

قادیانی و تربوک، حضرت امیر المؤمنین غیثہ شاہ سیح اشان ایدہ اشناقے کے کل حضرت مراد بیشہر صاحب کی علاالت کی اطاعت پا کر دیہو زیستی تشریف لائے۔ حضرت امیر المؤمنین مظلومہ العالی بھی تشریف لے آئیں، نیز صاحبزادہ مرتضیٰ اسٹفہ احمد صاحب مدینہ بھی تشریف لے گئے۔ کرم دا کرم تشریف لے دیا گیا کہ حضرت امیر المؤمنین غیر مذکور یعنی علام محمد علی گنبدی یونیورسٹی میں گزارشہ رات، حضرت مراد بیشہر احمد صاحب کی شدید تعلیف دیکھ کر حضرت امیر المؤمنین غلپاکیہ اشان ایدہ اشناقے لے گئے خاص طور پر دھماکہ اکرنے کا اشارہ فرمایا۔ اور راست کو ایک بنکے کے بعد اچاب جاعت کو گھروں میں جگائیں اس طبع پہنچا لی گئی۔ اور نہایت الحجاج سے دعائیں کی گئیں۔ بردن اچاب ہی نصوصیت سے دعائیں گئیں۔

Digitized by Khilafat Library Rabwah



لیکر پنجشنبہ

جلد سارہ شوک هـ ۲۳: ۱۳۶۳ مکتب ستمبر ۱۹۷۲ء | جلد سارہ شوک هـ ۲۳: ۱۳۶۳ مکتب ستمبر ۱۹۷۲ء | دو روزہ ملطف قادیانی

اور نہایت پسندیدہ خیال کرتا ہوں۔ درستہ مذکور نہیں سے الحمد للہ کہنا اور اعتقاد اسے رحیم کریم ماں اک رب اور شافی نہ سمجھنا۔ محمد کے اصول کے برخلاف ہے۔ اور درستہ مذکور نہیں سے الحمد للہ کے پیغام دیکھتے ہے۔ کہ دل سے بھی یہ سمجھا جائے۔ کہ وہ ذات با برکات رب العالمین ہے وحیں ہے جیسے ماں اک رب یوہ الدین ہے۔ ہر آواز کو سنتا ہے۔ ہر چیز کو دیکھتے ہے۔ دھرمیات کی خبر رکھتے ہے۔ دعاویں کو قبول کرتا ہے۔ اپنے بندوں سے کلام کرتا اور ان سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کا ہر فعل حق و مجنون پر مبنی ہے۔ وہی سب کو رحمت دیتا ہے۔ عدم سے وجود میں لاتا ہے۔ پیدا کرنا۔ بدل کرنا۔ بندوں کی ہمارت کے سامان ہیاں کرنا۔ گناہ معاف نہ کر سکن۔ فائل ہونا۔ اس کے جوارح کا انسانی اعضا کی طرح ہونا۔ اس کے غصب کا اس کی رحمت پر فالیں ہونا۔ اس کی کمی کی مثل ہونا۔ زوال پذیریا تشریف پذیر ہونا۔ وغیرہ وغیرہ۔

لہدی۔ عالی شان۔ عالم کا قیوم یعنی رسان۔ مص روزی رسان سدر گزار کرنے والا۔ تو یہ قول کرنے اکیلا۔ غلبی۔ نعمتیں بخشنے والا بچا۔ طاقتور جنم قدردان۔ فرور نہ کاندازہ اور حساب کھو دانا۔ محبت کر دنیا لاد حافظ۔ ناصر۔ قدوں۔ دردار اور غیر مددود۔ سے زیادہ خاہر اور دوسرے کے طور پر کرکے ماضی ناظم اور جنکا غذا بھی اسکی رخت ہے۔ لکھا شاخ ہے۔ غرض اس قسم کے ماجد پر ایجاد اور مذاقاٹے کی میٹھے صفات پر یعنی کر کے ایسے تجھ کے دفت ایسا اپنے دلخواہ کرنے ہی تو یہ

