

الفاظ

روزنامہ

DIAN.

THE
ALFAZ

فایدان

دارالحکم

شیخ حنفیہ کی
سنت
سالانہ مدد
ششمی - ہجر
سماں سے
بیرون ہند سالانہ
مدحہ

مفت
ابکانہ

تاریخ
لفضیل قادریان

جلد مورخہ ۱۹ محرم الحرم ۱۳۷۸ھ نمبر ۲۵۸

صحیح مخطوط عالم اسلام



المنشی



تریت اولاد کے متعلق اپنی دمہاریوں کو سمجھو اور ہمیں بارہنے والے

اویاد کی خواہ تو لوگ بڑی کرتے ہیں اور اولاد بھوتی بھی ہے۔ مگر یہ بھی پس رکھا گیا کہ وہ اولاد کی تربیت اور ان کو عمدہ اور نیک ہلپن بنانے اور خدا تعالیٰ کے فرمائی وارثتے کی سمجھی اور فکر کریں۔ نکھنی ان کے لئے دعا کرتے ہیں۔ اور نہ مراتب تربیت کو مذکور رکھتے ہیں۔ میری اپنی تو یہ حالت ہے۔ کہ میری کوئی نہاد ایسی بھیں جیسیں جیسے اپنے دوستوں اولاد اور بیوی کے لئے دعا نہیں کرتا۔ بہت سے والدین ایسے ہیں۔ جو اپنی اولاد کو بڑی عادتی سکھاتے ہیں۔ ابتداء میں جو بھی پڑھ کرنا سیکھنے لگتے ہیں۔ تو ان کو تبدیل نہیں کرتے نتیجے یہ ہوتا ہے کہ وہ دن بدن دلیر اور بے باک ہو جاتے ہیں۔ ایک تکمیل بیان کرتے ہیں کہ ایک لاکھ اپنے جرام کی چھ سے چھانسی پر لکھا گیا۔ اس آخری وقت میں اس خ خواہ کی کہ میں پی ماں ملنا چاہتا ہوں جب اس کی ماں آئی۔ تو اس نے ماں کے پاس جا کر اسے کہا۔ کہ میں تیری زبان کو چوپانا چاہتا ہوں جب اس نے زبان لکھا۔ تو اسے کاٹ کھایا۔ اور دریافت کرنے پر اس نے کہا کہ اسی ماں مجھے چھانسی پر جڑھایا۔ کیونکہ اگر یہ مجھے پسلے ہی روکتی۔ تو آج میری یہ حالت نہ ہوتی ہے۔

مسئلہ یہ ہے کہ لوگ اولاد کی خواہ تو کرتے ہیں۔ مگر انہیں اس کے کوہ خادم دین ہو۔ بلکہ اس کے کوہ دنیا میں ان کا کوئی

وارث ہو۔ اور جو بھروسے ہے تو اسکی تربیت کا فائدہ نہیں کیا جاتا۔ نہ اس کے عقائد کی صلاح کی حقیقت ہے اور نہ اخلاقی حالت کو درست کیا جاتا ہے۔ یہ یاد رکھو کہ اس کا ایمان درست نہیں ہو سکتا جب وہ اس سے قاصر ہے۔ تو اور نہیں کی امید اس سے کیا جاسکتی ہے۔ السعائے نے اولاد کی خواہ کو اس طرح پر قرآن میں بیان فرمایا ہے۔ دشائیت کتنا میں اور داشتا ذریتیں اور قرآن آعین و ارجمند لعلتیں دیتا ہے۔ اس طرح کوہ خادم کے ہم کو ہماری سیوں اور سیوں اونچھوں کی مشد کی عطا فرمائے۔ اور یہ تب ہی میرا شکتی ہے کہ وہ فسق و مجرم کی زندگی بسرز کرتے ہوں۔ بلکہ عباد الرحمن کی زندگی سر کرنے والے ہوں اور خدا کو ہر ایک شے پر قدم کرنے والے ہوں۔ اور آگے کھول کر کھدایا۔ دلچسپی لعلتیں اماماً۔ اولاد اگر فیک اور سقی ہو۔ تو یہ ان کا امام ہو گیا۔

فادیان و مارچ سیدنا حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ الرسولؐ اش فی ایہ اشد منصرہ النبیؐ کے متعلق سارے آنکھ بے شب کی اطلاع ہے۔ کہ بغفلت خدا حصیر کی طبیعت اپنی ہے۔ الحمد للہ ربہ

حضرت ام المؤمنین مظلوم اسلامی کی طبیعت بوجہ دوران سر اور سلسلہ کے زیادہ ناساز ہے صحت کا مال کے لئے جو عاشری جائے ہے

آج شام کو ڈاکٹر محمد عبد اللہ صاحب نے اپنے رمل کے نزدیک احمد صاحب کے ویکری کی دعوت دیا جس میں بہت سی اصحاب کو مدعو کیا ہے۔

ڈاکٹر عبد الغنی صاحب کرماں جو زنجبار میں ملازم تھے۔ پیش نیا پہ کر آگئے ہیں ہے۔

مقامی درسگاہوں کے سالانہ اسکیات شروع ہو گئے ہیں ہے۔

آنہار نظر آتے ہیں۔

مشریبوں کے جیسے بیان میں درکنگ کمیٹی کے ممبران پر اعتراضات بیان کئے جاتے ہیں۔ اس کی دعویٰ ہے اپنے آپ نے ایک اور بیان شائع کی تھا جس میں اپنی پوزیشن کو واضح کرنے کی کوشش کی تھی۔ اس کے جواب میں باہر اجنبی رپورٹ دینے اب ایک بیان شائع کیا ہے جس پر مشریبوں کو خوب نتاٹا گیا ہے۔ اور لکھا ہے کہ مشریبوں نے اس کا حافظہ بہت کمزور ہو گیا ہے۔ انہیں یاد نہیں کہ وہی میں اعتدال پسند یہودیوں نے ہی نیٹریشن کو مشروط طور پر قبول کر دیتے ہیں پہنچنے اکثر دلوں کی منصب کا ریز نیٹریشن مرتباً کیا تھا۔ انہوں نے درکنگ کمیٹی کے اجلاس کی مخالفت کر کے گویا یہ تباہی مقاوم کر دی ہے۔ اسی پسند فرقہ دیوبندی میں سے ایک اخلاقی انتہا دیتے ہیں۔ بعض مسائل پر اختلاف پنڈت ہنرداد راں نے کھدف قایم کیے ہیں اس کے بعد اخلاقی انتہا دیوبندی میں سے کہیں اونکی اس طرح پبلک میں مذمت نہیں کی تھی۔ اس کے درمیان بھی مدد رہا ہے۔ درکنگ اخلاقی انتہا کے موقع پر ایسے اختلافات دو قابل عزت اور پاہنچ دفعہ آدمی ہیں۔ اور اخلاقی انتہا کے موقع پر ایسے اختلافات سے فائدہ اٹھانے کی کوشش نہیں کرتے۔ ان کے اس طرز عمل اور رداری کا ہی نتیجہ ہے۔ اس کے مثودر سے مقرر کیں۔ لیکن صدر نے اس قرارداد کو بے قابو قرار دیا۔ اور کہا کہ کامگیری کے قرائیہ اور اس کی روایات اسے پیش کرنے اور اس پر مسلسل کرنے کی احتجاج نہیں دیتے۔ صدر کے اس روایا پر کچھ ہنگامہ پہاڑا۔ ایک ممبر نے اسے مطلق العنانی سے تعجب کیا۔ مشریبوں کے حامیوں نے اسے ان الفاظ کو درج کیے ہیں کہ مدد رہا ہے کہ مشریبوں کی یہ راستے کے ارادات دا پس نیچھے کی مشروط درخواستیوں پر عالمہ ہبوب نیز نئی درکنگ کمیٹی میں انتہا اور اعتدال پسند ممبروں کی تعداد میں ہو۔ کہا۔ اس نے انکار کیا۔ اور اس پر تکرار مژد دفعہ ہو گئی۔ لیکن جلد ہی رُجُّتی بعفن کامگیری لیڈر دیں نے مشریبوں کو اس بات پر آمادہ کرنے کی کوشش کی۔ کہ دو درکنگ کمیٹی پر عالمہ کحمدہ الزادات کو دا پس لے لیں۔ اور کامگیری کی آئندہ پالیسی حسب سابق گاندھی ہی دفعہ کریں۔ لیکن آپ اس پر رضا منہ نہیں ہوتے۔

درخواستیوں میں مفہومیت کی تمام کوششیں اس وقت تک ناکام رہی ہیں۔ مبلغ کوئی اضافہ نہیں۔ بلکہ کشیدگی پڑھ رہی ہے۔ اور اجلاس میں خدیدہ بھکھے کے مستوفی ممبروں کے مساقط پیش کیے ہیں۔ صاحب معرفہ ان کو سیٹھ پر آئے کی دعوت تریوری سے ہے۔ رہنمائی کی ایک اطاعت منظم ہے۔ رہنمائی کے جاریہ بجٹ مہال و نہیں یا کامگیری کا اجلاس مشوی ہو۔ مشریبوں صہراً رہتے۔ آپ کی سعادت گو پیٹے کی نسبت چھپی ہے۔ لیکن کمزوری اسی تدریج ہے۔ کہ ایمپریس کار میں پنڈاں میں لا یا گی۔ درکنگ کمیٹی کے مستوفی ممبروں کے مساقط پیش کیے ہیں۔ صاحب معرفہ ان کو سیٹھ پر آئے کی دعوت دی چکنے کے واسطہ کر دیا جا پیشے۔ پو۔ پی کے نیو ٹائم پرہٹ پنڈت نے ایک تحریکی پیش کی۔ جس پر ۳۲۰ ممبروں میں سے ۹۰ کے مستوفی پیشے ہی سے موجود تھے اس میں قرار دیا گی تھا۔ کہ اس ہڈس کو مشریگانہ ہی پر کامل اعتقاد ہے۔ اور صہراً سے درخواست کی گئی تھی۔ کہ اسی پالیسی پر عمل کریں۔ جو اس وقت رائج ہے۔ اور درکنگ کمیٹی کے میگانہ ہی جی کے مثودر سے مقرر کیں۔ لیکن صدر نے اس قرارداد کو بے قابو قرار دیا۔ اور کہا کہ کامگیری کے قرائیہ اور اس کی روایات اسے پیش کرنے اور اس پر مسلسل کرنے کی احتجاج نہیں دیتے۔ صدر کے اس روایا پر کچھ ہنگامہ پہاڑا۔ ایک ممبر نے اسے مطلق العنانی سے تعجب کیا۔ مشریبوں کے حامیوں نے اسے ان الفاظ کو درج کیے ہیں کہ مدد رہا ہے کہ ارادات دا پس نیچھے کی مشروط درخواستیوں پر عالمہ ہبوب نیز نئی درکنگ کمیٹی میں انتہا اور اعتدال پسند ممبروں کی تعداد میں ہو۔ اس نے انکار کیا۔ اور اس پر تکرار مژد دفعہ ہو گئی۔ لیکن جلد ہی رُجُّتی بعفن کامگیری لیڈر دیں نے مشریبوں کو اس بات پر آمادہ کرنے کی کوشش کی۔ کہ دو درکنگ کمیٹی پر عالمہ کحمدہ الزادات کو دا پس لے لیں۔ اور کامگیری کی آئندہ پالیسی حسب سابق گاندھی ہی دفعہ کریں۔ لیکن آپ اس پر رضا منہ نہیں ہوتے۔

