت تعلیم میں اعلیٰ ہو۔ تو لازمی بات ہے۔ کہ زندگی کے باقی شعبوں میں بھی باقی جماعتیں اس سے شکست کھائیں گی۔

Digitized By Khilafat Library Rabwah

ہماری علمی ترقی

سیدنا حضرت امیر المؤمنین ایدہ اللہ بنصرہ العزیز کا ایک فوری ارشاد قائدین مجالس کی فوری توجہ کے لئے

قادیان ۲۶ امار۔ سیدنا المصلح الموعود ایدہ اللہ الودود نے خدام الاحمدیہ کے سالانہ اجتماع پر خدام و اطفال کو علمی ترقی کی طرف خاص طور پر توجہ دلائی تھی۔ اور اسی سلسلہ میں آج خطبہ حمد میں حضور نے پھر اسی امر کی طرف تاکیداً توجہ دلائی ہے۔ کہ جماعت کا کوئی ایک فرد بھی بے علم باقی نہ رہے۔ جس کے لئے ابتداً یہ ضروری ہے۔ کہ تمام جماعتوں میں ایسی فہرستیں تیار کی جائیں جن سے یہ معلوم ہو سکے کہ کون کون فرد جماعت (۵ تا ۲۰ سال) اس وقت تک کس قدر تعلیم حاصل کر چکا ہے۔ اور کون کون اس وقت تک بالکل ناخواندہ ہے۔ چنانچہ حضور کے اس ارشاد کی فوری تعمیل کے لئے میں تمام قائدین مجالس سے امید کرتا ہوں۔ کہ وہ بہت جلد قبیل ترین وقت کے اندر اندر بہ تفصیل ذیل فہرستیں مرتب فرما کر مرکز میں بھجوا دیں گے۔ قائدین اپنی اپنی جماعتوں کے امراء و پرنسپلز صاحبان سے پورا پورا تعاون حاصل کریں۔ اور اس قومی ذمہ داری کو خود اپنے کندھوں پر لیتے ہوئے اپنے آقا کے ارشاد کی فوری تعمیل کی کوشش کریں۔ اللہ تعالیٰ آپ سب کے ساتھ ہو۔ فہرستیں حسب ذیل تفصیل کے ساتھ مرتب کی جائیں :-

نام طفل یا خدام۔ ولایت۔ عمر۔ کس قدر تعلیم حاصل کر چکا ہے۔ تعلیم جاری ہے تو کس جماعت میں تعلیم چھوڑ دی ہے تو کتنے عرصہ سے۔ ناخواندگی کی صورت میں ناخواندگی کی وجہ۔ نوٹ :- الفضل کے ذریعہ اس اطلاع کے پہنچنے پر قائدین کرام بواپسی اس امر کی اطلاع ضرور بھجوا دیں۔ کہ وہ کب تک مکمل اور مفصل فہرستیں مرتب کریں۔ بھجوا دیں گے اور پھر اس عرصہ کے اندر فہرستیں بالضرور بھجوا دیں۔ (خاک مرزا ناصر احمد صدر مجلس خدام الاحمدیہ)

ایکشن کے متعلق ضروری ہدایت

تمام جماعتوں کے امراء کو حضرت امیر المؤمنین ایدہ اللہ بنصرہ العزیز کی فرمودہ ہدایات متعلق ایکشن بصورت ٹریٹ بھجوائی گئی ہیں۔ امراء جماعت ہائے کافرین ہے۔ کہ جماعت کے احباب

مجلس خدام الاحمدیہ

چند ایک اوصاف پیدا کر کے جماعت میں صاف کیلئے کوشش کریں

آپ بھی حضرت سید موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی پانچ ہزاری فوج میں بھرتی ہو سکتے ہیں۔