اور معرفان المبارک

ذکر الہی

از حضرت میر محمد اسماعیل صاحب

ذکر الہی کے گوشہ شتر بیان میں فکر میں مکن ہے کہ مت سے تو وہ اسستہ نے مجاہد کو پاک کرتا ہو، مگر اعتقاد اور فدائیت کی صفات میں عیب اور لقص کا قائل ہو۔ مثلاً ایک سبحان اللہ کہنے والا شخص ملنکن ہے۔ کہ تم اور حلول کا قائل ہو یا خدا کے برابر کسی اور مغلوق کا درج سمجھتا ہو۔ یادعا کا قائل ہو۔ یا اپنے کسی عزیز کے مرست پر خدا کو خالق کہتا ہو۔ یا خدا کو مدد و الحمد یا مدد و الحمد فضول گوئی ہو گیا یا نہیں؟ اس کے حضوری ہے۔ کہ ہر شخص جو تبیع پڑھتا ہو۔ اس کے حب ذمیل اعضاوات کا سمجھنا اور خدا تعالیٰ کے تقدیس پر ایمان لانا یا یہی مفردی ہے۔ درستہ سبحان اللہ علاؤہ زیارتی ذکر کے غور و غریب کے اخلاق ایسے تجھی مطلب نہ سمجھنا ان کے فائدہ کو بہت کم کر دیتا ہے۔ اصل فائدہ ان فقرات کا جسب ہوتا ہے۔ کہ انسان کا حقیقی مطلب بھی کچھ۔

لیکر

(۱) خدا تعالیٰ کا ہمی خلیل نہ کرتا (۲) خدا تعالیٰ ددگار گفو اور شریک کا محتاج نہیں۔ (۳) خدا تعالیٰ کا علم ناقص نہیں۔ بلکہ وہ سر زمانہ کا تفصیل علم اشیاء کے عمل رکھتے ہے۔ (۴) خدا تعالیٰ ایسیم سے پاک ہے۔ (۵) کوئی بھی اس کو اپنی قدرت اور فضل کے افہارے روک نہیں سکتا (۶) دھرم کرنے میں بیوح دادا د کا محتاج نہیں۔

الفضل اور پیغام کے متعلق ایک
غیر احمدی کی شہادت

ایک معزز ریلوے ملازم جو احمد نی اپنی
حضرت امیر المؤمنین علیہ السلام کی حیثیت
ہادئ تھے کی فرماتیں لکھتے ہیں۔
خاب خطر خلیفہ امیر علیہ السلام
اسلام علیہم و پیغمبر تباریں دل یہ دل
ارادہ تھا۔ اور اسی بار بیٹا۔ کہ خاب
ملاقامت سے نیاز حاصل ہو۔ مگر کچھ
دی اور ناد اتفاقیت کی ہے کامیاب
تو سکتا۔ آج دل نے ملکہ ملک نے محروم
کیونکہ کئی بار بیات کے وقت اب شی کی
روی شکل ظفر آئی۔ اور دمت سے آجے
لٹ بھی نظروں سے گزرے اور طرف
شوچ سے۔ چنانچہ لاہوری یا پاری شے
عیی محمد علی صاحب کے ٹرکٹ بھی
نی نظر سے گذسے۔ مگر جو مزہ یا روحانیت
کوں کوں آپ کے پیغاد سے ہوئی
ن زیادیں دیتی تھے قلم بند کروں۔
یہ ایک ریلوے ملازم بخشش کارڈ پر
نے آپ کے اخبار ملکفضل اور عقایم صلح
جن کا مقابلہ کیا ہادیسر ذمہ پڑھتا رہا تو
جو مزہ اور دل کو خوشی انفعلنی اخبار کے
خواست سے ہر قی سے بیان کرنے سے ماض
کے اپ دنکاریں کہ مجھے بھی اللہ تعالیٰ
کی کامل محنت اور یاد عطا کرے۔
لے کا شاہ: مگر کہیں آپ کے زردیکے ہوتا۔
پہنچے خداوند تھات ہوتی۔ اگر خدا نے
تو خود لیفڑر جناب کی قدم بوسی چل
لی گا۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سماں از انتخاب خدام احمدیہ نویک اڑا گے۔ اس کی قسم پر صد مجلس خدام احمدیہ کی انتخاب ہوگا۔ تمام عادیں سیدون کو چاہیے ہیں کہ دھدرکے انتخاب نے تعلق شراط دستور اسی سی احمدی طبق پڑھیں اس اور اس کے مطابق ایک نام اینہے مال کے صدر نیلے ۱۷ شوک تک دفتر میں بھجوادی یہ امر دہن نشیں کرنے کے لئے ہر مجلس کی طرف سے صرف ایک نام آنا چاہیے یعنی مجلس دو دو قین قین نام بھجوادی ہیں۔ یہ درست