خواجہ برادر سہیل مدرسہ تکمیلی لاہور

کی دوکان پر تشریف اللہ

جہاں پر موڑہ بیباں سوچڑی مقلد اور قسم تہذیب تو لیہ کا لرمائی اور ویگ کرائی

سامان بار عالمت مل سکتا ہے (نزو پوک و ہستی رام)

نارخواہیں میلوت

تعظیلاتِ محض کے لئے رعایت

آئندہ تعطیلات محرم کے لئے نارتھ ویسٹرن ریلوے نے ۲۶ فروری سے لے کر ۱۰ مارچ
۱۹۳۹ تک دوسری تک جو ۱۳۰ مارچ ۱۹۳۹ تک کار آمد ہو سکیں کے حسب ذیل شرح
پر جاری کئے جائیں گے۔ بشرطیہ کمیطر فر مقافت ستو میل سے زائد ہو۔ یا ۱۰ میل کا
رعایتی کرایہ ادا کر دیا جائے۔

اول اور دوم درجہ ۱۳۱ کرایہ چھٹ کشل منیر لاہور
در میانہ اور سوم درجہ ۱۳۱

The image consists of two main parts. At the top is a large, circular black-and-white portrait of a man wearing a turban and a long coat. Below it is a smaller, rectangular black-and-white photograph of a multi-story building with a prominent central tower or minaret. The entire composition is set within a decorative frame. The page is covered with dense, flowing Urdu calligraphy, which appears to be a poem or a series of thoughts surrounding the central images.

جتو امرت د صهار ا خار می

مس تاریخی

ہے۔ جو کہ ایک بہت پڑی شاندار بلڈنگ کے اندر قائم ہے۔ مندرجہ تباہ کے باشندہ دس کی صحبت کا ایک نشان ہے اس کے انہ رشہ ہبور اکیرن اور جبلہ اسرا ص کے متعلق قریباً پانچ سو لاکھ آسیار میٹی ہیں۔ انہیں کرن جانے ایک خدروں اکیر کے نام سے مشہور ہے اور اشوک کی ڈایاں نیز سیدے نام پر کوئی جیسے خارجی مادہ نامیں میں ان سب لوگوں کو جو پستے دواں ہوں کے اخراجات میں بھاری کمی پیدا کرنا چاہتے ہیں اپنی ادویات اور کتب محدث کام ورق شاستر اور دوستہ کی پر نصف قیمت تک رعایت دیتی ہے۔ یہ رعایت سارے سال تک دیکھا سکتی ہے۔ اگر وہ اپنی حب ضرورت کچھ روپیہ مار جن کے بعد میں اسٹنگ سی جمع کر دیں! یہ رعایت اس فارمی کی سلور جو بلی کی یاد میں دیکھاتی ہے جو ۱۹۴۷ء میں ہوتی تھی۔ اس موسم میں اور ماہ میں اسکے انہ رشمیانی صفت و طاقت کی بیداری پیدا کرنے کے لئے جماں میں جیسا کہ جمیں اسی صفت کو قابلِ رشک بنانا چاہتے ہیں جنہیں اپنے بال بھروسی کی صفت کی خدک ہے۔ اس موسم سے خاصہ اسکھانا چاہتے ہے اس سے بھروسی اپنے با تھے کے نفس کھو نا چاہتے ہیں۔ صفت کی قدر کرنا مہر لگ کا

نارخڑویں نیلوں

میلہ اماوس کے سلسلہ میں جو پیغمروہ میں (یہ کاؤنٹ پیغمروہ روڈ سے یہ میل کے
فاصلہ پر اور کورہ کشہر ریلوے ٹیشن سے) میل کے خاصلہ پر واقع ہے (معتقد سوکھ
کا اسج سے لیکر ۱۹۳۹ مارچ تک نارتھ ویسٹرن ریلوے کے ۱۰۵ ٹیشنوں سے
پیغمروہ روڈ اور کورہ کشہر تک تیرے درج کے واپسی لیکٹ بس رہے اکرایہ حابی کئے
جائیں گے۔ پہ لیکٹ واپسی سفر کی تکمیل کے لئے ۲۲ مارچ ۱۹۳۹ کی نصف شب
تک کار آمد ہو سکیں گے۔ مزید تفصیلات
ٹیشن مارٹوں سے حاصل کی جاسکتی ہیں

Digitized by Khilafat Library Rabwah

اُنْصُوتْ تَرْكُوِيٌّ

جنہد وستان کے لاکھوں آدمی صحت کے لحاظ سے
بہایت مکر ور اور نحیف نظر آتے ہیں۔ حفطہ صحت کے
اصولوں کے خلاف برد و باش۔ دماغی کشمکش جب پیدا ہے
کی عادات و کردار اور ان سب سے بڑھ کر مالی مشکلات
یہ صب جوانی پر بادی کو پیدا کرنے والے اسباب ہیں۔ بیماری
کے متعلق ہر ذرخ نئے اسباب پیدا ہو رہے ہیں۔ وہ طلاقت اور
غوت مرد انگلی رخصت پورسی ہے جس کے بل پر جند وستان کے
غورت و مرد اپنے فزانیض کو بورا کر سکتے ہیں۔ دلستی ادویات
کے اوپر لائیڈار روپیہ صرف تگہ دیا جانا ہے۔ اور جس کی تجویز
حرمنی ہے جند وستان میں بیچج دیتا ہے۔ اس واسطے تو قشر و قشی
پورا ہے کہ دلستی ادویات کی درآمد کا سر باب کیا جائے
و دلستی ادویات اپنی پچھے دار اشتہار باری کی بد و لست بیش بہا
نک دھانپے کو جوانی میں بنتے والی وغیرہ دلکش ناموں سے
جند وستان کے صرف روپے کو سی پر بادنہیں کرتیں۔ بلکہ
بیض اوقات تو صحت اور زند رستی کے قیمتی جو ہر دن سے
جسی محروم کے حسم کو گھسن لگا دتی ہیں۔

اس میں ذرا سمجھی تک نہیں کہ ان اشتہاری دلائی دوسریوں
اچننا استعمال ہوتا ہے۔ اس میں کسی قسم کی نیز نہیں کیا جاتی
ور ایسی دوسریوں کے انہ صحادِ صحنہ پر چار میں مرد دیتے
کے بعض داکٹر سمجھی ہوتے ہیں ۔

جہدید میر نیکل سائنس چاہیل دن بدن تھی الجھنیں اور
صوصیات پیدا کر رہی ہے اسے بھی نوع انسان کے سچے
درستقل مفادات کو سامنے رکھ کر استعمال میں لانے کے لئے ایک
فی تحقیقات اور علم کی صرزورت ہے۔ نوبل پر ایمیز مانے
لے ڈاگر الگیس کیрل جو جب مدارس افسوس میں ایک
لار رہندر کھتے ہیں اپنی پر از معلومات تشبیہ و تراویہ انسانی لا قلمی ہے

الْفَتْوَى لِسَمِّ الْأَنْوَرِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قاویان دارالامان مورف اے۔ تاریخ ۱۳۵۸ھ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Digitized by Khilafat Library Rabwah

محلس خدام الاحمدیہ کے پروگرام میں سے بخش یا بیان

عہد میں فرمی اور ایسے پیدا کرنے کی طرح میں چیل ان حسبیاتی اور غایبی اوارکی کو وکیلین جماعت میں

از حضرت امیر مرسی مولیٰ خلیفۃ الرحمۃ الائمه ایضاً تعالیٰ

فرمودہ ۱۰ فروری ۱۹۳۹ء

کا یہ استعمال قابل اعتراض ہے کیونکہ دنیا میں اسلام کی غرض یہ ہے کہ تمام سیاسی نسل اور اقتصادی جمیع ٹکنیکوں کو بٹاڈے۔ اور بنی نوع انسان میں ایک عام اخوت کی تعلیم رائج کریے۔ پس اس لفظ کے غلط استعمال کی وجہ سے اگر کبھی اس لفظ کو اس تعالیٰ سے خارج کر دیا جائے تو یہ کوئی بُری بات نہیں۔ لیکن اپنے دوسری سوتوں میں یہ لفظ بُرائی میں پڑے

غرض خدام الاحمدیہ کو بلایا چاہیے کہ قومی اور ملی روایت کا پیدا کرنا ان کے لیے ایسا اصول میں سے ہے۔ اس سال علیہ سالانہ پیشے جو تقریبی کی تھی۔ اس میں بتایا تھا۔ کہ بیوتوں کی پسکی غرض

تی روایت کا پیدا کرنا تھا۔ چنانچہ حضرت ام علیہ السلام کی نیت اور شریعت کا مرکزی نقطہ تلوی روایت کا یہاں اکرنا ہی تھا۔ اس وقت تک گمراہ ہے۔ واقعہ تھے۔ اور نہ ہی تواب کی زیادہ را ہیں ابھی تک کمیں ہیں۔

کرتے تھے۔ جب کوئی شخص آپ کے ساتھ کہتا۔ کہ "ہماری قوم" تو آپ فرماتے۔ کہ "ہماری قوم" کیا ہوتی ہے۔

کہنا چاہیے۔ لیکن واقعیت میں یہ ہے۔ کہ جہاں یہ لفظ اسی استیاز پر دلالت کرتا ہے۔ وہاں نہ سیاستی استیاز پر بھی دلالت کرتا ہے۔ چنانچہ خود نتھے ان کریم میں بھی اس کی مشاہ موجود ہے۔ جیسا کہ فرمایا۔ ایسا قویٰ اتَّخَذَ وَاهِدًا الْفَتْوَى ان مَفْعُولًا