حضرت سید موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کو خدا تعالیٰ نے کشف کے ذریعہ خبر دی کہ جماعت احمدیہ کی ترقی کیلئے پانچ ہزار سپاہی دیئے جائیں گے۔ جن کو تم کو اللہ تعالیٰ اپنے سلسلہ کی انعامت کے لئے سپاہی کے طور پر قبیل فرمائے گا۔ ان کی خوش قسمتی ظاہر ہے۔ ہر احمدی اس فوج میں بھرتی ہونے کی کوشش کر سکتا ہے۔ اس جنگ میں شامل ہونے کے لئے آپ کو توپ و تفنگ کی ضرورت نہیں ہے۔ بلکہ صرف نوبت ایمانی اور نور عرفان کے چمکدار ستھیا روں اور ان ستھیالوں کے جو سر یعنی صبر۔ استقامت محنت۔ اخلاص۔ وفا۔ معارف الہیہ اور خالق و مبدیہ سے آراستہ ہونے کی ضرورت ہے انہیں ستھیالوں سے آپ دشمنان اسلام کو لڑائیں گے۔ گالیوں سن کر دعا دینا ہوگی۔ جان کی دشمنیاں سننے پر یں گی اور سب تم کی ذلت میں۔ یہ سمجھنے ہوئے ثابت قدم رہنا ہوگا۔ نیز روحانی امور کے بیان کرنے اور روحانی اور عقلی حجتوں کو مخالفوں پر پورا کرنے پر تندرست حاصل کرنا ہوگی۔ یہ اوصاف پیدا کر کے اپنے غیر احمدی مشنہ دانوں اور دیگر غیر احمدی مشنہ دوستوں کو حیلے ہوئے دلوں کو بھر حقیقی ایمان سے تادہ کر دیں۔ اور ہر مہینہ یہ کوشش کریں کہ زیادہ سے زیادہ افراد آپ کے ذریعہ سلسلہ احمدیہ میں داخل ہوں۔ ستمبر ۱۹۲۵ء میں جن دوستوں کے ذریعہ بیستین ہوئی ہیں ان کے نام درج ذیل ہیں۔ آپ بھی کوشش فرمائیں کہ آئندہ ماہ آپ کا نام بھی اس مبارک فہرست میں ہو۔

انچارج سبیت دفتر پرائیویٹ سکرٹری

وصیتیں

نوٹ و وصایا منظوری سے قبل اس لئے شائع کی جاتی ہیں۔ اگر کسی کو کوئی اعتراض ہو تو وہ دفتر کو اطلاع کرے۔ (سکرٹری مقبرہ سبیت)

نمبر ۸۷۰۲ منگہ خاتم الدنار زوجہ امیر الدین صاحب قوم احمدی عمر ۴۵ سال تاریخ سبیت ۱۹۱۵ء ساکن احمدی پاڑہ ڈاک خانہ برمن بڑیہ صوبہ پنجال تقابلی بوش و حواس بلا جبرہ آراہ آج تاریخ ۸ اپریل ۱۹۲۵ء حسب ذیل وصیت کرتی ہوں۔ میری موجودہ جائیداد حسب ذیل ہے۔ زیورات طلائی و نقرئی قیمتی۔ ۱۰۰ روپے جو میرے پاس موجود ہے اور حق ہر ذمہ خاندانہ ہے۔ جو کہ ۵۰۰ روپے ہے لیکن ان کی صغیف العمری اور معدومہ کے پیش نظر وصولی کی امید نہیں بہر حال اس تمام جائیداد کے بل حصہ کی وصیت کرتی ہوں۔ اگر اس کے بعد کوئی اور جائیداد پیدا کروں۔ تو اس کی اطلاع مجلس کارپرداز کو کرتی رہوں گی۔ اور ہر اور میرے متعلقہ بھی یہ وصیت حاوی ہوگی۔ العبد خاتم الدنار احمدی پاڑہ برمن بڑیہ گواہ شد۔ عبدالملک برمن بڑیہ بنگال گواہ شد۔ محمد شجاعت علی انسپکٹر وصایا۔