محفوظ رکھتا۔ ہماری درج کو اپنی نعمتوں
کی لذتوں سے سرور کرتا ہے۔ ہماری
لذت دتوں کو بر لانا۔ اور ہماری دعاؤں کو
ستانتا ہے۔ اور یہم پر حظ اسی کی حفاظت
اور نگرانی کے محتاج ہیں۔ تو پھر اس کے
سو اکون ہے جو ہمارا محبوب اور معبود پر
سکے۔ یا ہم کسی اور استاذ سے اپنی امید
باندھ سکیں۔ اسی کا نام تبلیغ ہے۔
پس لہ اللہ العالی اللہ کا ذکر امن قسم کے
لیقین اور اس طرح کی ذہنیت کے ساتھ
کرو۔ تاکہ تم حقیقی عوحدار بنو۔ اور ہمارے
Digitized by Khilat

تکمیل کی شرکت
لے خاص پڑغاں کریں

چہ میں لکھا گیا ہے کہ حضرت مرتضیٰ
جرگئی دنوں سے لاحق تھے۔ قربت کے
اس درد کے سخت دور سے ہوتے تھے

حضرت امیر المؤمنین ایا اللہ تعالیٰ کی
کے ہوئے مگر خدا تعالیٰ کے فضل سے بھی
صالح ہوئی۔ مگر پا فاتح آگیا۔ اسکے بعد شد
عرض ہے کہ خصوصیت کے دعائیں کہ خدا تعالیٰ
اعطا کرے اور رحمت کو آپ کے نوشن سے

انصار سلطان القلم کے انجامات

انصار سلطان نظم کے تغیرت سے تحریری مقابله کیا جائے گی اس کی آخوندگی تاریخ ماہرین و محققین سے بہایت اہم موضوع مقرر کیا گیا ہے۔ یعنی یہ کہ رسول کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی حقیقی شان کا خلاصہ احمد بن حنبل کے ذریعہ قرآن پر کیا ہے۔^{۱۰}

وَفِيْعُ الدِّرْجَاتِ - ذُوا الْمَعَارِجِ
وَغَيْرِهِ - عَرَضَ اللَّهُ الْكَبُورَ كَمَا كُوئِيْ
خَادِهٌ هَبَسَ جَبَ تَكَ فِيْهُنَّهُنَّ وَالْأَخْرَانَ فِيْ
لَوْا اِنْيِ صَفَاتٌ حَمِيرَهٌ مِّنْ عَظِيمِ الشَّانِ
لَا اَتَهَا غَيْرَ مُحْيِيدُهُ اَوْ دَاقِعَ الْكَبُورَ نَسْبَحُهُ -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تہیل کے مختہ میں لا الہ الا اللہ کا
تکریزا۔ یعنی یہ کہ اللہ کے سوا کوئی قابل
لبادت نہیں۔ وہی اکیسا وجد ہے۔ جو
ہمارا محبوب اور مصبدود ہو سکتا ہے اور ہے
چرخ تکھڑا سکی ذات پر عجیب سے پاک اور

حضرت مزاشیر احمد صاحب کی شریعت

اجہاب جماعت صحت و عافیت کے لئے خاص طور پر عاشرین کریں

تادیان ہر تیرہ "لفضل" کے گزشت
بشرط احمد صاحب پر دیگو عوارض کے علا
شدید درد اور نفخ کا حملہ ہوا۔ کل سار
نفع بھی میساہی رہا۔ اور ضعف کی وجہ
بند رہی لگ متلی زیادہ سخت حرارت بھی

اعج صبح پہنچے کی ڈاکٹری اطلاع نظر پر
شرف آوری کے بعد بھی تباہ کو دوسرا سخت د
لات سکون رہ۔ صبح انہما کی گیا۔ تو گہرا خیال
درد کا دورہ ہوا۔ احباب جماعت کی خدمت
پنچ فضل و کرم رحمت مذکوح کو عصوت و علایا
دیرستھیں ہوتے کامو قمع عطا کرے۔