حضرت خلیفۃ الرحمۃ الائمه ایضاً تعالیٰ کا اعتراض یومہ اس غلط استعمال کے تھا۔ جو آج تک اس لفظ کا ہو رہا ہے اور جب کسی لفظ کا اس طرح عناط استعمال عام ہو جائے۔ تو بہت احتیاط کی فرودت ہوتی ہے۔ جب قوم کا لفظ

لسلی یا سیاسی جتنے

کے معنی میں استعمال ہونے لگے۔ اور قہبہ کا جھنڈہ اس سے مراوہ نہ ہو۔ تو اس

آج میں بتانا چاہتا ہوں کہ خدام الاحمدیہ کو اپنے قریب مستقبل میں۔ احمدیہ میں جس

بعض باتیں اپنے پروگرام میں شامل کرنی چاہیں ممکن ہے۔ ان کے سوا بعد میں بعض اور باقی میں شامل ہوتی جائیں۔

لیکن مستقبل قریب میں انہیں مندرجہ ذیل باتوں پر خاص توجہ کرنی چاہیے۔

ان میں سے بعض تو ایسی ہیں۔ کہ وہ ہمیشہ ہی ان کے کام کے ساتھ دوستہ رہنی چاہیں۔ اور بعض ایسی ہیں۔ جو مختلف زمانوں میں مختلف شکلیں بدلتے ہیں۔ ان کے

شروعہ فاتح کی تلاوت کے بعد فرمایا۔ میں نے پچھے خطبہ میں اس امر کا ذکر کیا تھا۔ کہ خدام الاحمدیہ چیزی جماعت کا وجود ایک نہایت ہی ضروری اور اہم کام ہے۔ اور نوجوانوں کی درستی اور اصلاح اور ان کا فیک کا سوں میں سفل ایک ایسی بات ہے۔ جسے کسی صورت میں نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ میں نے بتایا تھا۔ کہ

ستورات کی اصلاح کے لئے نجٹہ امام ارشد کا قیام اور مردوں کی اصلاح کے لئے خدام الاحمدیہ کا قیام ہے۔ اور نوجوانوں کی اصلاح کے لئے خدام الاحمدیہ کا قیام گویا دونوں ہی قومی تحریک کے دو یا اس ہیں۔ اور تربیت کی تحریک کے لئے نہایت ضروری امور میں سے ہیں۔

میں نے خدام الاحمدیہ کو توجہ دیائی تھی۔ کہ ان کو اپنے کام ایک پروگرام کے مانع کرنے چاہیں۔ یہ نہیں۔ کہ بغیر پروگرام کام کرتے ہیں۔ کیونکہ اس طرح بغیر پروگرام کام کرتے ہیں۔ کیونکہ اس طرح بغیر پروگرام کے کام کرنے سے میں دلائل فائدہ نہیں ہوتا ہے۔

ہے۔ اور ایک دوسرے کے ساتھ آئنے کے وقت سب کی خلکیں غربت ظاہر کر رہی ہوتی ہیں۔ بچ کی بھی ایسی صورت ہے۔ سب کے نئے علم ہے ایک چادر لپٹ لو۔ اور اس طرح پاہل میں سب تخلفات کوٹ۔ کوٹ۔ سدری قیص بنیان دینیہ اڑ گئیں۔ پھر اس چادر کی بنیان دینیہ اڑ گئیں۔ کیونکہ سب سلامی کو بھی روک دیا۔ کیونکہ سب نہیں درست سلامی سے ہی پیدا ہوتے ہیں۔ صرف ایک کپڑا پہنچ کی اجازت ہے۔ اور سب کے نئے یہی حکم ہے اس طرح ہماری شریعت نے دونوں رنگ رکھے ہیں۔ کہیں تو کم خرچ کرنے کو کہا ہے۔ اور کہیں دوسروں کے لئے خرچ کرنے کا حکم دیا ہے اور پھر موجود ہے۔ مگر انسان اسکا استعمال نہیں کر سکتا۔ اس نئے کہ اپنے غریب یا نادار بھائی کے شابہ نظر آکے۔ یا چیزیں موجود ہے۔ مگر اس نئے کا حکم ہے۔ کہ دوسرے کو دے دو اور

اسی کا نام ملی روح ہے

یعنی اپنی طاقتیوں کو اور زرائع کو مقید اور محدود کر دیا جائے۔ اور اس ملی روح کے کمال کا نقطہ یہ ہے۔ کہ انسان کے اندر یہ بات پیدا ہو جائے۔ کہ جہاں سیری ذات کا مفاد میری قوم کے مقاد سے نکلا ہے

دہاں قومی مقاد

کو مقدم کر دیں گا۔ اور اپنی ذات کو نظر انداز کر دیں گا۔ اور جب کسی جماعت میں یہ بات پیدا ہو جائے تو وہ کسی سے ہماری نہیں۔ صحابہ کرمؐ کی حالت ہمارے ساتھ ہے۔ یہاں کمی انسانیہ و آنہ وکم کی ذات کے لئے صحابہ جو قربانیاں کرتے ہیں وہ بھی درست اسلام کے نئے ہی حقیقیں کیونکہ وہ آپ کو

اسلام کا مکمل نمونہ

خیال کرتے ہیں۔ اور ملے اسکے مقابلہ میں اپنی شخصیتوں کو بالکل نظر انداز کر دیتے ہیں

لے۔ تو اس کا یہ مطابق ہے تو فی کام طالبہ سمجھا جائے گا۔ کیونکہ تیز چلنے بوڑھے کے نئے ممکن ہی نہیں ہاں وہ خود تیز چلنے کی طاقت رکھتے ہوئے بھی آہستہ مل سکتا ہے بلکہ جب یہ ایسا کرتا ہے تو اس کے نئی یہ ہوں گے۔ کہ

اپنی آزادی پر قیمہ

لگتا ہے۔ خدا تعالیٰ نے اسے قلت دی ہے۔ کہ چار پانچ سیل ایک گھنٹے میں طے کر جائے۔ مگر چونکہ اس کا س بھی بوڑھا ہے۔ اور پون سیل سے زیادہ نہیں مل سکتا۔ اس نئے یہ بھی اپنی رفتار اتنی ہی کر لیتا ہے۔ اور اتنا ہی چلنے سے۔ اس کا اتنی کمزورت سے چلنے اس کی اپنی کمزوری کی وجہ سے نہیں۔ بلکہ اس وجہ سے ہے۔ کہ اپنے بوڑھے اور کمزور بھی کو سمجھی ساختہ نے جا سکے۔ اور یہی

حقیقی تعادل

ہے۔ کہ انسان کو اختیار اور طاقت حاصل ہو رتبہ حاصل ہو۔ رد پیش موجود ہو۔ مگر وہ انسان کے متعلق اپنے اختیارات پر خود قیدیں لگادے۔ روپیہ خرچ کرنے کے نئے موجود ہو گر کم خرچ کرے۔ یا اسے دوسروں کے نئے خرچ کرنے لگے۔ موجود ہونے کے باوجود گر کم خرچ کرنے کی شال روڈے۔ اور دوسروں کی خاطر خرچ کرنے کی شال صدقہ ہے۔ روزہ میں کم خرچ کی جاتا ہے۔ ایک روزہ میں اسیاری ملکی بھی سب کچھ موجود ہونے کے باوجود اپنی شکل غریبوں کی سی بنا تھے۔ درست سحری کی غرض یہی ہے کہ انسان جو بھی کھانا ہے چوری چھپے کھاتا ہے۔ اور جب لوگوں کے سامنے آتا ہے تو اسیی حالت میں کہ اس کے چہرے سے فاقہ کشی اور سفرت کے آثار سویہ ہوتے ہیں اور اس طرح وہ جسے کھاتے کو ملتے ہے۔ اور وہ بھی جسے نہیں مل سکتے یکساں نظر آتے ہیں۔ جو کچھ کھاتا ہے تو

ہے وہ سفری کے وقت ہی لھایا جاتا

کا یہ طلب بھی ہو سکتا ہے کہ آدم اور اس کی بیوی جنت میں رہیں۔ مگر اس کے ایک سنبھلی بھی ہیں۔ کہ آدم اور اس کے منحصر صحابی ایک جگہ اُنکے پہیں اور محبت میں رہیں۔ تعادل کا مفہوم جنت کے لفظ سے نکلا ہے جنت کی تشریح

اسلام نے یہ کہے۔ کہ دونوں سے کینہ و بغض نکال دیا جائے گا۔ اور جب یہ حکم ہو کہ جنت میں رہو۔ تو اس کے یہ بھنی ہوں گے۔ کہ اپنی زندگی میں جنت کی کیفیات پیدا کرو۔ اور یا ہم تعادل کے ساتھ رہو۔ ایک دوسرے کے ساتھ لاٹائی جبکہ اور کچھ گلکوچھ سے بچو۔ جماں نظام کو نمایاں کرو۔ اور شخصی وجود کو اس کے تابع رکھو۔ اور درست اس کے بغیر حقیقی تعادل بھی ہوئی سکتا۔ حقیقی تعادل کے لئے یہ اثرضوری ہے کہ انسان

شخصی آزادی کو قربان

کر دے۔ دو شخص اکٹھے پل رہے ہیں ایک تیز چلنے والا ہے۔ اور دوسرا کمزور۔ اب دونوں کے اکٹھا چلنے کی صورت یہی ہو سکتی ہے کہ تیز چلنے والا اپنی رفتار کو کم کر دے اور اسے چلنے تھے۔ کیونکہ کمزور تو تیز نہیں مل سکتا۔ ایک بوڑھا جو لاٹھی ایک کر چلتا ہے۔ اور ایک تیز چلنے والا نوجوان اکٹھے ہے۔ اور ایک تیز چلنے والا نوجوان کر کے نوجوان آہستہ چلے۔ اور نوجوان یہ کہ بوڑھا تیز چلے۔ تا دونوں اکٹھے پل سکیں۔ تو تم سمجھ سکتے ہو۔ کہ دونوں میں سے کس کی ایک جائز بھی جائیگی یقیناً بوڑھے کی۔ کیونکہ بوڑھا اگر کوشش بھی کرے۔ تو بھی تیز نہیں مل سکتا۔ یعنی نوجوان آہستہ پل سکتا ہے۔ اور اگر پاہے سے تو اپنی رفتار کو سست کر کے بوڑھے کو ساختے ہے۔ اور اس سے بعد جب اسے قبول کیا