نمبر ۸۹۵۶ منگہ سکینہ بیگم زوجہ ماسٹر محمد صابر علی صاحب احمد قوم ترقی پاشی پاشی عمر ۴۸ سال تاریخ سبیت ۱۹۲۸ء ساکن موضع ایک تریشیاں ڈاک خانہ قلعہ صویا سنگو ضلع سیال کوٹ تقابلی بوش و حواس بلا جبرہ آراہ آج تاریخ ۲۱ اپریل ۱۹۲۵ء حسب ذیل وصیت کرتی ہوں۔ میری جائیداد اور حق ایک سو روپے حق ہر ذمہ خاندانہ ہے۔ باقی چار صد روپے نقد بھی میرے خاندانہ کے ذمہ ہے کیونکہ انہوں نے فقیر مکانات پر خرچ کیا ہوا ہے اس کے بل حصہ کی وصیت کرتی ہوں۔ اگر اس کے بعد کوئی اور جائیداد پیدا کروں یا میرے مرنے پر ثابت ہو اس پر بھی یہ وصیت حاوی ہوگی۔ اللہ سکینہ بیگم موصیہ نشان لگوٹھا۔ گواہ شد محمد صابر علی موصی ۱۹۲۵ء گواہ شد علی محمد اصحابی موصی انسپکٹر وصایا۔

نمبر ۸۹۸۷ منگہ چودھری مولاداد ولد چودھری شیر محمد صاحب قوم حبث باجوہ سپتہ رعیندارہ عمر ۶۵ سال تاریخ سبیت فروری ۱۹۲۵ء ساکن چک ۳۳ ڈاک خانہ صلیب سرگودھا تقابلی بوش و حواس بلا جبرہ آراہ آج تاریخ ۲۱ اپریل ۱۹۲۵ء حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔ میری موجودہ جائیداد حسب ذیل ہے۔ اس کے بل حصہ کی وصیت کرتا ہوں۔ اگر اس کے بعد کوئی اور جائیداد پیدا کروں۔ تو اس کی اطلاع مجلس

کارپرداز کو دینا رہوں گا۔ اور اس پر بھی یہ وصیت حاوی ہوگی۔ نیز میرے مرنے پر جس قدر میری جائیداد ثابت ہو اس کے بھی بل حصہ کی مالک صدر انجمن احمدیہ قادیان ہوگی۔ میری جائیداد میں کنال زمین زرعی ہے جس کی قیمت مبلغ ۱۱۰۰ روپے ہے اس کے بھی بل حصہ کی وصیت کرتا ہوں۔ العبد چودھری مولاداد موصی گواہ شد علی بخش پرنیڈنٹ چک ۳۳ گواہ شد بشیر اصغر باجوہ

نمبر ۸۹۲۳ منگہ حسین بخش ولد چودھری راج بخش صاحب قوم حبث فگھن پٹنہ ملازمت عمر ۴۲ سال تاریخ سبیت ۱۹۲۳ء ساکن چک ۳۳ ڈاک خانہ چک ۳۳ ضلع سرگودھا تقابلی بوش و حواس بلا جبرہ آراہ آج تاریخ ۲۱ اپریل ۱۹۲۵ء حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔ میری موجودہ جائیداد حسب ذیل ہے۔ اماضی قادیان ۱۲ کنال واقع موضع عدالت گروہ ضلع سیالکوٹ میں بلا شرکت غیر ہے۔ اس کے بل حصہ کی وصیت کرتا ہوں۔ اس کے علاوہ میرا گزارہ ماہوار آدھ ہے جو مبلغ ۲۵ روپے اور الائنڈ سن ۶/۱۰ روپے کے بل حصہ کی وصیت کرتا ہوں آئندہ جو جائیداد پیدا کروں گا اس کی اطلاع مجلس کارپرداز کو دینا رہوں گا میرے مرنے پر جس قدر جائیداد اس کے علاوہ ثابت ہو اس کے بھی بل حصہ کی مالک صدر انجمن احمدیہ قادیان ہوگی۔ العبد حسین بخش پٹنہ مال چک ۳۳ گواہ شد جلال الدین صاحب گواہ شد۔ چودھری خورشید احمد انسپکٹر وصایا۔