درست ایک طوٹے کے الحمد للہ کہنے۔ اور
کسی انسان کے الحمد للہ کہنے میں کوئی فرق
نہیں۔ یہ

جس طرح تبیح کے مبنے خدا کو علیلوں سے پاک سمجھنے کے ہیں۔ اور تحریک کے مبنی خدا کی تعریف میان کرنے کے ہوتے ہیں۔ اسی طرح تکمیر کے مبنے ہیں۔ کہ خدا تعالیٰ اپنی پاکی اور تعریف میں متبرک طریقہ کر ہے۔ یعنی وہ رحم ہے۔ تو اس کا رحم تمام مخلوقات کے رحم سے بڑھ کر اور وسیع ہے۔ اگر دہ رب ہے۔ تو اس کی روپیتہ تمام عالمین پر چھائی ہوئی ہے۔ اور دیگر روپیت کرنے والوں کی روپیتہ سے بے انتہا وسیع ہے۔ اگر اس کا علم ہے۔ تو وہ غیر محدود اور ہر چیز پر پر وقوف حادی ہے۔ اور علم رکھنے والی دوسرا مخلوقات سے بے انتہا درجے زیادہ بڑھا ہوئا ہے۔ عرض یہ کہ وہ اپنی سبلو حیثیت اور قابل تعریف صفات یہاں اکبر ہے۔ یعنی سب سے بے حد زیادہ بڑھا ہوئا ہے۔ اگر حاتم کی سعادت مشہور ہے۔ تو خدا کی سعادت اکبر ہے۔ اگر رسمت کی طاقت بہت تھی۔ تو خدا کی اکبر ہے۔ اگر دنیا میں کسی انسان کا علم اہمیت وسیع سے تو خدا کا علم اس سے بھی اکبر ہے۔ بلکہ ہر قابل تعریف ہیز جو سی کے پاس سے وہ خدا ہی کی بخشش اور اسی کے فرواثت کا ایک عظیہ ہے۔ پس جو خوبی بھی ہمیں نہیں نظر آتی ہے۔ وہ خدا ہیں بزرگ اعلیٰ و اکمل و اتم پاکی جاتی ہے۔ بلکہ اس کی خوبی منبع سے مخلوقات کی ہر خوبی کا۔

ہر حسن کا - پس اللہ اکابر ہئے وقت
 یا سبحان اللہ العظیم ہئے وقت
 ہم کو اندھ تھا لے کی صفات می دست
 اور ان کی طائی اور عظمت کا بھی خال
 رکھنا چاہیئے - یہی وجہ ہے کہ صفات
 الہی میں عظمت اور کربلائی ذاتی اسما و تواری
 میں بھی سب سے زیادہ وارد ہوئے
 پس - شدائد کبیر - عظیم محتکبر
 علی - واسع - مجید - ماجد
 متعالی - ذوالجلال - اعلیٰ

کما خفہ بیان کے لئے علمی نظام میں اصلاح کی ضرورت

(۱۴)

تربیت کی طرف زیادہ توجہ رہی نے کے لئے
سے ان کے پچھے جماں الحاذہ سے بھی
غیر معمولی ترقی کر رہے ہیں۔
اخلاقی فلکوں کے بارہ میں نصف العین
تو یہ ہے کہ ہماری اپنی ممکن ہونے پکوں کو
ایک تہائی ہی اعلاء درج کے بعد
بودنگ میں رکھا جائے۔ لیکن چونکہ مجھے
شہر ہے کہ اس قسم کا بورڈنگ ہماری
جماعت کی موجودہ حالت میں ہمیاً کرنا ممکن
ہی ہے یا نہیں۔ اور اس قسم کے بورڈنگ
کی غیر موجودگی میں والدین یا پانچال گارڈین
یعنی قدرتی سرپستوں کی نظر ان میں رہنا
ہی انساب ہے۔ اس لئے میں بورڈنگ کی
رہائش کو سب پکوں کے لئے لازمی قرار
صینے میں آپکھاتا ہوں۔ میں ہمارا نیدم کے
ذمہ یہ کام ہے۔ وہ جماعت کی حالت و احاطہ
کو منظور رکھتے ہوئے اس بات کا نیصدہ
کریں گے ہے۔