میں سے وہی مطابق صبح ہو سکتا ہے جو ممکن سے نوجوان لگنے یہ مطابق کرے۔ کہ بوڑھا تیز ہل پکر اس کے سامنے

اس وقت حضرت آدم کی نبوت کی غرض بھی تھی۔ کہ تعادل کی روح جو ایک مدتک رہ جائیں گے اسے سکھ کر سکتے ہیں۔ اور اس لحاظ سے ہم کہ سکتے ہیں۔ کہ ملی روح کا سبق دہیت ہے جو بھارے پہلے روحمی باب پ نے دیا۔ اور

بب سے ہملا الہام

جو اسہد تھا ملے کی طرف سے نازک اہمیت روح کے لئے ہی تھا۔ یعنی یا ادم اسکن انت د

زوجات الجنة اے آدم تو اور تیرے س تھی جنت میں رہو۔ یعنی تھے مل کر تعادل کے ساتھ رہو۔ اور ایک دوسرے کے ساتھ لاٹائی جبکہ اس کے ساتھ رہو۔ جبکہ اس نے کرو۔

زوج کے معنی

بھی کے بھی ہوتے ہیں۔ مگر تھی کے منوں میں بھی یہ لفظ استعمال ہوتا ہے۔ حضرت سیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کے اہمیات میں جہاں یہ لفظ بھی کے منوں میں استعمال ہوا ہے۔ دہاں کی اہم ایسے ہیں جن میں یہ جماعت کے منوں میں آیا ہے۔ حضرت سیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کے اہمیات درست

قرآن کریم کی تفسیر ہیں۔ اور الفاظ قرآن کے جو تینی اس زمانہ میں تھیں۔ اسہد تھے۔ اسہد تھے نے آپ کے اہمیات میں ان کا استعمال کر کے دہ معاں ظاہر فرمادیے ہیں اور اگر کوئی شخص آپ کے اہمیات کا سطاحم کرتا ہے۔ تو قرآن کریم کی تفسیر بہیں اس کا علم سنت دستیغ ہو سکتا ہے۔ اور آپ کے اہمیوں میں زوج کا لفظ دونوں منوں میں استعمال ہوا ہے۔ کہیں اس کے سنبھلی بھی ہیں اور کہیں منحصر جماعت کے۔ اور زوج کے منوں میں یہ امتیاز مسلم کرنے کے بعد جب اسے قبول کیا کہ اس کو آہستہ چیزیں کوئی ملے جائیں۔ تو دوسرے مطابق مل جاتے ہیں۔ غرض یا ادم اسکن و انت درست و مجلہ الحجۃ

اور اس طرح وہ دل میں داخل ہو جاتی ہے۔ حالانکہ یہ بات خضرت انسانی کے بالکل خلاف ہے۔ اگر ایں ہو سکتا تو اسلام کی تعلیم کے خلافہ کے بارے وہ ہر ایسا جانتے کا حکم دینے کی کی مذہبیت نہیں ہے۔

پس اس فتنہ کا کوئی فقرہ بنایا جائے۔ اور ایسا انتظام کیا جائے۔

کہ وہ بار بار دوسرا یا جاتا رہے۔ مثلاً یہ کہ میں

بھائی اور ملی ضرورتوں کے مقاب

میں اپنی جان دمال اور کسی چیز کی

کوئی پرداز کروں گا۔ اور پھر ایسا انتظام ہو سکتا ہے بار بار دوسرا یا جاتے

اپنے فردوں کو بار بار دوسرا نہیں

سے ایک فائدہ یہ بھی ہو گا کہ ذہنیں

میں ایسی تبدیلی ہو جائے گی۔ کہ بعض ادفات مذہبیوں میں بھی نیادوت کا جو

مادہ پیدا ہو جاتا ہے۔ اس کا احتمال نہیں رہے گا۔ میکیوں اسلام نے لا الہ

الا اللہ محمد رسول اللہ کو بار بار دوسرا نے کا جو حکم دیا ہے۔ اس کا تجھی

یہ ہے۔ کہ کبھی کوئی مسلمان یہ فہمی کیسی کا

کہ میں خدا کو نہیں مانتا۔ یا میں محمد

رسول اللہ کے اسلام کے اسلامیہ والہ وسلم

کو نہیں مانتا۔ اپ کو کئی ایسے مسلمان

ملیں گے۔ جو کہ میں گے۔ کہ جاؤ۔ میں

دوسرا نہیں رکھتا۔ میں خدا نہیں پڑھتا۔

مگر ایسا کوئی شخص جو اپنے آپ کو مسلمان

بھی سمجھتا ہو۔ نہیں رہے گا۔ جو کہے۔ کہ میں

سلسلہ اسلام نے اسی بات کو پیش کیا ہے۔ اسلام ہمچیز ہے جس نے

ہمایت خفر انفاظ میں مذہب کا خلافہ

پیش کر دیا۔ لا إله إلا الله محمد

رسول الله کیا ہے۔ یہ

اسلامی تعلیم کا خلافہ

ہے۔ اور حبیب میں عدم انفلکٹ کا یہ مسئلہ

ٹھہرائیں۔ تو حیران ہوتا ہوں۔ کہ یہ

لگ کچھ تحقیقاتیں کر رہے ہیں۔ مسئلہ

آج کہتا رہے۔ تین محدثین رسول اللہ

سے اسلامیہ وسلم نے چودہ سو سال تک

یقانت تیار یا تھا۔ مسئلہ نے اپنی تصنیف

میں لکھا ہے۔ کہ میں نے قومی ترقی کے

ذرائع پر بڑا غدر کیا۔ اور آخر میں اس

نتیجہ پر پہنچا۔ کہ قومی ترقی کے اس اب

کو تصور سے تھوڑے تھوڑے لفظوں میں

بیان کرنا چاہیے۔ جو بار بار لوگوں کے

ساتھ آتے ہیں۔ اور وہ اہمیں بار بار

دہراتے رہیں۔ اس طرح وہ

کافی دماغ میں خذب

سوجائیں گے۔ تین محدثین میں یہ بات

پہنچی ہے کہ موجود ہے۔ لا إله إلا الله

محمد رسول الله کیا ہے۔ اسلام

کی تعلیم کا خلافہ ہے۔ اسے خداویں میں

اذانوں میں۔ اسلام لانے کے وقت۔

غشک بار بار دوسرا نے کا حکم ہے۔ اور

اس طرح بار بار جو چیز دوسرا لی جائے۔

وہ زیادہ سے زیادہ پختہ ہو جاتی ہے۔

پس خدام الاحمد یہ کوئی چاہیے

کہ ان کو چھوٹے سے چھوٹے فردوں میں

مرد و عورت میں مساوات ہر فردی ہے۔ آپ نے فرمایا۔ کچھی مرتبہ آپ کی بیوی کے لاکا ہے اسما۔ آپ کے آپ کے ہونا چاہیے۔ جو اب سنگر

وہ کہنے لگا۔ کہ میں نے ستاسو اسما۔

مولوی پذندیب ہوتے ہیں۔ مگر میں آپ کو ایسا دمکھتا تھا۔ لیکن اب معلوم ہوا۔ کہ آپ بھی ایسے ہیں۔ آپ میں

نے فرمایا۔ کہ اس میں پذندیب کی کوئی

بات نہیں۔ میں نے تو ایک مثال دی

تھی۔ اور آپ کو بتایا تھا۔ کہ حب فطرت

نے دونوں کو اگاہ اگاہ کاموں کے

لئے پیدا کیا ہے۔ تو اس مساوات

کے شور سے کیا فائدہ۔ حقیقتی توبیخی

مگر ایسے نکلے طور پر پیش کی گئی۔ کہ اے

بڑی تھی۔ اور شانہ اس کے حالات

کے سماں سے حضرت خلیفۃ الرسول کے

لئے اس کے سوا چارہ نہ ہو حقیقت

یہ ہے۔ کہ مساوات بے شک ہے۔

مگر دونوں کے کام اگاہ اگاہ ہیں۔ اس

بات کو پیش کرنے کی کسی کو جرأت نہیں

ہوتی۔ کیونکہ قومی روح موجود نہیں۔

عورت ہر دل کی مساوات کا شو

منہیں جا ستوں میں تو یہ روح بہت بڑی ہوتی ہے۔ حقیقت یہ ہے۔ کہ دینی توں میں بھی جب یہ بات پیدا ہو جاتے۔ تو وہ بہت ترقی کر جاتی ہے۔ آج اُن دیکھیں لو۔ انگلستان میں بھی یہ پوشش زیر دست آنارت ہے کہ