نمبر ۸۹۲۱ منگہ پناہ بی بی زوجہ چودھری اللہ بخش صاحب قوم حبث ہجراہ عمر ۷۰ سال تاریخ سبیت ۱۹۲۳ء ساکن چک ۳۳ ڈاک خانہ چک ۳۳ ضلع سرگودھا تقابلی بوش و حواس بلا جبرہ آراہ آج تاریخ ۲۱ اپریل ۱۹۲۵ء حسب ذیل وصیت کرتی ہوں۔ میری موجودہ جائیداد صرف حق ہر ۳۰۰ روپے ہے۔ جو بیہ خاندانہ ہے اس کے بل حصہ کی وصیت کرتی ہوں صدر انجمن احمدیہ قادیان کرتی ہوں۔ آئندہ جو جائیداد پیدا کروں گی اس کی اطلاع مجلس کارپرداز کو دینا رہوں گی۔ میرے مرنے پر جس قدر جائیداد اس کے علاوہ ثابت ہو۔ اس کے بل حصہ کی مالک صدر انجمن احمدیہ قادیان ہوگی۔ اللہ بی بی موصیہ نشان لگوٹھا گواہ شد۔ اللہ بخش خاندانہ موصیہ گواہ شد چودھری خورشید احمد انسپکٹر وصایا۔

نمبر ۸۹۲۰ منگہ اللہ بخش ولد چودھری شہا بہ خان صاحب قوم حبث ہوار پٹنہ زراعت عمر ۷۵ سال تاریخ سبیت ۱۹۲۳ء ساکن چک ۳۳

نام تبلیغ کنندہ	مقام تبلیغ کنندہ
شیاب مولوی عبد السمیع صاحب مولوی عبد اللطیف صاحب	خواب محمد امین صاحب دیہاتی مبلغین
مردانگر۔ ضلع مراد آباد۔ یو۔ پی	کلاس قادیان
مولوی عبدالاحد صاحب مدرس مدرسہ	عبد العظیم صاحب جلد سار
احمدیہ قادیان	عبد اکرم صاحب سکرٹری جماعت احمدیہ
امیر صاحب جماعت احمدیہ چک سکندریہ	کنویاں پونچھ
گجرات	محمد خان شیردل صاحب گھیاں ضلع کیمپور
عبداللہ خان صاحب اختر جنوبی سدھ	مرزا محمد حسین صاحب چھٹی ریج
حکیم فتح محمد صاحب منبر دار	محمدین صاحب درکت علی صاحب چک ۵۶۵
جلال الدین صاحب کنیشیل پولیس لاہور	نور الدین صاحب پرنیڈنٹ
مرزا محمد صدیق بیگ صاحب تصور	جماعت احمدیہ کوٹ۔ کچھدہ
پرنیڈنٹ صاحب جماعت احمدیہ کمانڈر	نذیر علی صاحب چھٹی تحصیل نیر وار خان
ملک فتح محمد صاحب زعمیم	ضلع جہلم
محلہ دار البرکات قادیان	فران علی صاحب کالا بن ریاست جموں
عبدالستار صاحب احمدی شہوگ	شیخ غلام رسول صاحب گھیا لیاں
ترشی عبدالوحید صاحب مدنی	خواجہ عبدالرحمن صاحب ٹھیکر
مولوی عرفان علی صاحب عرفان ڈیرہ	ضلع منظر آباد
عسکر مومنہ صاحب بنگال	محمد زقی صاحب بیر برایت لار
کرم الہی صاحب کفر زعمیم حلقہ	محمد عبدالعزیز صاحب کروڑ پکا ضلع ملتان
سید ہارک قادیان	صدر دین صاحب کوٹ کپورہ
اللہ رکھا صاحب سب انسپکٹر	ریاست فرید کوٹ
پولیس کا گروہ	محمد بخش صاحب امام الصلوٰۃ بیری

تازہ اور ضروری خبروں کا خلاصہ

بمبئی ۲۹ اکتوبر۔ کل مجلس احرار اور آزاد مسلم پارٹی کے زیر اہتمام ایک پبلک جلسہ ہوا۔ جس میں مسلم لیگیوں اور خاکاروں کے درمیان تصادم ہو گیا۔ مجمع میں سوڈ اوٹر کی بوتلیں پھینکی گئیں۔ پولیس نے موقع پر پہنچ کر حالات پر قابو پا لیا۔ کئی افراد زخمی ہو گئے۔