میں اس سے قبل اپنے دو مخفیاں
میں یہ خیال ظاہر کر چکا ہوا۔ کہ سندھ
احمی جماعت میں بہت القوم آئندہ
نسل کے لئے مکمل دینی تعلیم کا انتظام
ذکی جائے۔ اور کسی ذی ملکی فرد کو اس
کام سے مستثنی سمجھا جائے۔ بت تک جہا
کے سامنے جو تبلیغ کا کام ہے کو ملحتہ ادا
شیں ہو سکتا۔ میں یہ بھی بیان کر چکا ہوں
کہ ہماری جماعت کے قیمتی نصاب میں
اس کا کافی انتظام ہونا بخوبی ممکن ہے۔
اور بنیزیر کسی دنیا دی مفاد کو نقصان پہنچے
ہمارے قدم پرے کافی دینی علم حاصل کر سکتے
ہیں۔ جس کا یہ مزدوری نیچہ ہو گا۔ کہ ہمارے
پچکے جہاں بھی اور جسیں حالت میں بھی
ہوں گے مزدوری پیغام کریں گے۔ کیونکہ یہ
فطرتی بات ہے کہ انسان کے اندر جو
کچھ ہو، اس کا انہیا رہوئے بنیزیر ہیں۔ مرت
میں نے اس نیدم کے بارہ میں عرض کی
تھی۔

چونکہ اس وقت ہمارے بچوں کی تعلیم و تربیت کے ناخوش میں اضافہ ہو گیا ہے۔ مثلاً کایچے سکول پر دنگ سمجھ کر چکر چکر جدید۔ مدرس احمدیہ خدام الاحمدیہ کے کارکن اور چونکہ اس وقت سکول و کائچے کی تعلیم و تربیت میں ایک حد تک سر کاری ملکے کے نوابین کی پابندی مزدوری ہے۔ اور تم ان اداروں کو پوری طرح اپنی منشاء کے مطابق جلا نہیں سکتے۔ اس لئے مزدوری ہے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت کی خامی دور کرنے کے لئے ہم اپنا انتظام بھی یعنی سمجھ کر جدید۔ پور دنگ اور خدام الاحمدیہ جاری رکھیں۔ اور جب تک یہ انتظام رہے۔ تک تک ان اس اداروں کے کام میں تعادن کا کام حفاظ رکھنا سخت مزدوری ہے۔ ایسے قریبی میڈیا صنعت سے ایک خانہ یہ بھی ہو گا۔ کہ باہر کی جائش اپنی جگہ پر اس لفڑا کے مطابق مدار سے بنائیں گی۔ جہاں جا عین چھوٹی ہوں گی۔ دہلی محض سالہ مدرسے اور جہاں بڑی ہیں دہلی بارہ سالہ مدرسے بنائیں گی۔ جہاں چھ سالہ مدرسہ ہو۔ دہلی سے بچے یا اس

کرنے کے بعد قادریان کے مدرسے میں اُن پر سکیں گے۔ ایسے باہر سے آئے دلے پہنچوں گئے تھے قادریان میں ریاست اور پڑھائی کے لئے زیادہ سے زیادہ سہولتیں بھی پختاں جائیں۔ اور اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ کم کم اُن جگہ اپنی جماعت میں دینی تقدیم کی ایک رو سپلیڈ بیٹنگے جس سے جماعت میں بیش از پیشہ تبلیغ کرنے والیں پیدا ہو گی۔ اس وقت یہ رو جماعت میں عام نہیں۔ مثلاً اس وقت بھاگل یا الیڑی یا مدرسے کے دیبات کے احمدی ہمپے اپنی اپنی جگہ کے سرکاری تعلیمی نصاب پر چلتے ہیں جس میں اور وہ دینیات کی تعلیم بالکل نہیں۔ اور نتیجہ ان کی تقدیم ان پہنچوں کو اسلام اور احمدیت کی تقدیم کے واقف نہ ہے، کہاں۔