عورت کا کام کیا ہے۔

بڑے بڑے لوگ ہمیشہ اس پر احتیاط

چیل کرتے رہتے ہیں۔ مگر کہیا محال جو کوئی یہ کہنے کی جو جات کر کے شک

عورت کا کام ہے۔ کہ وہ گھر کی چار

دیواری میں بنتے ہے۔ اگر کوئی شخص اسی

بات کہے۔ تو ایک طرف عورتیں اس کے پیسے پڑ جائیں گی۔ کہ یہ ہماری

آزادی کا دشمن ہے۔ اور دوسرا طرف اخبارات میں مرد اسے غیر مذہب اور

غیر معتقد کہیں گے۔ تین جو منہیں میں میں

نے کہا یا۔ کہ عورت کا کام یہ ہے۔ کہ

اس پہنچ کی کوئی جرأت نہیں کرتا۔

وہ ایک آزاد علاج میں کہی گئی۔ اور سب نے

ایسا سوال کیا۔ جواب ہے۔ جواب میں

میں جو ایک غلام ملک

ہے۔ کہنے کی کوئی جرأت نہیں کرتا۔

وہ ایک آزاد علاج میں کہی گئی۔ اور سب

نے اسے بلا چون و چاہتیں کر دیا۔

حالانکہ یہ ایک ایسا سوال ہے۔ کہ یورپ میں اس کا سمجھنا بالکل ناممکن ہے۔ کہ

پس خدام الاحمد یہ کوئی چاہیے

کہ اسے مفہومی تھا۔ اور اسے بار بار دوسرا

لایا جائے۔ اسے مفہومی تھا۔ اور اسے

یقانت ایسا ہے۔ اور اسے بار بار دوسرا

لایا جائے۔ اسے مفہومی تھا۔ اور اسے

گھروں میں رہیں۔ تو مرد کے لئے ہیں

اس کے مقابلہ میں یہ بات ہے۔ کہ

سیدان جنگ میں جا کر سر کٹوائے تین

چکر کے

کوئی اور ملی روح کا پیدا کرنا نہیں

ہے۔ کہ مقابلہ پڑا۔ یہ میں

شہر میں آئے دن

عورت ہر دل کی مساوات کا شو

رہتا ہے۔ مساوات کے پوں تو سب

ہی قائل ہیں۔ مگر یہ کوئی نہیں دیکھتا۔

کہ مساوات ہے۔ کہ سعادت میں حضرت

غلام نے اول و عنی اللہ عنہ سنتا یا کرتے

تھے کہ تک دنور جبوں میں ۴۰ کمپ بیج ایک

میں فتوح نہیں میں سے سمجھتے کر دیں گے۔ کہ

تے حکم کر۔ یعنی سب متبیوں پر رحم کریں۔ یہ کوئی پاچ سال کی بات کے اور اس وقت اس کی عمر ۲۵ سال کی ہوگی تو گویا ہمارے ہاں یا تو آدمی بچہ ہوتا ہے اور یا پیر فرتوں جسے پنجابی میں ستر ابھر کہتے ہیں۔ یہ بہت حماقت کی بات ہے کہ بچوں کو چھوٹا سمجھ کر انہیں آوارہ ہونے دیا جائے۔ اگر بچوں سے صحیح طور پر کام لیا جائے تو وہ کبھی آوارہ ہو یہ تکیں سکتے۔ اگر انہیں یہ اور بازاروں میں آوارہ پھرنس کی بیجا بھروسی میں شہادت کے تو بہت کچھ سیکھ سکتے ہیں۔ میری تعلیم کو کچھ بھی نہ سمجھ۔ لیکن یہ بات حقیقی کہ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی جلسیں جائیں تھے۔ حضرت خلیفۃ الرسلؐ اولؐ کی جلس میں چلا جاتا تھا۔ کھلیل عجی کرتا تھا یہ کھا کا شوق تھا۔ فٹ پال بھی کھیل لیتا تھا۔ لیکن گلبوں میں بیکار نہیں پھرتا تھا۔ بلکہ اس وقت بھروسی میں مشتمل تھا اور اس کا نتیجہ یہ تھا کہ بڑی بڑی کتنی بیٹھنے والوں سے میرا علم قد اتنا تھا کہ فعل کے زیادہ تھا علم گدھوں کی مراح کتا ہیں لادیتے سے نہیں آ جاتا۔ آوارگی کو دور کرنے سے علم بڑھتا ہے۔ اور ذہن میں تیری پیدا ہوتی ہے۔ پس استاذ اخوان تعلیم اور خدام اللہؐ کا یہ فرض ہے کہ

بچوں سے آوارگی کو دور کریں۔ یہ آوارگی کا ہی اثر ہے کہ ہم اور صرف نہیں بلکہ رہتے ہیں۔ اور اور صرف بھلی میں پچھے گایاں کیسے ہوتے ہیں۔ اگر تو وہ خوازی بھی نہیں تو بھی جرم کافی ہے۔ قبضہ گایاں مال بہن کی دہ بکتے ہیں۔ اور کسی شریف احمدی کو خیال نہیں آتا۔ کہ ان کو رکے سنبھال بارک کے سامنے کھینڈنے والے پچھو۔ ۹۵ فیصدی احمدیوں کے پچھے ہی چکتے ہیں۔ بخوبی سے غریوں کے بھی ہوتے ہو گئے۔ بخوبی میں نے اپنے کا نوں ساختا

لئے گئے۔ ان کے درس میں بیٹھنے کے لئے یہ مزدوسی شرعاً مسمیٰ کہ طالب علم تم دواتے گر بیٹھے۔ اور جو کچھ دہ بلتیں تو نوٹ کرتا جائے۔ امام شافعی کی عمر اس وقت صرف تو سال کی تھی۔ امام مالک نے انہیں بیٹھے دیکھا تو کب نیچے تم کیوں بیٹھے ہو۔ امام شافعی نے جواب دیا۔ کہ درس میں شال ہونے کے لئے آیا ہوں۔ آپ نے پوچھا کہ اب تک کیا پڑھا ہوں ایں نہیں بتایا کہ یہ پڑھ چکا ہوں ایں پر امام مالک نے کہ کہ تم پڑھ پکھہ پڑھ پکھے ہو۔ مگر میرے درس میں بیٹھنے کا یہ طریقہ نہیں۔ یہاں تو قلم دوتاے کے بیٹھنا پاہیزے۔ امام شافعی نے کہا کہ میں کل بھی بیٹھا تھا۔ آپ دسرے طلباء سے مقابلہ کرالیں۔ امام حبب نے سوال کیا اور انہوں نے ٹھیک جواب دیا۔ امام صاحب کی عادت تھی کہ اگلے روز نوٹوں کو سنتے۔ اور کوئی غلط ہوتی تو اس کی اصلاح کر دیتے تھے۔ اس دن جو انہوں نے گذشتہ نوٹ سننے شروع کئے تو جب پڑھنے والا غلطی کرتا۔ امام شافعی حبب اس کو نوٹ دیتے کہ امام صاحب نے یوں نہیں بلکہ یوں فرمایا تھا۔ چنانچہ امام مالک نے ان کو بیشتر قلم دوات کے اپنے درس میں بیٹھنے کی اجازت دے دی۔ حالانکہ اور کسی کو اس کی اجازت نہ تھی۔ یہ بات کیوں عقیقی کے لئے کہاں پڑھنے شروع ہے۔ اور اس طرح عمل سے بتا دیا کہ

بچے کی تربیت چھوٹی عمر سے شروع ہونی چاہیے۔ آپ نے فرمایا ہے کہ بچوں کو ساجد اور عیدگاہ میں سالھے سے جانا چاہیے۔ خود آپ کا اپنا طریقہ بھی بھی تھا۔ اجکل تو یہ حالت ہے کہ سترہ اٹھارہ سال کے نوجوان بھی جسے ہو دہ حرکت کریں۔ تو والدین کہ دیتے ہیں۔ کہ ایسی "تینا" یعنی کم عمر، لیکن اور صرف دیگھتے ہیں کہ حضرت عباس مدینی نے اس کے مطابق بعض چیزوں پر ذردا دیدیا جاتا ہے۔ لیکن جب روزے رکھنے والے بے سفر نہیں۔ تو اس کے یہ معنی نہیں ہوتے کہ جو منسوخ ہو گی بلکہ چونکہ دو دن روزوں کے موتے ہیں۔

وہ نئے روزے سے رکھنے چاہتے ہیں۔

جب ہم کوئی پروگرام تنجوں کرستے ہیں تو وہ دو دن روزوں کے موتے ہیں۔ کہ اس میں سے ممالک کے مطابق باقی میں ساوے ان کے نئے یہ قرآن نئے ہم استھان کرتے ہیں۔ اور یہ اسی صورت میں ہو سکتا ہے کہ سارا پروگرام ماسنے ہو۔ اور اس میں سے ممالک کے مطابق باقی میں ساوے لی جائیں۔ لیکن اگر سارا پروگرام سامنے نہ ہو۔ تو اس کا ایک نفس یہ ہو گا کہ صرف چند باتوں کو دین سمجھ دیا جائے۔ پس خدام اللہؐ کی اہم فرض یہ ہے کہ اپنے عبادوں میں قرآن کریم بازیجہ پڑھنے اور پڑھانے کا انتظام کریں۔ اور چونکہ دو خدام اللہؐ کی اہمیت کام کرنے کی ایک روپیدا ہوتی ہے۔ اور پسے جو غفلت کر سکتے ہو تو ہیں۔ ان کو بھی توبہ پیدا ہو جاتی ہے دوسری بات جو انہیں اپنے پروگرام میں شامل کرنے پڑھیے وہ آوارگی کا مٹاٹا

ہے۔ یہ ایک منہیں انجمن ہے سیاسی نہیں۔ اور اس نے اصل پروگرام یہی ہے۔ باقی چیزوں تو ہم ممالک اور ہمدردیات کے مطابق اے یہتے یا ملتوی کر دیتے ہیں۔ لیکن ہمارا اصل پروگرام تو ہو ہے جو قرآن کریم میں ہے۔ لجنہ امار اسلام ہو۔ مجلس انصار ہو۔ خدام اللہؐ کی ایک تعلیم کو ایسا کوئی جیگا ہو تھی۔ اور جب ہر ایک قرآن کریم ہی سے اور جب ہر ایک احمدی ہی سے سمجھتا ہے کہ قرآن کریم میں سب بدایات دیدی گئی ہیں۔ اور ان میں سے کوئی بھی سفر نہیں۔ تو اس کے سو اور کوئی پروگرام ہو ہی تیکی سکتے ہے ختنیت یہی ہے کہ اصل پروگرام تو دیہی ہے۔ اس میں سے ممالک اور اپنے ہمدردیات کے مطابق بعض چیزوں پر ذردا دیدیا جاتا ہے۔ لیکن جب روزے رکھنے والے بے سفر نہیں۔ تو اس کے یہ معنی نہیں ہوتے کہ جو منسوخ ہو گی بلکہ

اس نئے ایسے فخرہ میں توحید کا اقرار عصی ہو اور رسول کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صداقت کا عصی۔ اور پھر وہ چھوٹا بھی ہو۔ اور ہر موقع پر اسے بار بار درہ اہنے کا انتظام بھی کیا جائے۔ پھر جب بھی کوئی جماعتی تحریک ہو۔ وہ اپنے نوجوانوں کا جائزہ لیتے ہیں کہ اس میں انہوں نے کی حصہ لیا ہے۔ سب اپنے اپنے بار کام کریں۔ مگر ان سب نے رپورٹ کی جائے۔ کہ کیا کیا ہے۔ اس طرح بھی کام کرنے کی ایک روپیدا ہوتی ہے۔ اور پسے جو غفلت کر سکتے ہو تو ہیں۔ ان کو بھی توبہ پیدا ہو جاتی ہے دوسری بات جو انہیں اپنے پروگرام میں شامل کرنے پڑھیے وہ آوارگی کا مٹاٹا