سکھتہ ۲۹ اکتوبر۔ جنوب مشرقی ممالک کی یاد میں ایک دن منانے کے لئے صوبہ بنگال اور آسام میں متعدد شہروں میں جلسے کئے گئے۔ جن میں ان ممالک کے سابق ہمدردی کا اظہار کیا گیا۔

واشنگٹن ۲۹ اکتوبر۔ امریکہ کی غیر ملکی پالیسی کے بارے میں صدر ٹرومین کی اٹارنہ بم کے متعلق تقریر پر لنڈن کے اخبارات نے سخت مایوسی کا اظہار کیا ہے۔ اور ٹیم بم کا راز دوسرے ممالک کو نہ بتانے کی وجہ سے اس اندیشہ کا اظہار کیا۔ کہ یہ امر دنیا میں سخت بد امنی پھیلانے کا موجب ہو گا۔ اور صریحاً انٹرنیشنل قوانین کی خلاف ورزی بھی ہے۔

لنڈن ۲۹ اکتوبر۔ کل بیونس آئس کا منبر سوال اٹھایا جائے گا۔

بمبئی ۲۹ اکتوبر۔ کل مولانا ابوالکلام آزاد نے ایک بیان میں بتایا۔ کہ تمام وہ لوگ جن کے نام کسی سیاسی بنابر پر فہرست رائے دہندگان میں شامل نہیں کئے گئے۔ وہ گورنر جنرل کو لکھیں۔ میں سنٹرل اسمبلی سے اس بارہ میں خط و کتابت کرنا چاہتا ہوں۔

لوگو ۲۹ اکتوبر۔ جنرل سیکار پٹ نے جاپانیوں کو حکم دیا ہے کہ وہ کوریا فار موسی اور مشرق بعید کے ساحلوں کو خالی کر دیں۔

نیپلا ۲۹ اکتوبر۔ آج نپال کے سابق جاپانی کمانڈر ایچیف جنرل یا ماسٹا کو عدالت میں پیش کیا گیا۔ وہ سب سے پہلے جاپانی جنگی مجرم ہیں۔ جن کے خلاف عدالت میں مقدمہ شروع ہوا ہے۔

ماسکو ۲۹ اکتوبر۔ روسی فوجوں نے پنخوریا کو خالی کرنا شروع کر دیا ہے۔

لوگو ۲۹ اکتوبر۔ جاپان میں ستمبر کے مہینہ میں جن بنکوں کو خالی کیا گیا تھا۔ اب ان کو مکمل طور پر ختم کر دینے کا کام بہت جلد شروع ہو جائے گا۔

پشاور ۲۹ اکتوبر۔ انڈین ہسٹاریکل ریکارڈز کا بائیسواں سیشن آج شروع ہو گیا ہے۔

بٹاویہ ۲۹ اکتوبر۔ جاوا میں صورت حالات سدھ رہی ہے۔ امید ہے۔ کہ جلد ہی ڈاکٹر سکارنوڈیچ افسروں سے ملاقات کر کے کسی نتیجہ پر پہنچ جائیں گے۔ ادویات سے لدا ہوا ایک جہاز ٹائلینڈ سے جاوا پہنچ گیا ہے۔

رنگون ۲۹ اکتوبر۔ کل گورنر برلن نے برما میں مقیم ہندوستانیوں کا شکریہ ادا کرتے ہوئے کہا۔ کہ انہوں نے تمام مصائب کا نہایت سمیت اور جانفشانی سے مقابلہ کیا ہے۔ مزید آنے والے ہندوستانیوں کو بری لوگ نہایت خذہ پیشانی سے خوش آئند کہیں گے۔