غمقر اس بارہ سال کو کرس میں ہر
احمدی پچھے کو دینی تعلیم یعنی قرآن شریف
سنلت۔ گتب حضرت مسیح موعود علیہ السلام
اسلامی تاریخ مددوائے بزرگان اسلام
حمدیت فقرہ و فیرہ اور دینی اوری تعلیم یعنی
عربی اور دو۔ انگریزی۔ ریاضی۔ جزیل تابع۔
سائنس و فنون کی تحصیل تعلیم دے سکیں گے۔
ہمرا اپنا ذاتی اندازہ یہ ہے۔ اس بارہ
سالہ تعلیم کے نتیجے میں عربی و دینیات اور
انگریزی زبانوں کے لحاظ سے ہمارے
بچوں کی تعلیم پنجاب یوں درستی کے مروی نہیں
اور ہی۔ اے کے سینئر ڈسے کم نہ ہوگی۔
انظامیم یہ پہننا چاہیئے۔ کہ ہمارے دروسیں
کاسالانہ امتحان و کبری میں ہو۔ تاک ہمکے
حلیس لانے سے پہلے ہی نتیجہ کا اعلان
ہو جائے۔ اس صورت میں پاک شدہ پنجے

اپنے مارچی یا سی میں جو چاہیں میرک
کا امتحان یا مولوی فاضل کا امتحان پاس
کر لیں گے۔ اور کافی میں داخل پرستیں کے
چونکہ وہ انگریزی زبان میں زیادہ آتھا
رسکھتے ہوں گے۔ اس لئے وہ کافی میں
دوسرے مفہومیں کی طرف زیادہ توجہ
دے سکیں گے۔ اغلب یہ ہے۔ کہ
ان کا نتیجہ دوسروں کی نسبت اچھا ہو گا۔
جب وہ ہی۔ اے یاں کریں گے۔ تو ان
کی عمر اور سطہ ۲۶ سال ہو گی۔ اور وہ آسان
کے سر لائیں میں ملکیں گے۔ عالمی

اول جنین تعلیم حاصل کرنا چاہیں۔ اور جوں کے عالم بننا پاکی ہیں۔ جس کی ہماری جائعت میں تباہت ضرورت ہے۔ ہمارے بارہ سالہ نصاب ختم کرنے کے بعد ہمارے جامعوں میں داخل ہوں گے۔ اور دہل چار یا چھ یا زیادہ سال لگانے کے بعد قرآن مشریف۔ عربی۔ حدیث۔ فقہ۔ کلام اور تقوف وغیرہ میں جوں کے عالم بننے کے لئے لوگ پہلے اُنگریزی اور دوسرے دنیاواری معقولین میں ایک حد تک کافی علم حاصل کر پکے ہوں گے۔ اس لئے موجودہ زمانے کے ماحول سے بخوبی واقف ہو جائے۔ اس مجموعہ تعلیم کا یہ شیجہ ہو گا۔ کہ احمدی لوجان اپنی روزگاری کرنے کی خاطر دنیا کے جس حصے میں بھی جائیں گے۔ اسلام کی تبلیغ کر سکیں گے۔ اور اس کام کے لئے یہیں صرف تجوہ دار مبلغوں پر ہی بھروسہ نہ کرنا یا ٹے گا۔ مسلمانوں کے بہترین زمانے میں بھی اسلام اسی طرح پھیلا۔ اور جہاں تک تاریخ میں معلوم ہوتا ہے۔ پڑھ سوت اور ہندو دامت بھی ہندوستان سے باہر اسی طرح پہنچا۔

لڑکیوں کی تعلیم کے بارے میں یہی
حقیر رائے ہے۔ کہ یہل بارہ سالہ لڑکاؤں
اور لاکیوں کی تعلیم میں کوئی اہم فرق نہ
ہو۔ لیکن اس کے بعد کی تعلیم میں اس بات
کا خاص خجال رکھا جائے۔ کہ وہ فریض
جو اسلام قوامی نے عورت کے مقرر
کرنے ہیں۔ اس نے مطابق تعلیم ہے۔ یعنی
بچوں کی پرورش اسلامی تعلیم دائرہ بیت
انظام خانہ داری مسجد کھانا پکانا صحت و
صفاق۔ ایضاً داری۔ فرشتہ۔ ایڈ۔ مکمل طور علاج
سلام گئی۔ وغیرہ سب کاموں کے سیکھنے کے
لئے فاس طور پر ترغیب دی جائے۔ اور گایاں
کے بعد ڈگریاں دی جائیں۔ تاک ان کے ذہن
رسیں یہ بات نہ ہو۔ کہ اس تعلیم کی قدر دیگہت
دوسری تعلیموں سے کم ہے۔ اول ایہ فاس طور پر کریں۔