ہے۔ یہ ایک منہیں انجمن ہے سیاسی نہیں۔ اور اس نے اصل پروگرام یہی ہے۔ باقی چیزوں تو ہم ممالک اور ہمدردیات کے مطابق اے یہتے یا ملتوی کر دیتے ہیں۔ لیکن ہمارا اصل پروگرام تو ہو ہے جو قرآن کریم میں ہے۔ لجنہ امار اسلام ہو۔ مجلس انصار ہو۔ خدام اللہؐ کی ایک تعلیم کو ایسا کوئی جیگا ہو تھی۔ اور جب ہر ایک قرآن کریم ہی سے اور جب ہر ایک احمدی ہی سے سمجھتا ہے کہ قرآن کریم میں سب بدایات دیدی گئی ہیں۔ اور ان میں سے کوئی بھی سفر نہیں۔ تو اس کے سو اور کوئی پروگرام ہو ہی تیکی سکتے ہے ختنیت یہی ہے کہ اصل پروگرام تو دیہی ہے۔ اس میں سے ممالک اور اپنے ہمدردیات کے مطابق بعض چیزوں پر ذردا دیدیا جاتا ہے۔ لیکن جب روزے رکھنے والے بے سفر نہیں۔ تو اس کے یہ معنی نہیں ہوتے کہ جو منسوخ ہو گی بلکہ

چونکہ دو دن روزوں کے موتے ہیں۔ وہ نئے روزے سے رکھنے چاہتے ہیں۔

جب ہم کوئی پروگرام تنجوں کرستے ہیں تو وہ دو دن روزوں کے موتے ہیں۔ کہ اس کے یہ معنی نہیں ہوتے ہیں۔

سے آوارگی دور ہوتی ہے۔ سچھر
بچھ کو سرد قست

کسی نہ کسی کام میں لگائے رکھنا

چاہئے۔ میں کھلیل کو بھی کام ہی سمجھتا
ہوں۔ یہ کوئی آوارگی نہیں۔ آوارگی
میرے نزد دیکھ فارغ اور بیکارہ بیٹھنے
کا نام ہے۔ یا اس چیز کا کہ باہر ہوں میں
باہر ڈال لیں۔ اور گلیوں میں پھر تے
رہے۔ اس بات کا اچھی طرح خیال
رکھنا چاہئے کہ نپے یا پڑھیں۔ یا
ٹھیکنے۔ یا کھائیں اور یا سوتیں۔ کھلیل
آوارگی نہیں۔ اس لئے اگر وہ دس
گھنٹے بھی کھلتے ہیں۔ تو کھلنے دو۔
اس سے ان کا جسم مخفیوں میں ہو گا۔ اور
آوارگی بھی پیدا نہ ہو گی۔ پس کھیندا
بھی ایک کام ہے۔ جس طرح کھانا اور
سوپا بھی کام ہے۔ مگر

خالی ملٹھا اور سائس کرتے رہنا

آدراگی ہے۔ اسلام نے خدام الاحمدیہ
کو کوشش کرنے چاہئے کہ جماعت
کے بیوں میعادیہ آدراگی پیدا نہ ہو۔
کسی کو یہ شیخ ہجرتے دیکھیں۔ تو اس
سے پوچھیں۔ کہ کیوں سیر رہا ہے۔
اگر باز نہ آگئے۔ تو محل کے پریز ڈینٹ
کلر پورٹ کرس۔ اور ان

سپاٹوں کے لئے اصول

و دشنه کریں ۔ جن کے ماتحت کام ہو۔ میں
نے دیکھا ہے۔ کئی لوگ گھنٹوں و کافیوں
پر بیٹھے فصلوں باقیں کرتے رہتے ہیں۔
حالانکہ اگر اسی وقت کو وہ تبلیغ میں
صرف کریں۔ تو

کئی لوگوں کو احمدی نہ ساختے ہیں

لیکن فضول و قلت خانع کر دیتے
ہیں۔ اور اگر کام کے لئے پوچھا جائے
تو کہہ دیتے ہیں کہ فرمات نہیں۔ حالانکہ
اگر فرمات نہیں ہوتی۔ تو دو کافی نہیں پر
کس طرح بیٹھے باقیں کرتے۔ سہ تھیں ہیں
ویکس اور ذریحہ اصلاح کیا یہ بھی ہے کہ
ذریحہ کو علمی اور دینی باقیں کی جائیں۔

سمجھتے ہیں۔ باپ نا لام ہے۔ اگر یہ اچھی بات ہوتی تو ماں کیوں نہ کہتی۔ اگر ماں باپ کہیں۔ اور استناد نہ کہے۔ تو سمجھتے ہیں۔ اگر یہ اچھی بات ہوتی تو استناد کیوں نہ کہتا۔ اور اگر استناد بھی کہے اور دوسرا کوئی نہ کہے۔ تو سمجھتے ہیں۔ اگر یہ اچھی بات ہوتی۔ تو کوئی دوسرا شخص کیوں نہ کہتا۔ لیکن اگر ماں باپ بھی کہیں۔ استناد بھی کہیں۔ اور دوسرے لوگ بھی کہتے رہیں۔ تو وہ بات ضرور دل میں راسخ ہو جاتی ہے۔

ایک چھوٹا سا ادب

خط کو توجہ سے سنا

ہے۔ اور میں کئی بار اس کی طرف
توجه بھی دلا چکا ہوں۔ مگر میں نے دیکھا
ہے۔ لوگ دیرا برا قیاس اور اشارے
کرنے رہتے ہیں۔ اور استاذ یا دوسرے
لوگ کو حقیقی اخلاقی دباؤ نہیں ڈالتے
کہ جس سے اصلاح ہو۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے
کہ یہ عادت ہمیشہ ہمی طبقی چلی جاتی ہے۔
ایک دفعہ میں نے دیکھا۔ میں خلبہ پڑھ
رہا تھا۔ ایک شخص کو مینا قریباً پندرہ سو
تک دیکھتا رہا۔ کہ وہ اپنے ایک دید میں
آنے والے دوست کو بدرا برا اشارے
کرتا رہا۔ کہ آگے آ جاؤ۔ اگر بھی میں

مال بآپ سے یا استاد یا دوسرے لوگ
اسے یہ بتاتے کہ یہ ناجائز ہے۔ اور کہ
جب تمہاری انہی پڑائیتے کا سوال پیدا
ہو جائے۔ تو دوسرے کو گراہی سے
بچانے کا موقع نہیں ہوتا۔ تو وہ اس
کنہ کا مرکب نہ ہوتا۔ یہ اس جوش کی
وجہ سے کہ دوست آگے آجائے اور
خطبہ سن لے۔ اسے اشارے کرتا تھا۔
لیکن وہ شرم کی وجہ سے آگے نہ بڑھتا
تھا۔ اور اگر پہلے بھین سے ہی اس

کے ذہن نشین ہوتا۔ تو کبھی دوسری طرف اس کی نظر ہی خلب کے دوران میں نہ اٹھتی۔ اور اس طرح کسی کو اشارے کرنے کا سوال ہی پیدا نہ ہوتا۔ اور یہ دوسرے کی پداشت کے جوش میں خود گمراہی کا مرکم نہ ہوتا۔ یہ تربیت کے نتائج تردد نہ ہوتا۔ اور ان

ہے۔ توبے اختیار ان کے لئے دل کے
دعائیں مخالٹی ہے۔ ایکیس دفعہ میں ایکیس لڑاکے
کے کندھے پر کہنی ڈیکا کر کھڑا تھا۔ کر
ماٹر قادر سخیش صاحب نے جو مو لوسی عبد الحسین
صاحب درود کے والد تھے۔ اس سے منع
کیا۔ اور کہا کہ یہ بہت برسی بات ہے۔

اس وقت میری عمر بارہ تیرہ سال کی ہو گئی۔ لیکن وہ نقشہ جب بھی میرے سامنے آتا ہے۔ ان کے لئے دل سے دماغختی ہے۔ اسی طرح ایک صوبیدار صاحب مراد آباد کے رہنماء تھے۔ ان کی ایک بات بھی مجھے یاد ہے۔ ہماری والدہ چونکہ دلی کی ہیں۔ اور دلی بلڈ لکسٹو میں بھی تم "کہہ کر مخاطب کرتے ہیں۔ بندگوں کو بے شک آپ کہتے ہیں۔ لیکن ہماری والدہ کے کوئی بزرگ چونکہ یہاں تھے نہیں۔ کہ ہم ان سے آپ "کہہ کر کسی کو مخاطب کرنا سمجھ سکتے۔ اس لئے

یہ دس تینا رہ ساں ہی میر تھے۔ حضرت
مسیح موعود علیہ السلام کو تم ہی کہا
کرتا تھا۔ اللہ تعالیٰ ان کی مغفرت فرمائے
اور ان کے مدارج بلند کر کے۔ حب
صوبیدار محمد ایوب خاں جسمان
مراد آباد تک رہنے والے تھے۔ گور دا پتو
میں مقدمہ تھا۔ اور میں نے بات کرتے
ہوئے حضرت مسیح موعود علیہ السلام کو تم
کہا۔ وہ صوبیدار صاحب مجھے الگ
لے گئے۔ اور کہا۔ کہ آپ حضرت مسیح موعود
علیہ السلام کے فرزند ہیں۔ اور ہمارے
لئے محل ادب ہیں۔ لیکن یہ بات یاد
رکھیں۔ کہ تم کا لفظ پر ابر و اول کئے
بولاجاتا ہے۔ بزرگوں کے لئے نہیں
اور حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے لئے
اس کا استھان میں بالکل بُردا نہیں کر سکتا
یہ پہلا سبق تھا۔ جو انہوں نے اس بارہ
میں نجھے دما۔ پس

بڑوں کا فرض

ہے۔ کہ چھوٹوں کو یہ آداب سکھانی میں۔
اگر ایک بیش شخص کہے۔ تو ان پر اثر
نہیں ہوتا۔ نپے سکتے ہیں۔ یہ صندھی
سآدمی ہے۔ یہ نہیں لیکن ما تمیں کرتا تبا
ہے۔ اگر باپ کہے۔ اور ماں نہ کہے تو

احمدیوں کے نیچے گاہیاں دے رہے ہیں۔ اور ان کے ماں باپ اور اساتذہ کو احساس نہیں ہوتا۔ کہ ان کی اصلاح کریں۔ پھر میرے دل میں یہ حل ہے۔