بٹاویہ ۲۹ اکتوبر۔ انڈونیشیا اور تائیوان کے درمیان شدید طور پر تصادم ہو گیا ہے۔

چنگنگ ۲۹ اکتوبر۔ چین میں کمیونسٹوں کی فوجیں تائیوان کی طرف بڑھ رہی ہیں۔

بمبئی ۲۹ اکتوبر۔ مسلم لیگ۔ احرار۔ خاکسار اور جمعیتہ العلماء ہند کی موجودہ کشمکش کے متعلق کل مسٹر جاج نے اخباری نمائندوں کو ایک بیان میں بتایا۔ کہ مسلم لیگیوں کو چاہیے کہ وہ ان فرقہ دارانہ جھگڑوں میں دخل نہ دیں۔ اور ایسے جلسوں میں جن میں فتنہ و فساد کا اندیشہ ہو۔ ہرگز نہ جائیں۔ ہمارا مقصد آئینی طور پر انتخابات لڑنا ہے۔ اور ہمارا کام ہے کہ ہم انصاف اور باہمی رواداری کے ساتھ ہندوستان میں اور صوبوں میں منصف افراد کی حکومت بنا سکیں۔

کراچی ۲۹ اکتوبر۔ کل چودہ سو حاجیوں کا آخری قافلہ جدہ روانہ ہو گیا ہے۔ اس سال تمام حاجی صرف اسی بندرگاہ سے ہی جاسکے ہیں۔ کل حاجیوں کی تعداد جو ہندوستان سے گئے ہیں۔ ۹۲۰۰ سے زیادہ ہو گئی ہے۔

نیویارک ۲۹ اکتوبر۔ آج صدر ٹرومین نے نیویارک میں نیوی ڈے کے موقع پر امریکہ کی نئی خارجہ پالیسی کا اعلان کر دیا۔ ان کا یہ اعلان تمام سامراجی طاقتوں کو کھلا چیلنج ہے۔

آپ نے کہا۔ کہ امریکہ تمام چھوٹی بڑی اقوام کی آزادی کا خواہاں ہے۔ ان ملکوں کی آزادی واپس دلائی جائے گی۔ جن کی آزادی طاقت کے زور سے چھینی گئی ہے۔ تمام اقوام کو حق خود اختیاری دیا جائیگا۔ بحری راستے پر کسی خاص قوم کا اجارہ نہ ہوگا۔

سائیکان ۲۹ اکتوبر۔ اتحادی فوجوں نے ہند چینی کے تین شہروں پر قبضہ کر لیا ہے۔ ان تینوں شہروں کو فوجی اہمیت حاصل ہے۔ اور وہ سائیکان کے قرب و جوار میں واقع ہیں۔ ان شہروں میں ہندوستانی برطانوی اور فرانسیسی فوجوں نے قبضہ کیا۔ اتحادی فوجوں کی اس سہ طرفہ پیش قدمی کا مقصد یہ ہے۔ کہ دریائے سیکونگ کے زیریں حصہ کو مخالفوں سے صاف کر دیا جائے۔ اور رسل و

رسائل کا سلسلہ قائم کیا جائے۔ کل رات سائیکان کے شمال میں انامی فوجوں نے ہندوستانی فوج پر کئی سخت حملے کئے۔ لیکن ہندوستانی فوجوں نے ہینچ پور۔ پور۔ اور کونام میں سائیکان

لنڈن ۲۹ اکتوبر۔ مسٹر ارلٹ بیون برطانوی وزیر خارجہ نے یورپ کے مسائل کی ایک بھیانگ تصویر پیش کی ہے۔ آپ نے کہا اس وقت یورپ کے لاکھوں انسان خانہ ویران پھر رہے ہیں۔ آپ نے کہا۔ نا حال مشرقی یورپ میں خانہ ویران اشخاص کی تعداد ڈیڑھ کروڑ تک پہنچ چکی ہے۔ اس کے علاوہ ایک کروڑ انسان ایسے ہیں جن کے سکونتی وسائل تباہ ہو چکے ہیں۔