دو کارکنوں کی خبر دتے

دفتر پر اپنی سیکھ ری میں دو آسامیاں طال بھٹک
میں مستغل گردید ہے ۔ ۳۰ - ۱ - ۲۵
ہمچنان الاؤش ۱۹ و دو سے الگ ملتا ہے ملے بھٹک
کی خدمت کرنے کے خواہند مغلص معنی نوجوان جن

"ہم نے دنیا کے تمام ادیا کو حتم کر کے اسلام کا پیغمبر ہرما اور ان پر غربہ اقتدار حاصل کرنا ہے"

ہمارا ہلکھم

ہماری فوج وہ نہیں ہیں کے ہاتھوں میں بندوقیں یا تلواریں ہیں بلکہ

دلائلِ مذہبی — دعائیں — اور اخلاق فاضلہ — ہی ہماری تپیں اور ہماری تلواریں ہیں

Digitized by Khilafat Library Rabwah

احمدیت کے جواہرِ محبت پہاڑی!

حضیرہ المیمونین کا ارشاد

حضور فرماتے ہیں:-

"پندرہ سو سال میں جہاں جہاں بھی جماعت، وہاں کے نوجوانوں کے لئے جو پندرہ سال سے زیادہ اور چالیس سال سے کم عمر کے ہوں جس سو خدام الاحمدیہ کا ممبر ہوتا لازمی ہوگا۔ اور ضروری ہوگا کہ وہ اس میں شامل ہوں:-
خطبہ صحیہ مطبوعہ "اعضال" موفرہ مدحولی

روحانی اسلک سے آرستہ ہو کر

امن کی آنحضرتی جنگ کے برائیں اتنے کے لئے تیار ہو۔ اور ابھی ستیار ہو جا کیونکہ

"یومِ حزا فریب ہے اور راہ بعید ہے"

مرد خوبیہ اٹھ اور

افواجِ روحانی بیانِ محبتِ الدلوا العزیزِ بزریل کے ان وحایتی حکما

پرستنے کے کام رکھ کیونکہ

تعاون

مندوستان کی جمیلہ جماعتوں سے خدام الاحمدیہ کے قائم کے لئے صبور کی ہدایات کی قیم گو جماعت کے نامِ عبید میراں اور مخلصین مدد پر قرض ہے۔ بلکہ ہم بھی پہنچے ان محترم بزرگوں کی خدمت میں ان کے شعبتی تعاون کیلئے عرض کرنے یہی یاد ہے کہ وہ پہنچے اسی ذریفی کی ادائیگی اور ہمارے ساتھ مکن تادون کیلئے مکن کوشش فرمائیں گے۔ اور اپنی سامنے کی مکمل رپورٹ مدد ہی خدام الاحمدیہ مکریہ میں ارسال فرمائیں گے تا مکریہ مکن کے قائم ہونے کے بعد ان کے علی پر دگرام کیلئے بڑیات جاری کر کے اور مناسب رہنمائی کر سکے۔ حذاہم اللہ احسن الجن اور خاکدار مختار

ایک ایسی زندہ قوم جو ایک ہاتھ کے اٹھنے پر اٹھے اور ایک ہاتھ کے گزرنے پر گزرنے۔ دنیا میں غلطیم ایشان تھیں۔ رپیدا کر دیا کرتی ہے۔"

"درحقیقت یہ روحانی طرینگ اور روحانی تعلیم و تربیت ہے، اس فوج کی جس نے احمدیت کے شمنوں جنگ کرنی ہے جس نے احمدیت کے جھنڈے کو سطح دکامیابی کے ساتھ دشمن کے مقام پر کاڑنا ہے۔" اللہ تعالیٰ کے فضل اور اسکی نصرت مایکد کیسا انشاء اللہ

خاکستہ۔ ملک عطا والرحمٰن معمد خدام الاحمدیہ کریمہ