مدرسہ احمدیہ کے طلباء

کھایوں میں سے گزرنے میں ہیں۔ تو ہمارے
جا تے ہیں۔ حالانکہ یہ دثار کے سخت
خلاف ہے۔ اور اس کے یہ معنے ہیں۔ کہ
شرم و حیا جو دین کا حصہ ہے با مکمل جاتی
رہی ہے۔ پھر میں نے دیکھا ہے۔ نوجوان
ایک دوسرے کی گردان میں باہیں اور
ماخوذ میں ماختہ ڈالے چلے جا رہے ہیں۔
حالانکہ یہ سب باقی دثار کے خلاف ہیں
مجھے یاد ہے۔ میرا ایک دوست تھا۔
پہنچنے میں ایک دخنہ ہم دہ نو ماخوذ میں
ماخوذ ڈالے بیٹھے تھے۔ کہ حضرت خلیفہ
اول نے دیکھا۔ میرا تو آپ بیت حضرت
کیا کرتے تھے۔ اس نے مجھے تو کچھ نہ
کہا۔ لیکن اس کو اس قدر ڈالنا۔ کہ مجھے
بھی سبق حاصل ہو گیا۔ ہمارے ملک میں
کہتے ہیں۔ کہ ۔۔۔ قی اے فی میں تینوں
کھاں نوازیں فی توں کن رکھ۔۔۔ یعنی بات
تو میں اپنی لڑکی سے کہتی ہوں۔۔۔ مگر
بعہو ا سے غور سئے۔ اسی طرح حضرت
خلیفہ اول نے اسے ڈالنا۔ مگر مجھے بھی سبق

اسلامی آداب

سکھانے کی طرف توجہ ہی انہیں کی جاتی
نوجوان بے رتھانہ اکیڈ و مرے کی
گردان میں باہمیں ڈالے پھر ہے ہوتے
ہیں جتنی کہ میرے سامنے بھی ایسا کرنے
میں انہیں کوئی باک نہیں ہوتا۔ کیونکہ
ان کو یہ احساس ہی نہیں کر یہ کوئی
کر سکتا ہے۔ ان کے بال باب اور

اساتذہ نے ان کی اصلاح کی طرف سبھی
کو بھی توجہ رسی نہیں کی۔ حالانکہ یہ چنیزیں
السائل زندگی پر بہت گہرا اثر
ڈالتی ہیں۔ میں تے دیکھا ہے۔ بن
لوگوں کی بعض میں تربیت کا اب تک
مجھ پر اثر ہے۔ اور حب وہ قادر یاد آتا

نکل گیا ہے۔ مگر مد رسول میں رد اج پکڑا
رہا ہے۔ میں نہیں سمجھتا۔ کہ وس طرح
کہنے سے اس بات میں کون سرخاب کا پر
لگ جاتا ہے۔ رسیدشی طرح کیوں نہیں کہہ
دیا جاتا۔ کہ جاعنت کی یہ رائتے ہے۔ اس
کے یہ سنتے ہیں۔ کہ وس مانع گو۔

کفر کی کاسہ دیکی میں لذت
اد ر سر در حاصل ہوتا ہے۔

پس خدا مالا حمدیہ کا فرعنہ ہے - کہ
اس قسر کی آوارگیوں کو خواہ دہ دماغی
ہوں - یا جسمانی روکیں - اور دور
کریں - کھیلننا آوارگی میں داخل ہیں - ایک
دفعہ مجھے ردیا رہیں بتایا گیا - ایک شخص
نے خود پس ہی مجھے کہا کہ نہ لاش شخص
درزش کر کے رقت صنایع کرتا ہے - ار
میں ردیا رہیں ہی اسے جو اپنے بتاہیں - کہ
یہ وقت کا صنایع تھیں

جب کوئی اپنے توئی کا خیال نہیں رکھتا
تو دینی خدمات میں پوری طرح حصہ نہیں
لے سکتا۔ اس میں اللہ تعالیٰ نے
محبے سین دیا ہے۔ کیونکہ مجھے درزش
کا خیال نہیں تھا۔ تو درزش یہی کام ہے
حضرت مسیح سو عورت علیہ الصلوٰۃ والسلام
منڈگریاں اور مگر تحریر کرتے تھے

بلکہ دنات سے سال درسال تسلی مجھے
فرمایا۔ کہ کہیں سے مونگر یاں نلاش کرو
جسم میں کرو۔ درسی محسوس ہوتی ہے جپانچہ
میں نئے کسی سے لا کر دیں۔ اور آپ
کچھ دن انہیں پھراتے رہے۔ بلکہ
مجھے بھی بتاتے سنئے کہ اس رنگ میں
اگر پھیری جائیں۔ قوزیا درستینہ ہیں۔
س درزش

اُن کے کاموں کا حصہ

ہے۔ ہاں گلکیوں میں بے کار پھرنا۔
بے کار پیٹھے یا تیس کرنا۔ اور سمجھنیں
کرنا آزاد رگی ہے۔ اور ان کا انسداد
خدا ام الاحمد یہ کافر میں ہے۔ اگر تم درگ
دنیا کو دعظت کرتے پھر۔ لیکن احمدی
نکے آدارہ پھر تے رہیں۔ تو تمہاری
سب کوششیں راستہ گھاٹ جائیں گی۔

پس نہیں را فرض کرے۔ کہ ان باتوں کو
روکو۔ دکانوں پر بلیکر دقت صاف
کرنے والوں کو منع کرو۔ اور کوئی مدد

ہیں۔ اگر خدا تعالیٰ نے ممکنہ یہ تو فتنہ
رسی ہے۔ کہ حق بات کو تم نے مان لیا۔
تو اس کا شکر یہ ادا کر د۔ نہ کہ خواہ مخواہ
اس کی تردید کر د۔ بعض نادان کہہ دیا
کرتے ہیں۔ کہ اس سے عقلی ٹڑھتی ہے۔
لیکن اس عقل کے ٹڑھانے کو کیا کرنے ہے

جس سے ایمان حاتماً ہے۔ دو نوباتوں
کا موازنہ کرنا چاہیے۔ اگر ساری دنیا کی
عقل مل جائے۔ اور ایمان کے پھاڑ
میں سے ایک ذرہ بھی کم ہو جائے۔ تو
اس عقل کو کیا کرنے ہے۔ یہ کوئی نفع نہیں
پلکھ سرسری ران اور تباہی ہے۔ پس
یہ بھی آدارگی میں داخل ہے۔ اور میں نے
کتنی دفعہ اس سے رکا ہے۔ مگر پھر بھی
ڈیپلیٹس ہوتی رہتی ہیں جس طرح کوڑھی
کو خارش ہوتی ہے۔ اور ذرہ رہ نہیں سکتا
اس طرح ان لوگوں کو بھی کچھ اپنی خارش
ہوتی ہے۔ کہ جب تک ڈیپلیٹ نہ کرالیں
چین نہیں آتا۔ اور پھر دنیٰ اور مدنہ بھی
مال کے متعلق بھی ڈیپلیٹس ہوتی رہتی
ہیں۔ حالانکہ وہ تمام مال جن کی صورت میں
کے ہم قائل ہیں۔ یا جن میں سلسلہ اطمینان کے
کرچک ہے۔ ان پر محبت کرنے
و مانعی آدارگی

ماغنی آدارگی

ہے۔ اور حقیقی ذہانت کے نئے سخت مضر
ہے۔ میں نے سود فحہ بتایا ہے کہ اگر اس
کے بچکے یہ کیا جاتے۔ کہ ددست
اپنی اپنی جگہ سطان نو کر کے آتیں۔ اور پھر
ایک محیں میں جمع ہو کر یہ بتائیں کہ دلار
نمیانع نے یہ اعتراض کیا ہے۔ بجا تے
اس کے کہ پہ کہیں کہ میں یہ اعتراض فدلار
مسئلہ پر کرتا ہوں۔ اگر مولوی شاہزاد اللہ

صاحب یا مولوی ایک اہمیت صاحب یا کسی
ادریخت لفظ کے اعتراض پیش کئے جائیں
اور پرسپکٹ مل کر جواب دیں۔ اور خود
اعتراض پیش کرنے والے بھی جواب دئے
گے۔

طريق بہت میغیر

ہو سکتا ہے۔ مگر ایں نہیں کیا جانا۔ بلکہ
ڈپیٹیوں کو پسند رکھی سمجھا جاتا ہے۔ اور
انگریز دل کی نقل کی جاتی ہے۔ کہہ ہے دس
یہ کہتا ہے۔ ہماری محالیں سورجیں پہنچی
بیہ تباہ سر، کے لذت بردار اصل ہو گیا تھا۔ مگر
میں سئے تنبیہ کی طرف سے ق

سے کہا کہ آرڈ میہا ہتھ کر لیتھیں۔ مگر آپ
تو جو پنکھہ موئید ہے۔ آپ
خالقانہ نقطہ نظر کاہ
سے کتابیں پڑھیں۔ اور یہی بخاتر مدرس
اس سلسلہ مودا نقانہ نقطہ نظر کاہ سے
پڑھوں گا۔ سات آنٹھ دن کتابیوں کے

مط لعہ کے نئے مقرر ہو گئے - اور
دونوں کے کتابوں کا مط لعہ کیا۔ نتیجہ یہ
ہوا۔ کہ میں ہر منی افت نہیں۔ احمد سی ہو گیا
اور وہ بھر قریب سکتے۔ بیان کل ردر چلے
گئے۔ ان کی سمجھتے ہیں باست آگئی۔ اور ان
کے دل سے ایمان جاتا رہا۔ تو
علم المنشیں کے رو سے
ڈیسٹیس کرتا سخت سهر سہے۔ اور بعض
ادقات سخت نقشان کا موجب ہو جاتا
ہے۔ یہ ایسے باریک مسائل ہیں جن کو
سمجھنے کی سریدرس اہمیت نہیں دکھتا۔
ابھی سفردار عرصہ ہوا۔ یہاں ایک دیوبھی
ہوئی۔ اور جس کی شکایت میتوںک بھی
پہنچی تھی۔ اس میں اس امر پر کیتھ تھی۔
کہ ہندوستان کے نئے نخلد ط انتساب چاہئے
یا جد اگانہ۔ حالانکہ میں اس کے متعلق
اپنی راستے ظاہر کر چکا ہوں۔ اذربیہ
سوڑا دبی

سوندھی

ہے۔ کہ اس بات کا علم ہر نے کے باوجود
کہ میں ایک امر کے متعلق اپنی راستے ہاں ہر
کر چکا ہوں۔ پھر اس کو زیر بحث لایا جائے
جس امور میں خدا تعالیٰ نے۔ یا اس کے
رسول یا اس کے خلف راز ہمارا سب
کر کے ہوں۔ ان کے متعلق بحث کرنے کا
اور بے ادبی میں داخل ہے۔ کوئی یہ
کہ سکتے ہے کہ تو محض کعیل سے یہ کس