نئی دہلی ۲۹ اکتوبر۔ ایک نیا آرڈی نینس جاری کیا گیا ہے۔ جس کے ذریعہ قرار دیا گیا ہے۔ کہ اس آرڈی نینس کے ماتحت فوجی تحقیقاتی عدالت کسی فوجی افسر یا سپاہی کے متعلق یہ فیصلہ دے۔ کہ وہ جان بوجھ کر اپنی یونٹ کو چھوڑ گیا تھا۔ یا دشمن کے ناکہ پڑنے کے بعد اس کا طرز عمل دشمن کو مدد دینے والا رہا۔ یا جو عدم احتیاط یا جان بوجھ کر ہدایت اور فراٹن سے غفلت کر کے رضا کارانہ طور پر دشمن کے ناکہ میں پڑ گیا ہو۔ یا جو دشمن کی قید میں سے بھاگنے کا موقع ملنے کے باوجود پھر اپنی فوج میں نہ آ ملا۔ ان کی ساری تنخواہ یا

یا

الائونس یا ان کا کچھ حصہ یا کیا جاسکے گا۔ مدر اس ۲۹ اکتوبر۔ حکومت اس نے ایک سکیم منظور کی ہے۔ جس کے تحت مدر اس میں آئینہ سازی اور کالج کاسٹ بنانے کا ایک سٹر کھولا جائے گا۔

امرت سر ۲۹ اکتوبر۔ گندم ۱۲۰/۱۱۰/۱۱۰ فی من۔ گندم اعلیٰ - ۹/۲۱ - روپے چھ ۱/۱۱/۱۱۰/۱۱۰ نیا گڑ سہلہ دسترہ روپیہ کے درمیان۔

ٹوکیو ۲۹ اکتوبر۔ آج ایک اعلان بتایا گیا ہے۔ کہ آئرو جاپان کے گورنروں کا انتخاب عام لوگوں کی استصواب رائے پر ہوا کرے گا۔

لاہور ۲۹ اکتوبر۔ آج صبح آسٹریلیا کرکٹ ٹیم اور ناردرن انڈیا کرکٹ ٹیم کے درمیان میچ شروع ہوا۔ ہندوستانی ٹیم نے کل ۱۰۰ رنز بنائے۔ اب آسٹریلیا ٹیم کھیل رہی ہے۔

لنڈن ۲۹ اکتوبر۔ کل پہلی مرتبہ چیکوسلواکیہ کی عارضی اسمبلی کا اجلاس ہوا۔

سائیکان ۲۹ اکتوبر۔ اتحادی فوجوں نے ہند چینی کے تین اہم شہروں پر قبضہ کر لیا ہے۔ اور جن کے تمام اہم حالات حسب ذیل ہیں۔

را، منٹو۔ دریائے میکانگ پر ایک ریلوے شہر جو سائیکان کے جنوب مغرب میں ۱۰ میل کے فاصلہ پر واقع ہے (۲) تانان صوبہ تانان کا دارالحکومت جو سائیکان کے جنوب مغرب میں واقع ہے۔ (۳) مین ہوں جو سائیکان سے ۱۰ میل دور واقع ہے۔ یہ قبضہ ہندوستانی فرانسیسی اور برطانوی فوجوں کے مشترکہ اقدامات کا نتیجہ ہے۔ یہ قبضہ بغیر کسی مزاحمت کے عمل میں آیا۔ ہندوستانی اور برطانوی فوجوں نے مین ہیوا پر بھی بغیر کسی مزاحمت کے قبضہ کر لیا ہے۔ کل رات سائیکان کے شمال میں انامیوں نے ہندوستانی فوجوں پر چند زوردار حملے کئے۔ جو کمک آنے پر پسپا کر دیئے گئے۔

لنڈن ۲۹ اکتوبر۔ ماسکو ریڈیو نے اعلان کیا ہے۔ کہ بدھ کے روز امریکن سفیر مسٹر ہیری میں نے کالیشیا میں سوچی کے مقام پر مارشل سٹالن سے ملاقات کی۔ اور صدر ٹرومین کا ایک پیغام مارشل سٹالن کے حوالہ کیا۔ مارشل سٹالن آج کل سوچی میں چھٹیاں گزار رہے ہیں۔

یا