کیا کوئی تکمیل کے طور پر اپنے باپ پر کے سرسی جو تیار نہ سکتا ہے۔ تو ڈیبیٹس سے زیادہ حماقت کی کوئی بات نہیں۔ ہر احمدی دنات سیع کا قائل ہے۔ نظر ڈیبیٹ کے لئے بعض جیات سیع کے دلالت دینے لگتے ہیں۔ میں تو ایسے شخص سے یہی کہون گا۔ کہ یہ حیا خدا تعالیٰ نہ کچھے ایمان دیا تھا۔ مگر تو کفر کی چار در اور ہتنا چاہتا ہے۔ پس یہ ڈیبیٹ میں آدار کی مرضی خل

لچھے اندر از میں گھٹگو کرنا
بھی ایک خاص فن ہے ایسی تجسس
میں علمی اور دینی پاتیں ہوں لیکن سمجھتے
مباہثہ نہ ہو۔ اس پیغماڑی میں آدارگی
سمجھتا ہوں۔ اور یہ سے نہ دیک پوچھ
بات سب سکھے زبان دہ دل مر رنگ لگا

دالی ہے۔ مباحثہ کرنے والوں کے
ہنظر تقدیم نہیں۔ بلکہ مر مقابل گوچ پر
کرانا ہوتا ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ میں
ہدیث مباحثات سے بچتا ہوں۔ اور نہ
میری تو پہنچا دست ہے۔ کہ اگر کوئی مباحثہ
ریگ میں سوال کرے۔ تو اپنے ایسے
اپ جواب ریتا ہوں۔ کہ کتنی لوگوں نے
کہا ہے کہ انہوں نے کسی سوال پر
پہنچے۔ پھر میرا جواب سن کر یہ خیال کیا
کہ شاید میں جواب نہیں دے سکتا۔ اور
درست ملائیں گے کوئی کوئی کرتا ہوں۔
مگر جب کوئی پچھے ہی پڑ جائے۔ تو میں
جواب کی ضرورت محسوس کرتا ہوں۔ اوق
پھر فدا تھا کے صفائی سے ایسا جواب
دیتا ہوں کہ وہ بھی اپنی غلطی محسوس کر لیتا
ہے۔ یا اور کمہر سی پائی کے لئے کسی بحث کی
ضرورت نہیں ہوتی۔ میں نے ہمیشہ ایسے
باتوں سے روک رکھے۔

دہلی مہم

بھی میرے نہ دیک آدارگی کی ایکستاخ
ہے۔ اور میں اس سے ہمیشہ روکت
رہتا ہوں لیکن یہ چیز بھی کچھ ایسی راستے
ہو چکی ہے۔ کہہ بر ابر جارسی ہے۔ حالانکہ
اس سے دل پرخت زنگ لگ جاتا
ہے۔ ایک شخص کسی پیزیز کو مانتا نہیں۔ مگر
اس کی تائید میں دلائل دیتا جاتا ہے۔
تو اس سے دل پرزنگ لگنا لازمی اسر
ہے۔ مجھے ایک دلائل یاد ہے جس سے
عذلوں ہوتا ہے کہ پہ طریق ایمان کو خراب
کرنے والا ہے۔ مولوی محمد احسن صاحب
امروہی نے حضرت سیعی معود علیہ السلام
کو سنا یا کہ مولوی بشیر صاحب حضرت
مسیح موعن علیہ السلام کے بہت روپید
اور میں مذاکعت کیا۔ مولوی بشیر صاحب
سمحت و سرد کر کر اہمیت احمدیہ پڑھنے
کے تذکرے کرنے اور سماگرتے تھے۔
کہ بشیر صاحب مجدد ہے۔ آنحضرت میں نے ان

کہا۔ کہ مدرس جامع کا مسلم لیگ سو مسلمانوں کی خاصیتہ اسجن تسلیم کرنے سے مقعدہ یتھا کر کا نکرس کو منہدو آرکن نریش قرار دیدیا جائے۔ اور کانگریس خود کو فرقہ دار اسجن سمجھنے کے لئے تیار رہتی۔ وہ مسرا مطابق مسلم لیگ کے لیڈر کا یہ تھا۔ کہ لیگ کے ساتھ مفاہمت کے لئے جو ملکی مقرر کی جائے۔ اس میں کوئی کانگریسی مسلمان شرکیت نہ ہو۔ مدرس جامع کو کسی بار لکھا گیا۔ کہ وہ مفاہمت کی راہ میں ایسے روڑے نہ اٹھائیں۔ مگر چونکہ وہ اپنی بالوں پر سفر تھے۔ اس لئے ۱۶ اردکبر کو پس منقطع کر دیا گیا۔

Digitized by Khilafat Library Rabwah

لیکن آخر وہ اپنی اصلاح پر عبور ہوئے۔
اوہ پھر تمہیں دعا تین دیں گے۔ جبیا کہ میں نے بتایا ہے۔ جن لوگوں نے میری تہذیب میں حصہ لیا۔ اور لوگی اچھی بات بتائی جب سمجھی جو باد آتی ہے۔ میرے دل سے ان کے لئے دعا مکملی ہے۔ پس آوارگی کو مٹانا بھی خدام الاحمد یہ کے فرائض میں سے ہے۔ اب چونکہ دیر ہو گئی ہے۔ اس لئے باقی باتیں سچر بیان کروں گا۔

تو اس کے ماں باپ۔ استادوں کو اور محلہ کے افسروں کو روپرٹ کرو۔ کہ خال شخص آوارہ پھر تا یا فارغ بیٹھ کر وقت خدا کرتا ہے۔ پہنچ پہلے لوگ تمہیں کا لیاں دیں گے۔ بر احتجاج کہیں گے۔ اور کہیں گے۔ کہ آگئے ہیں۔

خدائی فوحدار
اور ملکی تریخ میں کہیں چکے۔ کہ بس پچے احمدی تو یہ ہیں۔ سچم تو یہ ہیں۔

اہم ملکی حالات اور واقعات

آل انڈیا کا نکرس ملکی کی گذشتہ سال کی روپرٹ

بھارج کو تریپوری میں آل انڈیا کا نگریں ملکی کا اجلاس منعقد ہوا۔ چوتھے بیس منٹ تک جاری رہا۔ مدرس بوس کی علاالت لی وجہ سے صدارت کے فرائض مولانا ابوالکلام آزاد نے ادا کئے۔ جرل سکرٹری نے روپرٹ پڑھ کر سننا۔ جس میں بیان کیا۔ کہ گذشتہ سال کے دوران میں کانگریس کے ممبروں کی تعداد میں تیرہ لاکھ ۴۷ ہزار رجھ سو ستر کا اضافہ ہوا۔ اور کل تعداد ۱۰۰ لاکھ ۷۸ ہزار چار سو میں ہے۔

جو ۱۹۳۶ء کی تعداد کے لحاظ سے سات گناہ ہے۔ آپ نے کہا۔ کہ اس اضافہ کا بھاں فائدہ ہے۔ وہاں نعمان بھی ہو رہا ہے۔ بیہت سے لوگ ملکی خدمت کے جذبے کے مختص نہیں۔ بلکہ کانگریس کی بڑھتی ہوئی طاقت سے ذات خواند کے حصول کی نیت سے شال ہوتے ہیں۔ اس نفع کو روکنے کے لئے ورنگر کمیٹی نے بیہت سے ریزولوشن پاس کئے۔ اور کانگریس کی مبڑپ کے تو اعلیٰ تدبی کو ضروری قرار دیا ہے۔ مختلف صوبوں میں اس عزم کے مختص اسکپری سمجھے گئے کردار استاد ایم بیرون کی بھرتی کے متعدد تحقیقات کریں۔ ان اسکپریوں کی روپوں سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ کانگریس اور کانگریس میں بدانتظامی اور بے ایمانی وغیرہ بڑھ گئی ہے جس کا کوئی فوری علاج ہوتا ضروری ہے۔

کانگریس اور مسلم لیگ کی مفاہمت کے متعدد کوششوں کا ذکر کرتے ہوئے آپ نے

نیزگ خال

فروزی ۱۹۳۹ء سے ۱۹۴۰ء تک عہد میں انتہائی رعایت

اکیل روپری ۱۹۴۰ء کی آرڈر بیچ کر فروری سے دس برس تک نیزگ خال جاری کر لیتے دی۔ پہلے ٹکڑا ہوا ہے۔ یہ رعایت پندرہ سال کے بعد کی گئی ہے۔ سرماہ اسی صحفہ کا رساں اور پچھے تصویریں شائع ہوتی ہیں۔ ملک کے بہترین ایں ٹکڑے نیزگ خال میں لکھتے ہیں۔ اگر آپ جنوری کا سالنا مہ سبھی لینا چاہیں۔ جائز شائع ہو چکا ہے۔ تو صرف تین روپے منی آرڈر کیجیے گا۔ اس کے نیزگ کیارہ پر چوپ کے لئے عہد۔

منیزگ خال بیڈن روپا ہو

امرت دھارا۔ الامور

ادھی قیمت میں امرت دھارا فارسی کی تمام ادویات

پیشگی و پیشہ جمع کرنے کی صورت میں سال بھروسی عامت

امرت دھارا او اسکے مرکب نیزگ شہ سوناو ہیراں قیمت میں

ادھی قیمت میں تمام کتب

امرت دھارا اور اس کے مرکبات نیزگ شہ سوناوہ ہیراں بھروسی ۲۵ فیصدی کمیشن کاٹ کر دیا جائے گا۔

امس ماہ مارچ کی بدوںت ایک تنظیفی فایڈہ اور حائل ہو گا اگر آپ کچھ روپے اس ماہ مارچ میں جمع کر دیں گے۔ تو یہ رعایت سال بھروسی آپ کرت بندوقی سے ہے گی۔ جب تک آپ روپی ختم نہیں ہو جائے گا۔

نیزگ شہی اور حفظ این صحت پر پندرہ تھا کر دت شرما و سید کی قلم جاؤ دو رقم سے لکھی ہوئی تمام کتب جن جیں کام درتی شاستر حصہ اول بھی شامل ہے۔ پچاس فیصدی کمیشن کاٹ کر دی جائے گی۔

امرا جن مخصوصہ مردمان۔ رسالہ امرت اور فہرست دو پیدا کتب مفت ملکائیں!